

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



«ЁЛКИ»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

**МБОУ ДО Центр творчества
Виктория Геленава
Номер "На десерт"
Рук. Дудка Анна Сергеевна
Номинация: Эстрадный вокал
Возрастная категория: 14-16 лет, соло**

Жюри фестиваля:

Алекс Изментин, г. Волгодонск

Руководитель продюсерского центра «CELEBRITY», Продюсер музыкальных проектов, режиссёр-постановщик музыкальных спектаклей, мюзиклов и шоу программ. Педагог по актёрскому мастерству и драматургии. Жюри Международных фестивалей-конкурсов.

Наталья Соболева, г. Москва

Участница 10 сезона главного вокального проекта страны «Голос». Победитель Московских и Международных конкурсов («Золотой ключик», «Мировой хит» и др.), победитель конкурса компаний «Flight», действующий музыкант, артист. В сентябре 2022 года выпустила англоязычный альбом, который попал в плейлисты Яндекс Музыка, а одна из песен стала победителем конкурса от Моспродюсера.

Антон Никитин, г. Иваново

Выпускник Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова, выпускник Луганской государственной академии культуры и искусств. Дирижёр, оперный певец. Солоист Ивановской государственной филармонии. Выпускник Нью-Йоркской школы фотографии. Актер Ивановского музыкального театра. Принимал участие в качестве солиста на службах у Патриарха Кирилла. Руководитель академической мужской хоровой капеллы.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрина

г. Ростов-на-Дону, 10.12.2023 год



Всероссийский многожанровый
фестиваль - конкурс



АРТАВИЖЕНИЕ

ДИПЛОМ

Лауреата 2-й степени

Присуждается

Вокальному объединению

«Адажио»

Старшая группа

МБОУ ДО Центр творчества
с. Красное, Кушевский р-н

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

Направление: Эстрадный вокал

Возрастная категория: Смешанная старшая

Форма: Ансамбль 5-9 человек

За номер: «Вот какая я»

Жюри:

Семенченко Елена
Васильевна
г. Краснодар

Болдырев Илья
Викторович
г. Ростов-на-Дону

Муттер Надежда
Васильевна
г. Ростов-на-Дону



Подлинность диплома

ГАРАНТИРОВАННА

г. Батайск

25-26 мая 2024 г.

ФО «KASCAD»

№ ДБ-017-0022





Всероссийский многожанровый
фестиваль - конкурс



АРТАВИЖЕНИЕ

ДИПЛОМ

Лауреата 1-й степени

Присуждается

Савченко Елизавете

МБОУ ДО Центр творчества
с. Красное, Кушевский р-н
Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

Направление: Народный вокал
Возрастная категория: 11-13 лет Дебют
Форма: Соло
За номер: «Ветер-ветерок»

Жюри:

Семенченко Елена
Васильевна
г. Краснодар

Болдырев Илья
Викторович
г. Ростов-на-Дону

Муттер Надежда
Васильевна
г. Ростов-на-Дону



г. Батайск
25-26 мая 2024 г.

Подлинность диплома
ГАРАНТИРОВАННА
ФО «KASCAD»
№ ДБ-017-0024





Всероссийский многожанровый
фестиваль - конкурс



АРТАВИЖЕНИЕ

ДИПЛОМ

Лауреата 3-й степени

Присуждается

Вокальному объединению

«Созвездие талантов»

МБОУ ДО Центр творчества
с. Красное, Кущевский р-н

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

Направление: Эстрадный вокал
Возрастная категория: 9-10 лет Дебют
Форма: Ансамбль 5-9 человек
За номер: «Ты звезды зажигай»

Жюри:

Семенченко Елена
Васильевна
г. Краснодар

Болдырев Илья
Викторович
г. Ростов-на-Дону

Муттер Надежда
Васильевна
г. Ростов-на-Дону

Косиляева
Косиляева
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрин

Подлинность диплома

г. Батайск

ГАРАНТИРОВАН

25-26 мая 2024 г.

ФО «KASCAD»

№ ДБ-017-0021





Всероссийский многожанровый
фестиваль - конкурс



АРТАВИЖЕНИЕ

ДИПЛОМ

Лауреата 1-й степени

Присуждается

Туцак Марии

МБОУ ДО Центр творчества
с. Красное, Кущевский р-н
Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

Направление: Эстрадный вокал
Возрастная категория: 11-13 лет
Форма: Соло
За номер: «Где мы будем завтра»

Жюри:

Семенченко Елена
Васильевна
г. Краснодар

Болдырев Илья
Викторович
г. Ростов-на-Дону

Муттер Надежда
Васильевна
г. Ростов-на-Дону

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндлин

Подлинность диплома

г. Батайск

ГАРАНТИРОВАННА

25-26 мая 2024 г.

ФО «KASCAD»

№ ДБ-017-0023



PRO!
LETO

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МНОГОЖАНРОВЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

МБОУ ДО Центр творчества

Матвей Поляный

Номер "Встань, страх преодолей"

Рук. Дудка Анна Сергеевна

Номинация: Рок исполнение

Возрастная категория: 11-13 лет, соло

Жюри фестиваля:

Анастасия Куликова, г. Краснодар

Преподаватель вокала 1 категории Краснодарского института культуры, отделение среднего профессионального образования. Лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Антон Никитин, г. Иваново

Выпускник Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова, выпускник Луганской государственной академии культуры и искусств. Дирижёр, оперный певец. Солист Ивановской государственной филармонии. Выпускник Нью-Йоркской школы фотографии. Актер Ивановского музыкального театра. Принимает участие в качестве солиста на службах у Патриарха Кирилла. Руководитель академической мужской хоровой капеллы Член Российского музыкального союза.

Наталья Соболева, г. Москва

Участница 10 сезона главного вокального проекта страны «Голос». Победитель Московских и Международных конкурсов («Золотой ключик», «Мировой хит» и др.), победитель конкурса компании «Flight», действующий музыкант, артист. В сентябре 2022 года выпустила англоязычный альбом, который попал в плейлисты Яндекс Музыка, а одна из песен стала победителем конкурса от Моспродюсера.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ДО
Е.С. Андрица

г. Ростов-на-Дону, 09.06.2024 год



PRO!
LETO

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МНОГОЖАНРОВЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ

МБОУ ДО Центр творчества

Мария Гуцал

Номер "Я не твоя игрушка"

Рук. Дудка Анна Сергеевна

Номинация: Рок исполнение

Возрастная категория: 11-13 лет, соло

Жюри фестиваля:

Анастасия Куликова, г. Краснодар

Преподаватель вокала 1 категории Краснодарского института культуры, отделение среднего профессионального образования. Лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Антон Никитин, г. Иваново

Выпускник Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова, выпускник Луганской государственной академии культуры и искусств. Дирижёр, оперный певец. Солист Ивановской государственной филармонии. Выпускник Нью-Йоркской школы фотографии. Актер Ивановского музыкального театра. Принимал участие в качестве солиста на службах у Патриарха Кирилла. Руководитель академической мужской хоровой капеллы. Член Российского музыкального союза.

Наталья Соболева, г. Москва

Участница 10 сезона главного вокального проекта страны «Голос». Победитель Московских и Международных конкурсов («Золотой ключик», «Мировой хит» и др.), победитель конкурса компании «Flight», действующий музыкант, артист.

В сентябре 2022 года выпустила англоязычный альбом, который попал в плейлисты Яндекс Музыки, а одна из песен стала победителем конкурса от Моспродюсера.

КОПИЯ/ВЕРНА

Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрина

г. Ростов-на-Дону, 09.06.2024 год

PRO!
LETO

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МНОГОЖАНРОВЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

МБОУ ДО Центр творчества

Виктория Геленава

Номер "Искренне"

Рук. Дудка Анна Сергеевна

Номинация: Рок исполнение

Возрастная категория: 14-16 лет, соло

Жюри фестиваля:

Анастасия Куликова, г. Краснодар

Преподаватель вокала 1 категории Краснодарского института культуры, отделение среднего профессионального образования. Лауреат всероссийских и международных конкурсов.

Антон Никитин, г. Иваново

Выпускник Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова, выпускник Луганской государственной академии культуры и искусств. Дирижёр, оперный певец. Солист Ивановской государственной филармонии. Выпускник Нью-Йоркской школы фотографии. Актер Ивановского музыкального театра. Принимал участие в качестве солиста на службах у Патриарха Кирилла. Руководитель академической мужской хоровой капеллы. Член Российского музыкального союза.

Наталья Соболева, г. Москва

Участница 10 сезона главного вокального конкурса страны «Голос». Победитель Московских и Международных конкурсов («Золотой ключик», «Мировой хит» и др.), победитель конкурса компании «Flight», действующий музыкант, артист. В сентябре 2022 года выпустила англоязычный альбом, который попал в плейлисты Яндекс Музыка, а одна из песен стала победителем конкурса от Моспродюсера.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрина

г. Ростов-на-Дону, 09.06.2024 год



ГРАМОТА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН**

**НАГРАЖДАЕТСЯ
объединение «Адажио»
МБОУ ДО Центра творчества
победитель**

муниципального этапа регионального этапа Большого
всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в
том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в
2021 году

номинация «Вокал»

Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 5 марта 2021 г. № 23)

Начальник управления образованием
администрации МО Кущёвский район

Богунова В.О.

Кущёвская, 2021 год

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.И. Миндрин



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Харебава Дарья,
уч-ся МБОУ ДО ЦТ объединение «Адажио»
призёр
муниципального конкурса
декоративно – прикладного творчества
«**Детские руки творят чудеса**»
возрастная категория: 10 - 13 лет
Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кушёвский район от 26 января 2023 г. № 8)

Начальник управления образованием
администрации МО Кушёвский район


Богунова В.О.

ст. Кушёвская, 2023 г.





Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ
объединение «Адажио» 3 группа
МБОУ ДО ЦТ
победитель

муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества, в том числе для детей с
ограниченными возможностями здоровья в 2023 году
номинация «Исполнительская»

Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 24 апреля 2023 г. № 59)

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район



Богунова В.О.

Кущёвская, 2023 год

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Мухоморова



Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гуцал Мария

уч-ся объединения «Адажио» МБОУ ДО ЦТ

победитель

муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества, в том числе для детей с
ограниченными возможностями здоровья в 2023 году

номинация «Исполнительская»

Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 24 апреля 2023 г. № 59)

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район



Богунова В.О.

Кущёвская, 2023 год



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Мухоморова



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТСЯ

Ткачева Валерия,
обучающаяся МБОУ ДО ЦТ
за **III МЕСТО**

в муниципальном конкурсе презентаций
«Есть такая профессия – Родину защищать!»
в возрастной категории 14-18 лет

Руководитель: Дудка А.С.

Приказ УО администрации МО Кущёвский район
№ 25 от 28 февраля 2024 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район

В.О. Богунова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
МБОУ ДО
Е.С. Андрицайт



Кущёвская
2024г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ
объединение «Адажио»
МБОУ ДО ЦТ
ПРИЗЁР

муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля
детского и юношеского творчества, в том числе для детей с
ограниченными возможностями здоровья в 2024 году
номинация «Исполнительская»
Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 26 апреля 2024 г. № 59)

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район

Богунова В.О.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндубаев

Кущёвская, 2024 год



Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дудка Даниил
обучающийся МБОУ ДО ЦТ
победитель

муниципального конкурса изобразительного искусства
«Моя дружная семья»

Возрастная категория 7 - 10 лет

Руководитель: Дудка А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 3 мая 2024 г. № 62)

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район

В.О.Богунова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
В.С. Миньбаева



ст. Кущёвская

2024г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 15 » мая 2024 г.

№ 66

ст-ца Кущевская

Об итогах муниципального конкурса
декоративно – прикладного творчества
«Ордена и медали Великой Отечественной Войны»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 15 апреля 2024г. № 525 «О проведении муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны», с целью выявления талантливых, творческих коллективов и педагогов, привлечения внимания общественности к празднованию Великой Победы, с 15 апреля по 02 мая 2024 года в Кущевском районе на базе МАОУ ДО ДТ был проведен муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

В муниципальном конкурсе ДПТ «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» приняли участие 3 СОШ, 2 ООШ, 13 ДОУ, 2 УДО. Это СОШ № 1, 6, 20; ООШ № 18, 32; ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 23; ДТ, ЦТ.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) итоговый протокол муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» (приложение № 1);
- 2) список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» (приложение №2);
- 3) наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

2. Руководителям ОО: МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко И.И. Каряжиной, МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева В.В. Триус, МАОУ СОШ № 20

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО
Е.С. Миндрина



им. Н.И. Милевского Н.А. Пунда, МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича О.Ю. Мазур, МБДОУ д/с КВ № 1 Л.И. Шостак, МБДОУ д/с КВ № 3 Т.А. Скобаневой, МБДОУ д/с ОВ № 8 Е.А. Бершаковой, МБДОУ д/с № 11 Е.Н. Борисенко, МБДОУ д/с № 15 И.К. Сиротенко, МБДОУ д/с № 18 Н.А. Чернега, МБОУ ДО ЦТ с. Красное Е.С. Миндриной, выразить благодарность за ответственное отношение к муниципальному конкурсу декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МАОУ ДО ДТ Беленко Л.О.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



В.О. Богунова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндриной



Приложение № 1 к приказу УО
от «15» мая 2024 г. № 66

**Итоговый протокол муниципального конкурса
декоративно – прикладного творчества
«Ордена и медали Великой Отечественной Войны»**

возрастная группа 6-7 лет (совместно с педагогом)

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Бондаренко Алла, Шапиева Самира	МБДОУ д/с КВ № 1	Грапро Е.А.; Колпакова Н.Н.; Кроливецкая Н.Г.; Конденко М.С.
Победитель	Николаев Егор	МБДОУ д/с КВ № 3	Ломакина Е.А.
Победитель	Колесникова Майя	МБДОУ д/с ОВ № 8	Дегтярёва Л.В.
Победитель	Крепцов Руслан	МБДОУ д/с № 11	Смирнова О.А.
Победитель	Топчиева Александра	МБДОУ д/с № 15	Павлюкова Е.Е.
Победитель	Журенко Ангелина	МБДОУ д/с № 15	Павлюкова Е.Е.
Победитель	Глотова Виктория	МБДОУ д/с № 18	Шамрина О.В.

возрастная группа 8-10 лет

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Скидан Евгения	МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича	Гриценко Н.С.
Призёр	Дудка Даниил	МБОУ ДО ЦТ	Дудка А.С.
Призёр	Падий Дмитрий	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева	Падий И.П.

возрастная группа 11-14 лет

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Канакова Злата	МБОУ ДО ЦТ	Серикова И.И.
Призёр	Алексеенко Михаил	МАОУ СОШ № 20 им. Н.И. Милеквского	Алексеенко Т.В.
Призёр	Мовчан Дмитрий	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	Мовчан О.В.



возрастная группа – педагоги

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО
Победитель	Кинсфатор Светлана Алисмановна, Горбунова Ирина Михайловна	МБДОУ д/с КВ №1
Победитель	Верлиенко Александра Викторовна, Алексейчук Ирина Юрьевна	МБДОУ д/с КВ №1
Победитель	Крамарь Елена Александровна, Тесля Евгения Александровна, Дейнега Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с КВ №3
Победитель	Падий Ирина Павловна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

Директор МАОУ ДО ДТ

Л.О. Беленко



Приложение № 2 к приказу УО
от « » мая 2024 г. № 66

Список педагогов,
подготовивших победителей и призеров муниципального конкурса
декоративно – прикладного творчества
«Ордена и медали Великой Отечественной Войны»

ОО	Должность	Руководитель
МБДОУ д/с КВ № 1	Старший воспитатель	Прапро Е.А.
	Воспитатель	Конденко М.С.
	Инструктор по ф/к	Кроливецкая Н.Г.
	Старший воспитатель	Колпакова Н.Н.
МБДОУ д/с КВ №3	Воспитатель	Ломакина Е.А.
МБДОУ д/с ОВ № 8	Старший воспитатель	Дегтярёва Л.В.
МБДОУ д/с № 11	Воспитатель	Смирнова О.А.
МБДОУ д/с № 15	Воспитатель	Павлюкова Е.Е.
МБДОУ д/с № 18	Воспитатель	Шамрина О.В.
МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича	Учитель начальных классов	Гриценко Н.С.
МБОУ ДО ЦТ	Педагог дополнительного образования	Дудка А.С.
	Педагог дополнительного образования	Серикова И.И.
МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева	Учитель начальных классов	Падий И.П.
МАОУ СОШ № 20 им. Н.И. Милеквского	Учитель начальных классов	Алексеев Т.В.
МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	Учитель	Мовчан О.В.

Директор МАОУ ДО ДТ

Л.О. Беленко





«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вокальное объединение "Адажио"

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с. Красное

является победителем

Всероссийского творческого конкурса
"Яркий праздник в календаре – День учителя в октябре"

в номинации: "Художественное творчество".

Название работы: "День учителя".

Возрастная категория участников: дети от 11 до 13 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>



Председатель организационного
комитета к.п.п.

КОПИЯ ВЕРНА



А.Ф. Ковалева



11.10.2022

ДП-0 № 299091

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-81332

«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вокальное объединение "Адажио"

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является победителем

Всероссийского вокального конкурса новогодних песен
"В лесу родилась ёлочка"

в номинации: "Эстрадный вокал".

Название работы: "Наступает новый год".

Возрастная категория участников: дети от 11 до 13 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



г. Москва



Е.А.Ф. Ковалева



ДП-0 № 317606

Свидетельство СМИ. Эл № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вокальное объединение "Адажио"

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кущевский р-н, с. Красное

является победителем

Всероссийского конкурса детского творчества
"Праздник любимых мам", посвящённого Дню матери в
России

в номинации: "Музыкальное творчество".

Название работы: "Мама".

Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

А.Ф. Ковалева



г. Москва

ДП-0 № 310783

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Гуцал Мария и Поляный Матвей

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с. Красное

является победителем

Всероссийского творческого конкурса
"Защитникам – Слава!", посвященного Дню защитника
Отечества

в номинации: "Вокальное и музыкальное творчество".

Название работы: "Обелиск".

Возрастная категория участников: дети от 11 до 13 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

А.Ф. Ковалева



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
15.02.2025 Е.С. Миндрина

г. Москва

ДП-0 № 324109

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Горничар Кира и Депелян София

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является победителем

Всероссийского музыкального конкурса
"Весеннее очарование"

в номинации: "Эстрадный вокал".

Название работы: "Милая мама".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



г. Москва

ДП-0 № 328028

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что

Минаковы Анастасия и Дарья

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является призером
Всероссийского музыкального конкурса
"Весеннее очарование"

в номинации: "Эстрадный вокал".

Название работы: "Половинки".

Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

А.Ф. Ковалева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрин
14.05.2023



г. Москва



ДП-0 № 339881

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что

Гуцал Мария

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является призером

Всероссийского музыкального конкурса
"Весеннее очарование"

в номинации: "Эстрадный вокал".

Название работы: "Я приду, когда зацветет весна".

Возрастная категория участников: дети от 11 до 13 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

А.Ф. Ковацева

КОПИЯ
Директор МБОУ ДО Ц
Е.С. Миндряев
14.04.2023



г. Москва

ДП-0 № 334244

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вокальное объединение "Адажио" 3 группа

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является победителем

Всероссийского музыкального конкурса
"Весеннее очарование"

в номинации: "Эстрадный вокал".

Название работы: "Падаем и взлетаем".

Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет

Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



г. Москва

ДП-0 № 339880

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Вокальное объединение "Адажио" 3 группа

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, Кушевский р-н, с.Красное

является победителем

Всероссийского конкурса, посвящённого Дню России
"Родина! Отечество! Россия!"

в номинации: "Творчество без границ".

Название работы: "Ты живи, моя Россия".

Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет

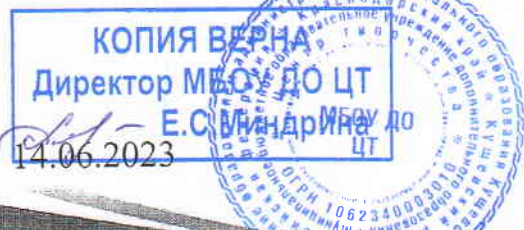
Руководитель: Дудка Анна Сергеевна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



г. Москва

ДП-0 № 343271

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332

Паспорт
социально-значимого проекта
«Пение как инструмент коррекции речевых недостатков у детей»
МБОУ ДО ЦТ с. Красное

1.Ф.И.О. руководителя проекта	Дудка Анна Сергеевна
2.Название проекта	Социально-значимый проект «Пение как инструмент коррекции речевых недостатков у детей» (долгосрочный проект, направлен на коррекцию речевых и голосовых недостатков у детей на занятиях вокалом).
3.География проекта	с. Красное
4.Сроки реализации проекта	Долгосрочный
	Сентябрь 2023 года <i>(начало реализации проекта)</i> Май 2024 <i>(окончание реализации проекта)</i>
5.Краткая аннотация	<p>Проект направлен на помощь детям, испытывающим трудности в произношении отдельных звуков и слов. С помощью вокальных упражнений и пения осуществляется коррекция речевых недостатков, таких как нечеткость дикции, неправильное звукопроизношение и нарушение артикуляции. Благодаря занятиям по вокалу, дети постепенно осваивают технику правильного произношения, что позитивно влияет на их уверенность и способность к полноценному общению.</p> <p>Вокальные упражнения могут благотворно влиять на устранение таких видов логопедических нарушений, как дисфония, дислалия, ринофония, и др., если только они не связаны с анатомическими нарушениями артикуляционного аппарата или психическими расстройствами. Логопедическая работа часто направлена на снятие зажатости, напряжения, активизацию работы речевого аппарата (губ, языка). В этих случаях занятия вокалом могут принести большую пользу.</p>
6.Актуальность проекта	<p>Конечно, всем известно, что коррекцией дефектов звукопроизношения занимается специальная наука - логопедия. Однако, расширяя рамки вокальных занятий, пение можно и нужно использовать как коррекционное средство, при помощи которого не только укрепляется голосовой аппарат ребенка, развиваются память, внимание, мышление, эмоциональная отзывчивость и музыкальный слух, но и улучшается дикция и устраняются речевые недостатки. Синтез пения и логопедии имеет особую актуальность в настоящее время, когда во всех педагогических направлениях работы происходит взаимопроникновение и</p>

	<p>взаимообогащение между образовательными технологиями и методами.</p> <p>Актуальность данной темы не вызывает сомнений, так как роль вокала при совершенствовании речевых функций нельзя недооценивать. Комплекс логопедических и вокальных упражнений может явиться одним из путей решения проблемы коррекции дефектов произношения у детей разного возраста.</p>		
7.Цель проекта	Коррекция речевых недостатков у детей через занятия по вокалу и тренировку правильного звукопроизношения.		
8.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить у детей навыки правильного произношения звуков и четкости дикции. 2. Улучшить координацию дыхания и звукообразования через вокальные упражнения. 3. Сформировать у детей уверенность в общении за счет улучшения речи. 4. Повысить интерес к пению как средству самовыражения и укрепления речи. 5. Вовлечь родителей в работу по коррекции речи и обучению правильному звукопроизношению. 		
9. Целевая аудитория	Обучающиеся в вокальных объединениях МБОУ ДО Центра творчества		
10.Этапы и механизм реализации проекта			
<i>(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)</i>			
№	Этапы	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Подготовка условий для реализации творческого проекта	Диагностика речевых особенностей у детей на занятиях по вокалу	Сентябрь 2023
2.	Реализация проекта	Введение упражнений на дыхание и артикуляцию для подготовки речевого аппарата к пению.	Весь период
3.		Выполнение фонопедических упражнений на четкость звукообразования и дикции.	Весь период
4.		Индивидуальные занятия по развитию правильного произношения звуков через вокал.	Весь период
5.		Открытое занятие для родителей с демонстрацией прогресса и	Декабрь 2023, Май 2024

		рекомендациями по поддержке в домашних условиях.	
6.		Оценка эффективности реализации проекта и его влияния на преодоление речевых недостатков у целевой группы детей.	Май 2024
11.	Анализ итогов реализации проекта	Итоговый анализ результатов коррекции речи, обратная связь от родителей и детей, подготовка и оформление полученного материала к презентации и защите проекта.	Май 2024

11. Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Можно ли на занятиях по вокалу исправить речевые и голосовые дефекты у детей?
Проблемные вопросы	Как влияет пение на коррекцию речевых особенностей у детей? Какие приемы в процессе вокальных занятий будут наиболее эффективными для улучшения дикции? Насколько дети становятся более уверенными в общении по мере улучшения речи?

12. Результаты по реализации проекта и его практическая значимость

(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность участников вовлеченных в мероприятия проекта)</i>	Количество участников, имеющих речевые дефекты: 10 обучающихся Количество участников, освоивших основные артикуляционные, фонопедические и дыхательные упражнения: 10 обучающихся Количество участников, у которых отмечены улучшения в произношении проблемных звуков при повторной диагностике речи: у 3 обучающихся Количество участников, у которых исправлены дефекты при повторной диагностике речи: у 7 обучающихся
Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	Положительная динамика наблюдалась у всех участников по результатам повторной диагностики. Произношение звуков: у большинства участников улучшилось произношение сложных для них звуков, Благодаря целенаправленным артикуляционным, фонопедическим и вокальным упражнениям дети освоили правильное произношение проблемных звуков и улучшили свою дикцию.

	Уверенность в речи: благодаря вокальным упражнениям и участию в открытых занятиях дети стали увереннее в общении
--	--

Директор МБОУ ДО ЦТ _____

Миндрин Е.С.

Руководитель проекта _____

Дудка А.С.



Отчет о реализации социально-значимого проекта «Пение как инструмент коррекции речевых недостатков у детей»

1. Введение

Проект «Пение как инструмент коррекции речевых недостатков у детей» был направлен на устранение таких видов логопедических нарушений, как дисфония, дислалия, ринофония, а также оказание помощи детям, испытывающим трудности с произношением отдельных звуков и улучшением дикции.

Музыка в коррекционном процессе занимает особую роль. Прежде всего, это объясняется тем, что восприятие и речи, и музыки осуществляется единой анализаторной системой, поэтому на уровне эмпирики лежит предположение о том, что недостатки одной системы восприятия (речевой) можно компенсировать с помощью элементов другой (музыкальной). А в связи с тем, что речевые и певческие функции голосового аппарата тесно связаны между собой, целесообразно применять вокал в логопедии как вспомогательное средство в коррекции речевых нарушений.

2. Актуальность проекта

В последние годы отмечается рост числа детей с речевыми нарушениями. Такие проблемы часто вызывают у детей трудности в социализации, формируют у них неуверенность и мешают полному самовыражению. И, что самое главное для педагога по вокалу - дети, обладающие речевыми недостатками, часто сталкиваются с трудностями в развитии вокальных навыков. Распространенные проблемы – дислалия, дисфония и ринофония - могут серьезно повлиять на способность ребенка петь. Дислалия - нарушение звукопроизношения, при котором ребенок испытывает трудности в правильном произнесении отдельных звуков. Это может негативно сказываться на чистоте интонирования, четкости артикуляции и ясности дикции в пении. Неправильное произношение затрудняет точное воспроизведение мелодии, особенно когда требуется четкое произнесение согласных звуков. Дисфония затрудняет управление дыханием, ограничивает диапазон и силу голоса, что серьезно препятствует развитию вокальных

навыков. Ринофония приводит к гнусавости, глухости или назальности звучания, затрудняет правильное интонирование и артикуляцию при пении.

Для решения этих проблем важно своевременное выявление и комплексная коррекционная работа логопедов, фоониатров и вокальных педагогов. Специальные упражнения на постановку звуков, развитие дыхания и голоса помогают детям с речевыми недостатками преодолеть трудности в пении и раскрыть свой вокальный потенциал.

Регулярные занятия вокалом и индивидуальный подход к каждому ребенку позволяют добиться значительных успехов в коррекции речевых и вокальных навыков. Это не только способствует развитию речевого аппарата, правильному дыханию и артикуляции, улучшает качество пения, но и повышает самооценку и уверенность детей в своих способностях

Проект показал важность использования вокала как эффективного метода коррекции речи.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта — коррекция речевых недостатков у детей через занятия по вокалу и тренировку правильного звукопроизношения.

Задачи проекта:

1. Развить у детей навыки правильного произношения звуков и четкости дикции.
2. Улучшить координацию дыхания и звукообразования через вокальные упражнения.
3. Сформировать у детей уверенность в общении за счет улучшения речи.
4. Повысить интерес к пению как средству самовыражения и укрепления речи.
5. Вовлечь родителей в работу по коррекции речи и обучению правильному звукопроизношению.

4. Реализация проекта

Подготовительный этап: Диагностика речевых особенностей у детей на занятиях по вокалу

На первом этапе было проведено диагностическое обследование, включающее выявление речевых особенностей каждого ребенка. Сюда входило:

- **Наблюдение за речевыми навыками:** педагог обратил внимание на такие особенности, как недостаточная четкость произношения, проблемы с произношением отдельных звуков, тембр голоса и темп речи.

- **Анализ фонетических навыков:** определение трудностей в произношении звуков, проверка дикции, интонационных особенностей.

Основной этап

1. Введение упражнений на дыхание и артикуляцию для подготовки речевого аппарата к пению

На этом этапе в работу были введены **дыхательные упражнения** и **артикуляционные разминки**, которые помогли подготовить речевой аппарат к вокальным занятиям. Эти упражнения не только укрепляют дыхательную мускулатуру, но и улучшают контроль над дыханием, необходимый для правильного звукообразования.

- **Дыхательные упражнения**
- **Артикуляционная гимнастика:** упражнения для губ, языка и челюсти. Эти упражнения развивают подвижность артикуляционного аппарата и помогают добиться правильного произношения.

3. Выполнение фонопедических упражнений на четкость звукообразования и дикции

Фонопедические упражнения служат для улучшения звукообразования и работы над дикцией, способствуют укреплению голосовых связок и помогают развивать резонаторное звучание голоса.

- **Фонопедические упражнения на вокализацию звуков:** упражнения с использованием гласных и согласных звуков для проработки четкости произношения, что помогает развивать голос и улучшать дикцию.
- **Четкость дикции:** отработка четкого произношения звуков, особенно трудных для детей с речевыми недостатками. Повторение звуков и слогов, скороговорки, простые рифмы – все это помогает детям закрепить нужное произношение.

4. Индивидуальные занятия по развитию правильного произношения звуков через вокал

Здесь особое внимание уделялось индивидуальным особенностям каждого ребенка, и занятия подстраивались под его нужды.

- **Работа над правильным произношением звуков:** акцент на те звуки, которые вызывали трудности (например, звуки «Р», «Л», «С», «Ш»). Педагог вводил упражнения, направленные на четкое и правильное произнесение каждого звука.
- **Использование песенного репертуара:** подбор простых, коротких песен, в которых задействованы трудные звуки, что способствует их

закреплению в речи через пение. Важно выбирать песни с учетом артикуляционных потребностей каждого ребенка, а также ритмических и интонационных особенностей, которые помогут развивать музыкальный слух и речевые навыки.

5. Открытое занятие для родителей с демонстрацией прогресса и рекомендациями по поддержке дома

Педагогом были проведены **открытые занятия**, где дети демонстрировали приобретенные навыки. Это помогло родителям увидеть результаты и мотивировать их к поддержке ребенка в домашних условиях.

- **Демонстрация достижений:** дети выполняли упражнения, демонстрируя улучшения в произношении, дикции и вокальных навыках, пели песни.
- **Рекомендации для родителей:** педагог объяснил важность закрепления полученных навыков дома, предложил упражнения, которые родители могут делать с детьми в повседневной жизни для поддержки и развития речевых навыков.

6. Оценка эффективности реализации проекта и его влияния на преодоление речевых недостатков у целевой группы детей

Завершающий этап проекта – **оценка его эффективности** и анализа изменений в речевых навыках детей. Проект завершился итоговым занятием для детей и их родителей, на котором дети показали достигнутые результаты. Была организована обратная связь с родителями, в ходе которой они отметили значительное улучшение в речи детей, их уверенность и желание общаться.

- **Проведение итогового диагностирования:** педагог по вокалу оценил изменения в речевых навыках детей, проанализировал, насколько улучшились произношение, дикция, дыхание.
- **Сравнительный анализ:** результаты начальной и итоговой диагностики позволили оценить, насколько проект помог в коррекции речевых недостатков.
- **Рекомендации для дальнейшей работы:** в зависимости от полученных результатов педагог дал рекомендации родителям по индивидуальным занятиям с логопедом или включил дополнительные упражнения для закрепления полученных навыков на уроках по вокалу.

5. Результаты проекта

Проект показал, что вокальные упражнения способны оказывать значительное положительное влияние на коррекцию речевых особенностей. Пение стало мощным инструментом для развития речевого аппарата, улучшения дикции и произношения. Ниже представлены результаты и

практическая значимость проекта, что подтверждается как количественными, так и качественными показателями.

Количественные показатели:

- Общее количество участников с речевыми дефектами: **10 обучающихся.**
- Количество участников, освоивших основные артикуляционные, фонопедические и дыхательные упражнения: **10 обучающихся.**
- Количество участников с улучшениями в произношении проблемных звуков при повторной диагностике: **3 обучающихся.**
- Количество участников, у которых дефекты речи были полностью исправлены при повторной диагностике: **7 обучающихся.**

Качественные показатели

Положительная динамика наблюдалась у всех участников по результатам повторной диагностики. В ходе проекта отмечено значительное улучшение следующих качественных показателей:

1. **Улучшение произношения звуков:** работа над чёткостью звукообразования при пении позволила детям лучше контролировать артикуляцию, что положительно сказалось на их речевых навыках. Благодаря целенаправленным артикуляционным, фонопедическим и вокальным упражнениям дети освоили правильное произношение проблемных звуков и улучшили свою дикцию.
2. **Повышение чёткости дикции:** регулярные вокальные занятия привели к тому, что дети стали говорить более ясно. Вокальные упражнения требуют от ребёнка акцентировать каждый звук, что вырабатывает привычку к чёткому произношению и значительно улучшает дикцию.
3. **Укрепление дыхания и его контроля:** правильное дыхание — ключевой компонент как для пения, так и для чёткой речи. Вокальные дыхательные упражнения улучшили у детей дыхательный контроль, что позволило им говорить более уверенно и спокойно, особенно в сложных речевых ситуациях.
4. **Уверенность в себе и выразительность:** вокальные занятия способствуют не только техническим навыкам, но и помогают детям раскрыться эмоционально, выразить себя. Пение развивает самовыражение, и этот аспект также влияет на уверенность в общении.

Практическая значимость проекта

Проект показал, что вокальные упражнения могут быть мощным средством коррекции речевых недостатков. В краткосрочной и долгосрочной перспективах пение способствует не только развитию музыкальных навыков, но и коррекции речи, что имеет значительные положительные результаты. У детей, участвующих в проекте, значительно улучшилось качество речи, что благоприятно сказалось на их вокальной деятельности и коммуникации с

окружающими. Это повышает их уверенность и снимает психологические барьеры, которые могли возникать из-за речевых трудностей. В долгосрочной перспективе развитие навыков пения и корректировка речи через вокал могут значительно повлиять на будущие достижения детей. Чёткая и уверенная речь важна для их профессионального успеха, а также помогает в социальной адаптации и межличностном общении. Вокальные навыки останутся полезными в будущей жизни, усиливая такие качества, как выразительность, уверенность и способность к самовыражению.

Таким образом, проект продемонстрировал, что вокальные методики могут эффективно улучшать речь, исправляя её недостатки и поддерживая правильное звукообразование. Вокал служит комплексным средством для развития речи и становится не только эстетическим, но и терапевтическим инструментом в работе с речевыми недостатками у детей.

6. Анализ

Родители отметили положительные изменения в речи детей, выразили благодарность за методику занятий, которая способствовала не только коррекции речи, но и личностному развитию детей. Участники также продемонстрировали интерес к дальнейшим занятиям вокалом. Дальнейшее использование вокала в работе с детьми с речевыми особенностями планируется на постоянной основе, а также рассматривается возможность включения дополнительных логопедических занятий для комплексной поддержки. Я уверена, что данный проект был полезен всем его участникам.

Директор МБОУ ДО ЦТ

Руководитель проекта

