

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творчества

## **Объединение «Акварелька»**

**План-конспект открытого занятия  
по теме " Птичка - синичка "**

**Подготовила и провела:  
Педагог дополнительного образования  
Миндринa Елена Сергеевна**

**с. Красное 2025**

**Цели урока:**

**Обучающая:** Сформировать знания у обучаемых по технологии изготовления птички; требованиям к качеству.

**Развивающая:** способствовать развитию умений сравнивать, обобщать, выделять главное; логически, эмоционально, убедительно излагать мысли.

**Воспитательная:** Воспитывать желание прочно овладеть новыми знаниями, связанными с дальнейшим совершенствованием мастерства.

**Тип урока:**

Изучение нового материала

Методы обучения: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный.

Форма организации учебной работы: фронтально-групповая, индивидуальная.

**Прогнозируемый результат:** умение изготовить птичку.

**ХОД УРОКА:**

**педагог:** Здравствуйте. Присаживайтесь. Дежурный группы доложите о посещаемости.

Сегодня тема нашего занятия: «Птичка - синичка».

**Просмотр** Презентации «Птицы».

**педагог :** Ребята, а каких птиц знаете вы?

Дети: называют птиц

**педагог:** А скажите все ли птицы остаются у нас на зиму?

Дети: нет

**педагог:** а куда они улетают?

Дети: в теплые края

**педагог:** правильно. И называют этих птиц?

Дети: перелетными.

**педагог:** А какие птицы остаются у нас зимовать?

Дети: воробьи, вороны, синицы, снегири

**педагог:** Хорошо. И мы с вами сегодня будем делать из бумаги зимующую птичку.

Физкультминутка «Птички полетели».

**педагог:** Продолжаем работать следующим образом:

Все птицы имеют одни и те же части тела (*туловище, голову, хвост и т. д.*). Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста – его мы сделаем потом.

**педагог:** Но вначале давайте повторим правила безопасной работы с ножницами.

### **Правила работы с ножницами.**

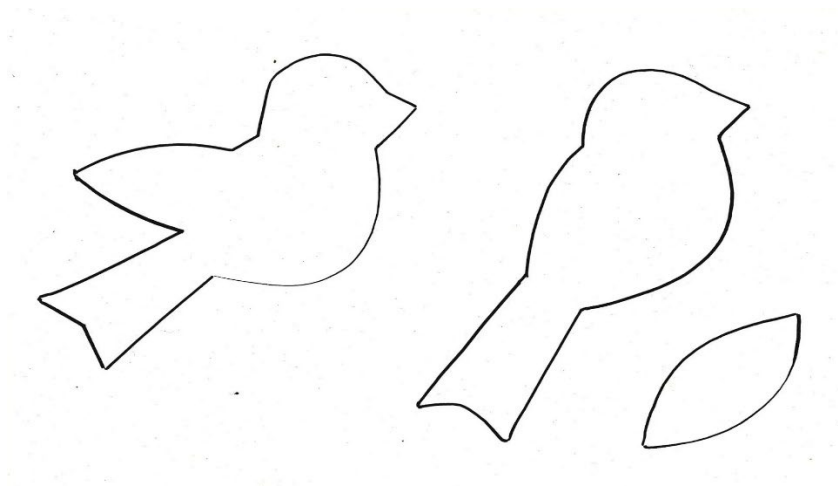
1. Храните ножницы в футляре.
2. Держите ножницы острыми концами вниз.
3. Ножницы на рабочем столе держите закрытыми.
4. Передавайте ножницы кольцами вперед.
5. При работе берегите пальцы левой руки.

**педагог:** Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? *(ответы детей и показ педагогом последовательности вырезывания)*.

**педагог:** Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал *(большую горку)* примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову *(маленькая горка)* и заканчивается острым клювом.

### **1. Практическая работа.**

**педагог:.** Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура.



*(дети самостоятельно вырезают силуэт птицы).*

**педагог:** Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет.

**педагог:** Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной- это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Птица.

*(самостоятельная творческая деятельность детей).*

### 1. Организация выставки.

**Учитель.** Ребята, у нас получилась целая стая Птиц. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

*(рассматривание и анализ детских работ).*

### 1. Итог занятия.

**педагог:** Ребята, Птица несет на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите.

**педагог:** Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем? *(ответы детей)*

**педагог:** в конце нашего занятия, я бы хотела узнать:

Что, конкретно, вам стало известно?

Что было для вас действительно новым?

Что понравилось на занятии?

Занятие окончено. Спасибо за работу. До свидания.

