

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
Пр. №116 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Поиск (поисковая работа) »

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (72ч.)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 17 лет

Состав группы : до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 461

Автор-составитель:

Абраменкова Анна Анатольевна -
педагог дополнительного образования
указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1	Пояснительная записка программы.	4
2.2	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	8
2.4	Планируемые результаты.	11
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	13
3.1	Календарный учебный график.	13
3.2	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	14
3.3	Условия реализации программы.	15
3.4	Формы аттестации.	16
3.5	Оценочные материалы.	16
3.6	Методические материалы.	17
3.7	Список литературы	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	27

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
9. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);
12. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
13. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества

Введение.

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

I раздел

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

В последнее время у детей заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. В связи с этим была разработана ознакомительная программа «Поиск».

Направленность программы «Поиск» - *туристско–краеведческая*, так как краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

Новизна программы: данная программа изучает историю родного края не только по средствам книжек, но и по рассказам родных, просмотрам кинофильмов.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры.

Актуальность программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе воспитательный компонент. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Педагогическая целесообразность программы – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

Адресат программы - ребенок 6-17 лет, проявляющий интерес к истории родного края. К 6 годам развитие мозга ребенка создает предпосылки для обучения его разным наукам. Увеличение времени на интеллектуальную деятельность требуют развития новых навыков: усидчивости, терпения, самоанализа, концентрации, сосредоточенности. Средний школьный возраст - это возраст, когда у детей снижается стремление к учебе. Подростковый кризис связан с переходом детей к новому этапу интеллектуального развития. Дети мыслят по-новому, у них меняется поведение, происходит переход от конкретного к логическому мышлению. Периоды повышенной активности сменяются временем снижения работоспособности, дети этого возраста избирательно относятся к наукам. Проявляется стремление ребенка к определенному виду деятельности, которая, возможно, станет основой будущей профессии.

Объем программы - 72 часа.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа с перерывами между занятиями 10 минут.

В дистанционном режиме: занятия проводятся 2 раза в неделю: дети с 7 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 – 30 минут занятие.

Особенности организации образовательного процесса – данная программа включает в себя разнообразные виды поиска информации, за пределами учебного кабинета: поиск данных, интервью, работа в интернете и др.

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности. Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры.

Дистанционное обучение включает в себя комплекс телекоммуникационных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер Телеграмма, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия.

Формы занятий:

- по количеству детей: групповая
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы, лекции, просмотр видеоматериала, посещение ветеранов.

- по дидактической цели — вводное занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Образовательные технологии:

- кадровые – программу имеет право реализовать педагог организации дополнительного образования.

- здоровье берегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

- лично-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов.

- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- **Предметные:**

- заинтересовать учащихся познавательной и исследовательской деятельностью;

- организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда;

- исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, села, края.

- **Метапредметные:**

- опираясь на педагогику развития творческих способностей, привлекать учащихся к работе в музее;

- **Личностные:**

- осуществлять сотворчество и взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов;

Программа основана на таких принципах:

- Личностно-ориентированный подход, бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие к ребенку, оптимистический подход к нему, педагогика успеха.

- Индивидуальный подход к ребенку, учет психологических и индивидуальных особенностей, формирование индивидуальности ребенка.

- **Комплексный подход:**

- Единство и взаимосвязь воспитания, развития и обучения

- Взаимосвязь игровой и учебной деятельности (все занятия проводятся на интересном, игровом или занимательном материале).

1.3.Содержание программы.

Учебный план

№	Название разделов	Всего часов	Количество учебных часов			Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Контроль	
1.	Вводное занятие.	2	-	1	-	-
2.	Герои вокруг нас.	14	12	2	-	Беседа
3.	История страны, история края, Кущевского района	50	20	30		Наблюдение, беседа
4.	Итоговая аттестация	3	-	-	3	Контрольный урок
	ИТОГО	72	35	33	3	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Вводное занятие» (2 часа):

Тема «Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой объединения».

Раздел 2 «Герои вокруг нас» (14 часов):

Тема «Знакомство с героями, окружающими нас».

Тема «Трудовые достижения моей семьи».

Тема «Ветераны педагогического труда».

Раздел 3 «История страны, история края, Кущевского района» (50 часов)

Тема «Основные события страны и края».

Тема «Просмотр видеоматериалов».

Тема «Наш район от древних времен до современности».

Тема «История моего села в лицах (оформление исторического альбома)».

Тема «Поисковая работа».

Тема «Оформление и систематизация собранного материала».

Тема «Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ».

Раздел 4 «Итоговая аттестация» (3 часа)

1.4 Планируемые результаты

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

II раздел

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-тематическое планирование

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Воспитательный компонент занятия	Форма занятий	Место проведения	Примечание
	Эталон	Факт						
1.			Вводное занятие.	2				
	16.09		Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой объединения	2 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	-
2.			Герои вокруг нас	14				-
	21.09		Знакомство с героями, окружающими нас	6 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	23.09		Трудовые достижения моей семьи	6 по 40 минут	Ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей России	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	-
	28.09		Ветераны педагогического труда	3 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
3.			История страны, история края, Кушевского района	50				
	5.10 7.10		Основные события страны и края	6 по 40 минут	Создание нравственных ценностей, любви к Родине, развитие интереса к истории своей страны	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	12.10 14.10		Основные события страны и края	6 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	

			Просмотр видеоматериалов	6 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	19.10 21.10		Наш район от древних времен до современности	6 по 40 минут	Развивать интерес к православной культуре, способности к общению на основе взаимного уважения и диалога	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	26.10 28.10		История моего села в лицах (оформление исторического альбома)	6 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	2.11 9.11 11.11 16.11		Поисковая работа (работа по Книге Памяти)	12 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	18.11		Оформление и систематизация собранного материала	3 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	23.11		Оформление и систематизация собранного материала	3 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
	25.11		Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ	3 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
3.	30.11		Итоговая аттестация	3 по 40 минут		групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	Контрольный урок
			Итого:	72				

Календарный учебный график (дистанционный режим)

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Воспитательный компонент занятия	Форма проведения занятий	Примечание
	Эталон	Факт					
1.			Вводное занятие.	2			
			Инструктаж по технике	2 по		Видео-конференция	

			безопасности, ознакомление с программой объединения	20 минут		на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
2.			Герои вокруг нас	14			
			Знакомство с героями, окружающими нас	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Трудовые достижения моей семьи	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Ветераны педагогического труда	2 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
3.			История страны, история края, Кушевского района	50			
			Основные события страны и края	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Основные события страны и края	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Просмотр видеоматериалов	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Наш район от древних времен до современности	6 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			История моего села в лицах (оформление исторического альбома)	5 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Поисковая работа	12 по		Видео-конференция	

			(работа по Книге Памяти)	20 минут		на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Оформление и систематизация собранного материала	3 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Оформление и систематизация собранного материала	3 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Работа по уходу за могилами и памятниками ветеранам ВОВ	3 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
3.			Итоговая аттестация	3 по 20 минут		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Итого:	72			

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма;
- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- активное вовлечение в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- формирование потребности служения и защиты Родины как высшего духовного долга;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	«Россия- моя Родина»	октябрь	Групповая беседа,
2.	«Православные праздники»	ноябрь	Групповая беседа,

2.4 Условия реализации программы

Классная комната, видеоматериалы, карты, справочная литература.

2.5 Формы аттестации

Так как программа «Поиск» имеет ознакомительный уровень, и её срок освоения 3 месяца, то предусмотрена лишь итоговая аттестация. Аттестации проходят в форме практической работы по пройденным темам. Учащиеся получают оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аттестация проводится по завершении программы, в виде практической работы (Приложение 2), форма фиксации результатов – контрольный лист.

2.6 Оценочные материалы

В качестве методов диагностики результатов обучения используются опросы, практические задания по пройденным темам, метод наблюдения.

2.7 Методические материалы

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- Наличие специализированной литературы;
- Использование научных исследований в практической деятельности;
- Применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- Наличие необходимого дидактического материала, технических средств.
- При работе используются фонды школьного музея.

3.Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

2. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.

3. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.

4. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

6. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

7. Интернет – ресурсы

- мессенджер Телеграм, ВКонтакте;
- платформа Сферум – для видео-конференция;
- сервисы Яндекс;

Приложение №2
к ознакомительной
общеобразовательной
программе «Поиск»

Аттестационный лист

Уровень оценки: зачет «+», не зачет «-»

№п /п	Фамилия, имя	Зачет/не зачет
1.		
2.		
...		

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что ознакомительную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Поиск» учащиеся (усвоили успешно, не усвоили).

Педагог дополнительного образования

А. А. Абраменкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239500

Владелец Миндрин Елена Сергеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025