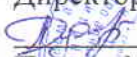


Утверждена на педагогическом совете
Протокол № 6 от 21.05.2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦТ
 А.С. Дудка
Приказ № 78 от 21.05.2025г.



Летняя образовательная программа МБОУ ДО ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

с. Красное
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным, поскольку в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима её освоения, смены программы.

В дополнительном образовании обеспечивается более тесная, чем в основном, связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки), профессиональной ориентации.

В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды. В творческой среде, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность.

Актуальность программы.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость обучающихся, не только во время учебного года, но и в летний период, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков

содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни.

Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для организации полезной летней занятости детей, через сферу дополнительного образования, мотивация на определённый вид деятельности, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Задачи программы:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Принципы дополнительного образования.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Предмет дополнительного образования.

Предметом деятельности дополнительного образования является:

1. Организация учебного процесса, в соответствии с действующими дополнительными общеобразовательными программами.
2. Реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования.
3. Участие детей в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Функции дополнительного образования.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.
4. Воспитательная функция.
5. Социокультурная функция.

Ожидаемые результаты освоения Программы дополнительного образования детей.

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большого количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Занятость детей в летний период.
7. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
8. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Условия реализации программы

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 40 минут; для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. После каждого академического часа предусматривается перерыв 10 - 15 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения нет. В группы записываются все желающие. В объединения спортивной направленности и хореографии необходимо наличие медицинской справки о допуске к занятиям.

Дополнительное образование осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (клуб, студия, секция, группа и другие). Наполняемость групп: 10 – 15 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчёты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, выставки, показательные выступления, практические задания, тестирование.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется как в Центре творчества, так и на базе других образовательных учреждений.

Обучение на занятиях может проходить в различных формах: в зависимости от направленности программы, возраста обучающихся, года обучения, цели и задач образовательной программы.

Педагоги художественной направленности чаще организуют учебное занятие в форме практического занятия, беседы, конкурса, репетиции;

естественнонаучной – в форме практического занятия, полевой практики, учебной игры, экскурсии;

социально-гуманитарной – в форме беседы, дискуссии, учебной игры, практической работы;

физкультурно-спортивной – в форме учебно-тренировочного занятия, соревнования.

туристско-краеведческой - в форме практического занятия, экскурсии.

технической – в форме практического занятия, беседы.

Возраст обучающихся.

Возрастные пределы для зачисления по образовательным направленностям – от 4 лет. В образовательное пространство включены дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебной группы при наличии согласия педагога.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ

В учреждении, в летний период, ведётся работа по 5 направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Учебный план Центра творчества разрабатывается и утверждается самостоятельно, с учетом запросов на образовательные услуги, а также возможностей и перспектив экономического, социокультурного развития, материально-технической базы Центра творчества.

№ п/п	Направленность	№ п/п	Наименование программы, ФИО педагога	Возраст обучающихся	Срок освоения	Количество часов
1.	Художественная	1.	«Фантазия» Глобенко Е.В.	7 – 17 лет	6 недель	36 часов
		2.	«Музыкальное лето» Дудка Н.С.	7 – 21 лет	4 недели	36 часов
		3.	«Чудесинка» Архинина И.Н.	7 – 12 лет	6 недель	24 часа
		4.	«Бусинка» (соц.заказ) Жарова Н.М.	6 – 18 лет	1 год	144 часа
		5.	«Бусинка» Жарова Н.М.	6 – 18 лет	2 года	216 часов
		6.	«Волшебный бисер» Жарова Н.М.	6 – 18 лет	1 год	72 часа
		7.	«Мастерица» Старостенко Т.А.	7 – 16 лет	2 года	360 часов
		8.	«Пластинка» Старостенко Т.А.	7 – 16 лет	1 год	144 часа
		9.	«Мелонга» Дудка Н.С.	6 – 11 лет	1 год	72 часа
		10.	«Созвездие талантов» Дудка Н.С.	6 – 18 лет	1 год	360 часов
		11.	«Адажио» Дудка Н.С.	5 – 18 лет	3 года	72 часа 180 часов
		12.	«Ералаш» Афанасьева С.П.	7 – 15 лет	1 год	72 часа 144 часа

						216 часов
		13.	« Весёлая лепка » Миндрин Е.С.	4 – 6 лет	5 недель	20 часов
		14.	« Фантазёры » Миндрин Е.С.	4 – 6 лет	1 год	72 час
		15.	« Акварелька » Миндрин Е.С.	4 – 6 лет	1 год	72 часа
		16.	« Чудесная мастерская » Фомина И.Э.	6 – 18 лет	3 года	432 часа
		17.	« Золотая нить » Фомина И.Э.	6 – 18 лет	6 недель	36 часов
		18.	« Бумажная фантазия » Фомина И.Э.	6 – 18 лет	3 недели	18 часов
	Итого:	18				
2.	Естественнонаучная	1.	« Зелёная лаборатория » Абраменкова А.А.	7 – 15 лет	6 недель	36 часов
		2.	« Юный садовод » Устинова Е.С.	6 – 15 лет	5 недель	36 часов
		3.	« Страна головоломок » Лысенко Н.А.	7 – 12 лет	4 недели	36 часов
		4.	« Живая планета » (ОВЗ) Зинченко Е.В.	8 – 16 лет	7 недель	28 часов
	Итого:	4				
	Социально-гуманитарная	1.	« АБВГДейка » Архинина И.Н.	6 – 7 лет	6 недель	36 часов
		2.	« Посчитай-ка » Архинина И.Н.	6 – 7 лет	6 недель	36 часов
		3.	« Шашки » Лысенко Н.А.	7 – 15 лет	2 недели	18 часов
		4.	« Нескучные каникулы » Абраменкова А.А.	7 – 15 лет	6 недель	28 часов
		5.	« Занимательная грамматика » Фомина И.Э.	6 – 16 лет	1 год	72 часа
	Итого:	5				
4.		1.	« Спорттик »	5 – 7 лет	1 год	72 часа

	Физкультурно-спортивная		Шимко Е.Ю.			
		2.	«Крепыши» Шимко Е.Ю.	5 – 7 лет	1 год	72 часа
		3.	«Лучики» Шимко Е.Ю.	5 – 7 лет	1 год	72 часа
		4.	«Спорт-Данс» Шимко Е.Ю.	5 – 7 лет	1 год	72 часа
		5.	«Факел» Афанасьева С.П.	7 – 18 лет	1 год	64 часа
	Итого:	5				
5.	Техническая	1.	«3D ручка» Серикова И.И.	6 – 14 лет	1 год	144 часа
		2.	«Медиа» Серикова И.И.	6 – 14 лет	1 год	144 часа
		3.	«Мультстудия» Серикова И.И.	6 – 14 лет	1 год	144 часа
	Итого:	3				
	Всего:	35				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр творчества располагается в здании общей площадью – 363,0 кв.м.

Фойе – 23,6,5 кв.м.

Актальный зал - 58,8 кв.м.

Спортивный зал – 59,8 кв.м.

Три кабинета для занятий по 30,3, 24,3 и 40,7 кв.м.

Имеется три административных кабинета 2 по 6,9 кв.м. и 1 - 8,3 кв.м.

Оборудование: ноутбуки – 24 шт. (12 используются в учебных целях), музыкальный центр – 1 шт., принтер – 6 шт., МФУ (многофункциональное устройство печати) – 6 шт., бас гитара – 1 шт., барабанная установка – 1 шт., синтезатор – 1 шт., электрогитара – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВВ – 976/04;

8. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

9. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

12. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.;

13. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.