

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
Пр. №116 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Спорт- Данс (ритмика) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 4 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на **бюджетной основе**

ИД-номер программы в Навигаторе: 10380

Автор-составитель:

Шимко Елена Юрьевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

1.	<i>Нормативно-правовая база</i>	3
2.	<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик</i>	
2.1	Пояснительная записка	4-6
2.2	Цель и задачи программы	6-7
2.3	Учебный план	7-9
2.4	Планируемые результаты	9-10
3.	<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
3.1	Календарный учебный график	11-42
3.2	Раздел воспитания	43-44
3.3	Календарный план воспитательной работы	44
3.4	Условия реализации программы	44
3.5	Формы аттестации	45
3.6	Оценочные материалы	45
3.7	Методические материалы	45
4.	<i>Список литературы</i>	46

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
1. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года No 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. No 678-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. No 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 No 09 3242;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. No ВБ – 976/04;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года No 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. No 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. No 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
11. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;
12. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр Творчества.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка.

Ритмика - один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Спорт- Данс*» предназначена для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа выполняют обучающую, развивающую, эстетическую, диагностическую функции. Изучаются стартовые возможности и динамика развития ребёнка в образовательно-воспитательном процессе.

Направленность программы – *физкультурно-спортивная*, так как направлена на развитие и улучшение физических качеств у детей, психологических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и эмоционально-волевой сферы.

Актуальность программы:

1. Обеспечение оптимального уровня физической активности.
2. Обеспечение двигательной и психологической разгрузки, повышение эмоционального фона.
3. Обеспечивают развитие творческого мышления и художественно-эстетического вкуса.
4. Занятия ритмикой, органично соединяющими в себе танцевальные, акробатические и игровые упражнения, повышают функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем; развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику движения, подготавливают к здоровому образу жизни.

Теоретическая значимость программы заключается в том, что данная программа и ее содержание вносят определенный вклад в методику обучения детей различным упражнениям в доступной для них форме и овладение танцевальными движениями спортивного танца.

Практическая значимость программы состоит в формировании основ здорового образа жизни у детей, овладению основными движениями спортивного танца, развития физических качеств, двигательных умений и навыков.

Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе воспитательный компонент. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Новизной данной программы является необычность постановки занятия и интерес выполнения заданий в форме танца спортивного характера, как со спортивными атрибутами, так и без них; применение видео материалов для разучивания танца, либо подвижной игры под музыку.

Так же новизной программы является то, по форме организации образовательного процесса она является модульной. Программа «Спорт-Данс» состоит из 2 модулей: *«Танцевально-игровая гимнастика»*, *«Танцевальная спортивная ритмика»*.

Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе СФЕРУМ;
- Чат (онлайн-консультация);

- Видео-консультирование (Телеграмм)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер , ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы. В группы принимаются дошкольники в возрасте от 4 до 7 лет первой и второй группы здоровья.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы –1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий - занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 30 минут

В дистанционном режиме: 2 раза в неделю по 15 минут.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых учащихся на основании собеседования.

Методы обучения - показ, объяснение, выполнение упражнений вместе с педагогом и самостоятельно под наблюдением педагога.

Цели и задачи программы.

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни средствами танцевально-игровой гимнастики. Содействие самореализации воспитанников в творческих видах деятельности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности в доступной для них форме.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение акробатическим упражнениям («бабочка», «матрешка», «змея», «черепашка» и т.д.;

- овладение элементами основных движений танцевально-ритмической гимнастики;
- обогащение двигательного опыта, за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья;
- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;
- формирование познавательного интереса, желания заниматься спортом и радоваться своим достижениям;
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Личностные:

- воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями;
- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

Метапредметные:

- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
- развитие индивидуальных способностей, позитивного отношения к движению.

Содержание программы.

Учебный план

Название модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
	всего	теория	практика	
Модуль 1. «Танцевально- игровая гимнастика»	24	1	23	Наблюдение, беседа
Модуль 2. «Танцевальная спортивная ритмика»	48	1	47	Наблюдение, беседа
ИТОГО:	72	2	70	

Модуль 1.
«Танцевально-игровая гимнастика»

Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи музыкального сопровождения, сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Контроль	Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие.	1	1	-		-
2.	Танцевально-игровая гимнастика.	22	-			Наблюдение
3.	Итоговая аттестация.	1	-	1	1	Контрольный урок
	Итого:	24	1		1	

Содержание учебно - тематического плана 1 модуля

1 раздел. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час). Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Организационные вопросы.

2 раздел. Танцевально - игровая гимнастика – 22 часа.

Практика (22 часа). Танцевально-игровая гимнастика направлена на творческое развитие детей дошкольного возраста. Доступность основывается на общеразвивающих упражнениях.

Эмоциональность достигается музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

3 раздел. Итоговая аттестация – 1 час.

Контрольное занятие по завершению изучения программы.

Модуль 2.
«Танцевальная спортивная ритмика»

Цель: способствовать развитию навыков танцевальных движений.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Контроль	Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие.	1	1	-		-
2.	Танцевальная спортивная ритмика	46	-	46		Наблюдение
3.	Итоговая аттестация.	1	-	1	1	Контрольный урок
ИТОГО:		48	1	47	1	

1 раздел. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час). Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Организационные вопросы.

2 раздел. Танцевальная спортивная ритмика – 46 часов.

Практика (38 часов). Ритмика - то есть движение под музыку – одно из самых органичных и любимых занятий детей, ведь еще не начав говорить, ребенок чувствует ритм, эмоционально откликается на звучание веселой мелодии. Научить малыша согласовывать свои движения с музыкой, выражать игровой образ, передавать в движениях темп и динамику мелодии – важная задача педагога, особенно на первых порах работы с ребенком.

3 раздел. Итоговая аттестация – 1 час.

Контрольное занятие по завершению изучения программы.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся получают:

1. Улучшение физического развития.
2. Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.
3. Улучшение осанки, гибкости суставов.
4. Будут выполнять уверенно под музыку комплексы акробатических упражнений и танцевально-ритмической гимнастики.

5. Научатся хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально – подвижных игр и представлять различные образы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

1 группа

Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»

п/п	Дата		Тема занятия занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведени я	Примечания
	эталон	факт							
1	18.09		Вводное занятие ТБ		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2			Танцевально - игровая гимнастика		22				
2.1	20.09		«Ловкая ленточка»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.2	25.09		«На носок, на носок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.3	27.09		«Добрый мир»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.4	2.10		«Пяточка - носочек»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.5	4.10		«Вперёд четыре шага» «Бусинки»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.6	9.10		«Бодрая гимнастика»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.7	11.10		«Зайчата»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.8	16.10		«Волшебники»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

2.9	18.10		«Гномики»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.10	23.10		«Неболей-ка»	Создание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.11	25.10		«Буги- буги»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.12	30.10		«Аэробика для Бобика»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.13	6.11		Танец с обручами «Я, ты, Он, она..»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.14	8.11		«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.15	13.11		«Платочек». «Воротики и бег»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.16	15.11		«Игра с платочками» «Найди листок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.17	20.11		«Ку-ку» «Собери цветок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.18	22.11		«Большие и маленькие ножки» «Солнышко ясное»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.19	27.11		«Спортивный мир»	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.20	29.11		«Зеркала» «Лилипуты и		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

			великаны»					
2.21	4.12		«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал
2.22	6.12		«Солнышко и дождик» «Найди пару»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал
3	11.12		Итоговая аттестация		1	30 минут	Групповая	д/с №8 зал
					24 часа			

Дистанционная форма Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт					
1.	18.09		Вводное занятие ТБ		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.			Танцевально - игровая гимнастика		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1	20.09		Ловкая ленточка		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2	25.09		«На носок, на носок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3	27.09		«Добрый мир»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.4	2.10		«Пяточка - носочек»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5	4.10		«Вперёд четыре шага» «Бусинки»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6	9.10		«Бодрая гимнастика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7	11.10		«Зайчата»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.8	16.10		«Волшебники»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9	18.10		«Гномики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.10	23.10		«Неболей-ка»	Создание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.11	25.10		«Буги- буги»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2..1 2	30.10		«Аэробика для Бобика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.13	6.11		Танец с обручами «Я, ты,		15 мин	Онлайн занятие на	

			Он, она..»			платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.14	8.11		«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.15	13.11		«Платочек». «Воротики и бег»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.16	15.11		«Игра с платочками» «Найди листок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.17	20.11		«Ку-ку» «Собери цветок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.18	22.11		«Большие и маленькие ножки» «Солнышко ясное»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.19	27.11		«Спортивный мир»	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.20	29.11		«Зеркала» «Лилипуты и великаны»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.21	4.12		«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.12	6.12		«Солнышко и дождик»		15 мин	Онлайн занятие на	

			«Найди пару»			платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3	11.12		Итоговая аттестация		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика»

№ п/п	Дата		Тема	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт							
1.	13.12		Вводное занятие.		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.			Танцевальная спортивная ритмика		46				
2.1	18.12		«Наша Родина-Россия»	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам.	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.2	20.12		Радуга желаний (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.3	25.12		Радуга желаний (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.4	27.12		Закрепление танца «Радуга желаний»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.5	10.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.6	15.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.7	17.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.8	22.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.9	24.01		Закрепление танца «Я, ты, он, она»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.10	29.01		«В гостях у Спортлика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.11	31.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.12	5.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.13	7.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.14	12.02		Закрепление танца «У жирафа пятна»		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.15	14.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.16	19.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.17	21.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.18	26.02		«Чистая планета»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.19	28.02		Закрепление танца «Вперёд, Россия»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.20	5.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.21	7.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.22	12.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.23	14.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.24	19.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.25	21.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.26	26.03		«Дружная семья»	Ориентация на создание понимания понятия семья, семейные ценности	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.27	28.03		Закрепление танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.28	9.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.29	11.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.30	16.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.31	18.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.32	23.04		Закрепление танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.33	25.04		«Барбарики» разучивание танца		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.34	30.04		«Барбарики» разучивание танца		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.35	2.05		«Наследники Победы»	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о предках, знания истории России	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.36	7.05		Закрепление танца «Барбарики»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.37	9.05		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.38	14.05		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.39	16.05		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.40	21.05		Зукрепление танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.41	23.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.42	28.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.43	30.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.44	4.06		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.45	6.06		Закрепление танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.46	11.06		Флешмоб «Калейдоскоп танца»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
3	13.06		Итоговая аттестация		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика» **Дистанционная форма**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт					
1.	13.12		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.			Танцевальная спортивная				

			ритмика				
2.1	18.12		«Наша Родина-Россия»	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам.	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2	20.12		Радуга желаний (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3	25.12		Радуга желаний (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.4	27.12		Закрепление танца «Радуга желаний»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5	10.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6	15.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7	17.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.8	22.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9	24.01		Закрепление танца «Я, ты, он, она»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.10	29.01		«В гостях у Спортика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.11	31.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.12	5.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.13	7.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.14	12.02		Закрепление танца «У жирафа пятна»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.15	14.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.16	19.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.17	21.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.18	26.02		«Чистая планета»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.19	28.02		Закрепление танца		15 мин	Онлайн занятие на	

			«Вперёд, Россия»			платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.20	5.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.21	7.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.22	12.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.23	14.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.24	19.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.25	21.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.26	26.03		«Дружная семья»	Ориентация на создание понимания понятия семья, семейные ценности	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.27	28.03		Закрепление танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.28	9.04		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.29	11.04		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.30	16.04		Разучивание танца		15 мин	Онлайн занятие на	

			«Повторялка»			платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.31	18.04		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.32	23.04		Закрепление танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.33	25.04		«Барбарики» разучивание танца		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.34	30.04		«Барбарики» разучивание танца		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.35	2.05		«Наследники Победы»	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о предках, знания истории России	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.36	7.05		Закрепление танца «Барбарики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.37	9.05		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.38	14.05		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.39	16.05		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.40	21.05		Зукрепление танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум	

						Мессенджер Телеграмм	
2.41	23.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.42	28.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.43	30.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.44	4.06		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.45	6.06		Закрепление танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.46	11.06		Флешмоб «Калейдоскоп танца»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3	13.06		Итоговая аттестация		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2 группа

Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»

п/п	Дата		Тема занятия занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведени я	Примечания
	эталон	факт							
1	16.09		Вводное занятиеТБ		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2			Танцевально - игровая гимнастика		22				
2.1	19.09		Ловкая ленточка		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.2	23.09		«На носок, на носок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.3	26.09		«Добрый мир»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.4	30.09		«Пяточка - носочек»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.5	3.10		«Вперёд четыре шага» «Бусинки»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.6	7.10		«Бодрая гимнастика»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.7	10.10		«Зайчата»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.8	14.10		«Волшебники»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.9	17.10		«Гномики»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.10	21.10		«Неболей-ка»	Создание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

				своего здоровья					
2.11	24.10		«Буги- буги»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.12	28.10		«Аэробика для Бобика»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.13	31.10		Танец с обручами «Я, ты, Он, она..»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.14	7.11		«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.15	11.11		«Платочек». «Воротики и бег»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.16	14.11		«Игра с платочками» «Найди листок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.17	18.11		«Ку-ку» «Собери цветок»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.18	21.11		«Большие и маленькие ножки» «Солнышко ясное»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.19	25.11		«Спортивный мир»	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.20	28.11		«Зеркала» «Лилипуты и великаны»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.21	2.12		«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.22	5.12		«Солнышко и дождик» «Найди		1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

			пару»					
3	9.12		Итоговая аттестация		1	30 минут	Групповая	д/с №8 зал
					24 часа			

Дистанционная форма *Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»*

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт					
1.	16.09		Вводное занятие ТБ		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.			Танцевально - игровая гимнастика		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1	19.09		Ловкая ленточка		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2	23.09		«На носок, на носок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3	26.09		«Добрый мир»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.4	30.09		«Пяточка - носочек»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5	3.10		«Вперёд четыре шага» «Бусинки»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6	7.10		«Бодрая гимнастика»		15 мин	Онлайн занятие на	

						платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7	10.10		«Зайчата»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.8	14.10		«Волшебники»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9	17.10		«Гномики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 0	21.10		«Неболей-ка»	Создание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 1	24.10		«Буги- буги»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.. 12	28.10		«Аэробика для Бобика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 3	31.10		Танец с обручами «Я, ты, Он, она..»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 4	7.11		«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 5	11.11		«Платочек». «Воротики и бег»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 6	14.11		«Игра с платочками» «Найди листок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.1 7	18.11		«Ку-ку» «Собери цветок»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 8	21.11		«Большие и маленькие ножки» «Солнышко ясное»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 9	25.11		«Спортивный мир»	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2 0	28.11		«Зеркала» «Лилипуты и великаны»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2 1	2.12		«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1 2	5.12		«Солнышко и дождик» «Найди пару»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3	9.12		Итоговая аттестация		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика»

№ п/п	Дата		Тема	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт							
1.	12.12		Вводное занятие ТБ		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.			Танцевальная спортивная ритмика		46				
2.1	16.12		«Наша Родина-Россия»	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, общества, к языкам, литературе, традициям. праздникам	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.2	19.12		Радуга желаний (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.3	23.12		Радуга желаний (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.4	26.12		Закрепление танца «Радуга желаний»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.5	30.12		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.6	9.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.7	13.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.8	16.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.9	20.01		Закрепление танца «Я, ты, он, она»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.10	23.01		«В гостях у Спортлика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.11	27.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.12	30.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.13	3.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.14	6.02		Закрепление танца «У жирафа пятна»		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.15	10.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.16	13.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.17	17.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		1	30 минут	Группова я	д/с № 8 зал	
2.18	20.02		Чистая планета		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.19	24.02		Закрепление танца «Вперёд, Россия»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.20	27.02		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.21	3.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.22	6.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.23	10.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.24	13.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.25	17.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.26	20.03		«Дружная семья»	Ориентация на создание понимания понятия семья, семейные ценности	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.27	24.03		Закрепление танца «Солнышко лучистое»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.28	27.03		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.29	31.03		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.30	3.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.31	7.04		Разучивание танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.32	10.04		Закрепление танца «Повторялка»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.33	14.04		«Барбарики» разучивание танца		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.34	17.04		«Барбарики» разучивание танца		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.35	21.04		Закрепление танца «Барбарики»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.36	24.04		Закрепление танца «Барбарики»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.37	28.04		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.38	1.05		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.39	5.05		Разучивание танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.40	8.05		Зукрепление танца «Звероробика»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.41	12.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.42	15.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.43	19.05		«Наследники Победы»	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

				предках, знания истории России.					
2.44	22.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.45	26.05		Закрепление танца «А мы делаем вот так»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.46	29.05		Флешмоб «Калейдоскоп танца»		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
3	2.06		Итоговая аттестация		1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика» Дистанционная форма

№ п/п	Дата		Тема занятия	Воспитательный компонент занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт					
1.	12.12		Вводное занятие ТБ		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.			Танцевальная спортивная ритмика		15 мин		
2.1	16.12		«Наша Родина-Россия»	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, общества, к языкам, литературе,	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

				традициям. праздникам			
2.2	19.12		Радуга желаний (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3	23.12		Радуга желаний (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.4	26.12		Закрепление танца «Радуга желаний»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5	30.12		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6	9.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7	13.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.8	16.01		«Я, ты, он, она» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9	20.01		Закрепление танца «Я, ты, он, она»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.10	23.01		«В гостях у Спортика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.11	27.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.12	30.01		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.13	3.02		«У жирафа пятна» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.14	6.02		Закрепление танца «У жирафа пятна»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.15	10.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.16	13.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.17	17.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.18	20.02		Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.19	24.02		Закрепление танца «Вперёд, Россия»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.20	27.02		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.21	3.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.22	6.03		Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.23	10.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.24	13.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.25	17.03		Разучивание танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.26	20.03		Дружная семья	Ориентация на создание понимания понятия семья, семейные ценности	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.27	24.03		Закрепление танца «Солнышко лучистое»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.28	27.03		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.29	31.03		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.30	3.04		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.31	7.04		Разучивание танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.32	10.04		Закрепление танца «Повторялка»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.33	14.04		«Барбарики» разучивание танца		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.34	17.04		«Барбарики» разучивание танца		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.35	21.04		Закрепление танца «Барбарики»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.36	24.04		Закрепление танца		15 мин	Онлайн занятие на	

			«Барбарики»			платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.37	28.04		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.38	1.05		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.39	5.05		Разучивание танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.40	8.05		Зукрепление танца «Звероробика»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.41	12.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.42	15.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.43	19.05		«Наследники Победы»	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о предках, знания истории России.	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.44	22.05		Разучивание танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.45	26.05		Закрепление танца «А мы делаем вот так»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.46	29.05		Флешмоб «Калейдоскоп танца»		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум	

						Мессенджер Телеграмм	
3	2.06		Итоговая аттестация		15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.
- формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания:*

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);
- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или

общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения
1	«Неболей-ка»	октябрь	Групповая беседа, проект
2	Спортивный мир	ноябрь	Групповая беседа, проект
3	«Наша Родина-Россия»	декабрь	Групповая беседа, проект
4	«Дружная семья»	март	Групповая беседа, проект
5	«Наследники Победы»	май	Групповая беседа, проект

2.4 Условия реализации программы.

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые и достаточные условия для осуществления дополнительного образования воспитанников физкультурно-оздоровительной направленности.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спорт- данс» зал оборудован ковровым покрытием, что обеспечивает соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений.

Для эффективной реализации программы выполняются следующие условия:

1. Наличие специально оборудованного зала.
2. Обязательная специальная одежда и обувь ребенка на занятии;
3. Оборудование:
Музыкальный центр.

Магнитофон.

Ноутбук.

Гимнастические маты.

Шуршики.

Фитбол-мячи диаметром 50-65 см.

Скакалки.

Обручи.

Гимнастические палки.

Резиновые мячи.

Массажные мячи.

Инвентарь: платочки, ленты, флажки, цветные кубики.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися, аудио-аппаратура (у педагога и обучающихся).

2.5 Формы аттестации.

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в конце учебного года в виде контрольного занятия.

Форма фиксации – лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.6 Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

2.7 Методические материалы.

Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья через танцы спортивного характера и подвижные музыкальные игры как необходимого социального благополучия и успешности человека.

Оздоровительная работа ведется по желанию родителей и детей, а значит, происходит тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Все танцевальные упражнения выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

3. Список литературы.

1. Ф.Ф. Нечитайлова. Н.С. Полунина «Фитнес для дошкольников» Детство-Пресс. 2017 г
2. Юматова Д.Б. «Культура здоровья дошкольника» . Детство- пресс. 2017г.
3. Са-Фи-Дансе Танцевально - игровая гимнастика для детей ФГОС» 2018г
4. Интернет-ресурсы:
 - мессенджер Телеграмм, ВКонтакте
 - платформа Сферум – для видео-связи;
 - сервисы Яндекс, Google и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239500

Владелец Миндрин Елена Сергеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025