

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
Пр. №116 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« Триумф (ОФП) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с применением социального сертификата

ID-номер программы в Навигаторе: 28726

Автор-составитель:

Абраменкова Анна Анатольевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1	Пояснительная записка программы.	4
2.2	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	8
2.4	Планируемые результаты.	11
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	13
3.1	Календарный учебный график.	13
3.2	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	14
3.3	Условия реализации программы.	15
3.4	Формы аттестации.	16
3.5	Оценочные материалы.	16
3.6	Методические материалы.	17
3.7	Список литературы	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	27

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
9. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);
12. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
13. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

1.1 Пояснительная записка

Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.

Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся, достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому во время занятий с детьми проводятся беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования Кушнёвский район и всего региона в целом.

Направленность программы – *физкультурно – спортивная*, направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается изучение спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена несколькими причинами:

- ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;
- высокая умственная и психологическая нагрузка в школе;
- частые стрессовые состояния.

Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к

познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

В наше время детский спорт и физкультура приобрели новое и весьма важное социальное значение, являясь пропагандой здорового образа жизни.

Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе воспитательный компонент. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в объединении особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения.

Занятия физическими упражнениями развивают в детях такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ.

Также педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности данной программы. Программа состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов обучающихся, поддерживание контактов с родителями.

Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры.

Адресат программы - возраст обучающихся, участвующих в реализации программы – 7-15 лет. Набор в объединение производится без учета антропометрических данных ребенка, при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. За основу берется желание ребёнка заниматься физической деятельностью.

Уровень программы – базовый.

Объем программы - 144 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Учебный час очно - 40 мин.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиНа.

Для повышения качества образования, его доступности. Вовлечения максимального количества учащихся, проживающих в отдельных территориях муниципалитета, любой тематический раздел программы может реализовываться с использованием дистанционных технологий, возможно проведение дистанционных занятий через Интернет (VK Мессенджер и Сферум).

Особенности организации образовательного процесса: Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Состав группы – постоянный, разновозрастной, разного пола.

Виды занятий–тренировочные занятия, беседы, учебные игры, эстафета, участие в соревнованиях, контрольных играх, выполнение контрольных нормативов по ОФП.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для вовлечения детей в активные занятия физической культуры и спортом, привитие здорового образа жизни, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личными возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом.
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности.
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости.
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся.
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.
- Знакомство обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Личностные:

- Привитие жизненно важных гигиенических навыков.
- Содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.
- Стимулирование развития волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка.
- Формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- Формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Общеразвивающие упражнения.	39	2	37	Наблюдение, беседа
3.	Подвижные игры.	26	-	26	Наблюдение, беседа
4.	Спортивные игры.	78	-	78	Наблюдение, беседа, соревнование
	Итого:	144	3	141	

- содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие (1 час)

Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном заведении, в объединении и программой обучения. Техника безопасности.

Тема № 2. Общеразвивающие упражнения (39 часов)

Практика.

- Ходьба по гимнастической скамейке с препятствием; прыжки, упражнения с мячом.
- Построение в колонну, в две колонны; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки из обруча в обруч.
- Бросание и ловля мяча, прыжки в высоту, лазанье по наклонной лестнице.
- Непрерывный бег до 1 минуты, игровые упражнения с мячом.
- Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, прыжки через шнуры на двух ногах, бросание мяча от груди двумя руками.

Тема № 3. Подвижные игры (26 часов)

Практика.

- «Ловишка, бери ленту», «Горелки», «Удочка», «Жмурки», «Гуси-гуси», «Мы – веселые ребята».
- «Быстро возьми, быстро положи», «Удочка», «Кто скорее до флажка докатит обруч», эстафета парами.
- «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Пожарные на учении», «Два мороза».

- «Ловишка с мячом», «Догони свою пару», «Мы – весёлые ребята».
- «Ключи», «Охотники и зайцы», «Не оставайся на полу», «Кто быстрее».
- «Догони свою пару», «Удочка», «Мышеловка», «Ловишка с ленточками».

Тема № 4 Спортивные игры (78 часа)

Практика. Продолжаем знакомство со спортивными играми: пионербол, волейбол, баскетбол.

1.4 Планируемые результаты

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Овладение основными видами движения.
- Сформированность у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт						
1	10.09		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	-
			«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Сознание ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения правил личной и общественной безопасности				
2			Общеразвивающие упражнения					
	12.09		Упражнения на осанку. Бег с преодолением препятствий.		2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	17.09		Упражнения на осанку. Бег с преодолением препятствий.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	19.09		Бег из различных исходных положений.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	24.09		Кроссовая подготовка до 1000м		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	26.09		Прыжки в длину с места.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	1.10		Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	3.10		Полоса препятствий с элементами прыжков, метания и бега.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	8.10		Упражнение на гибкость.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	10.10		Комбинация ОРУ		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

		различной координационной сложности.		мин.		Роща	
15.10		Акробатические элементы: перекаты, группировка, кувырок вперед, назад.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
17.10		Акробатика: упражнение в равновесии, мост		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
22.10		Элементы лазанья и перелазания. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке.		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
		«Здоровое питание - отличное настроение»	Установка на здоровый образ жизни, на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья				
24.10		Упражнение – стойка на лопатках.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
29.10		Построение и перестроение.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
31.10		Ходьба по наклонной гимнастической скамейке.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
5.11		Круговая тренировка по акробатике.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
7.11		Строевые приёмы. Совершенствование техники бега с высокого старта.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
12.11		Совершенствование техники прыжка в длину с места.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
14.11		Совершенствование техники медленного бега.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
19.11		Челночный бег.		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
		«Что нужно знать и уметь ,чтобы никогда	Формирования мотивации к здоровому				

		не болеть»	образу жизни				
3		Подвижные игры.					
	21.11	"Совушка", "Угадай, чей голосок".		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	26.11	"Карусель», Волк на рву".		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	28.11	"Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	3.12	«Гуси-гуси», «Мы – весёлые ребята»		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	5.12	"Бери ленту", "Эхо"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	10.12	"Кого назвали, тот и ловит", "Летает, не летает"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
		«Мы выбираем жизнь!»	Формирование правильного отношения к ценности жизни				
	12.12	"Кто быстрее?"		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	17.12	«Непопадись", "Ловишки"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	19.12	"Догони свою пару", "Фигуры".		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	24.12	"Ноги от земли""Угадай, чей голосок"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	26.12	"Кто ушел?", "Ключи"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	9.01	"Кого назвали, тот ловит", "Воротца"		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
4		Спортивные игры					
	14.01	Пионербол. Правила безопасности игры. Правила соревнований.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	16.01	Подача мяча		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х.	

					мин.		Зеленая Роща	
			«В здоровом теле- здоровый дух»	Формирование знаний о здоровье, помощь в осознании возможности разумного отношения к своему здоровью с самых ранних лет				
	21.01		Прием мяча		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	23.01		Нападающий бросок		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	29.01		Блокирование		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	30.01		Передачи мяча		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	4.02		Учебно- тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	6.02		Учебно- тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	11.02		Учебно- тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	13.02		Учебно- тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
	18.02		Учебно- тренировочные игры		2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			«Народные подвижные игры»	Формирование нравственных чувств, этнической, национальной принадлежност и, знания и уважения истории и культуры своего народа				

20.02		Учебно-тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
25.02		Учебно-тренировочные игры		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
27.02		Волейбол. Основные правила игры в волейбол		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
4.03		Перемещения и стойка волейболиста.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
6.03		Передача мяча двумя руками сверху		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
11.03		Прием и передача мяча снизу двумя руками.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
13.03		Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
18.03		Передача и прием мяча сверху двумя руками после перемещений.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
20.03		Прием и передача мяча двумя руками снизу		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
		«О пользе завтрака»	Установка на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни				
25.03		Развитие быстроты и прыгучести		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
27.03		Нижняя прямая подача		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
		Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
1.04		Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
3.04		Прием подачи		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

						Роша	
8.04		Защитные действия		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
10.04		Баскетбол. Основные правила игры в баскетбол		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
15.04		Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
		«Я и моя семья»	Ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей России				
17.04		Передача мяча двумя руками от груди стоя у стены. Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой рукой.		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
22.04		Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек)		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
24.04		Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
29.04		Передача мяча в тройках или пятёрках.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
6.05		Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
8.05		Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
13.05		Длинные передачи отрыв, в парах.		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роша	
		«Не забудем никогда»	Формирование уважительного отношения к празднованию Дня победы,				

			осознание значимости события, уважительное отношение к прошлому нашей Родины;				
	15.05		Бег на носках с ведением мяча.		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща
	20.05		Ведение мяча с активным сопротивлением защитника		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща
	22.05		Обманные движения (финты)		2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща
	27.05		Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща
			Итоговая аттестация		40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща Соревн ова ние
			Итого	144			

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.
- формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию,

имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);

- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);

- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);

- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	сентябрь	Групповая, беседа
2.	«Здоровое питание - отличное настроение»	октябрь	Групповая, беседа
3.	«Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть»	ноябрь	Групповая, беседа,
4.	«Мы выбираем жизнь!»	декабрь	Групповая, беседа
5.	«В здоровом теле- здоровый дух»	январь	Групповая, игровая программа
6.	"Народные подвижные игры»	февраль	Групповая, игровая

			программа
7.	«О пользе завтрака»	март	Групповая, беседа,
8.	«Я и моя семья»	апрель	Групповая, конкурс рисунков
9.	«Не забудем никогда»	май	Групповая, беседа,

2.4 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение программы.
2. Наличие класса (для теоретических занятий).
3. Спортивный зал
4. Инвентарь (мячи, гимнастическая стенка, скакалки, обручи)

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися, аудио-аппаратура (у педагога и обучающихся).

2.5 Формы аттестации– Для полноценной реализации базовой программы используются следующие виды контроля:

Итоговая аттестация.

Форма аттестации - контрольный урок в форме соревнования.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.6 Оценочные материалы.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются практические задания по пройденным темам, метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

2.7 Методические материалы.

Методы, используемые на занятиях.

Методы организации деятельности: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Методы воспитания: положительный пример, соревновательный.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение.

Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, привлечение в подготовке к соревнованиям.

3. Список литературы.

1. В.П. Щербаков «Программа «Физкультура от 3 до 17».
2. В.Н. Зимонина Программно-методическое пособие «Расту здоровым».
3. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Ч.Л. Гарбальяускас Играем в ручной мяч.
5. Е.В. Вавилова Учите бегать, прыгать, лазать, метать

Итоговая аттестация
по изучению разделов и тем программы объединения «Триумф»

Дата проведения: _____.

Форма проведения:

№	Фамилия, имя	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		
	«+» - зачет; «-» незачет	

Вывод: _____

ПДО _____ А. А. Абраменкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239500

Владелец Миндрин Елена Сергеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025