

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» сентября 2025 года
Протокол № 1

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
Пр. № 137 от 08.09.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Спорт- Данс (ритмика) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 4 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 10380

Автор-составитель:

Шимко Елена Юрьевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

1.	<i>Нормативно-правовая база</i>	3
2.	<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик</i>	
2.1	Пояснительная записка	4-6
2.2	Цель и задачи программы	6-7
2.3	Учебный план	7-9
2.4	Планируемые результаты	9-10
3.	<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
3.1	Календарный учебный график	11-42
3.2	Раздел воспитания	43-44
3.3	Календарный план воспитательной работы	44
3.4	Условия реализации программы	44
3.5	Формы аттестации	45
3.6	Оценочные материалы	45
3.7	Методические материалы	45
4.	<i>Список литературы</i>	46

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

Введение.

Ритмика - один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Спорт- Данс*» предназначена для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа выполняет обучающую, развивающую, эстетическую, диагностическую функции. Изучаются стартовые возможности и динамика развития ребёнка в образовательно-воспитательном процессе.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы – *физкультурно-спортивная*, так как направлена на развитие и улучшение физических качеств у детей, психологических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и эмоционально-волевой сферы.

Социальная и экономическая сферы – это две важнейшие области развития общества. Развитие сферы образования должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечить право ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и

способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Программа **направлена на социально-экономическое развитие** муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Куцевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Куцевский район от 16 декабря 2020 года.

Актуальность программы:

1. Обеспечение оптимального уровня физической активности.
2. Обеспечение двигательной и психологической разгрузки, повышение эмоционального фона.
3. Обеспечивают развитие творческого мышления и художественно-эстетического вкуса.
4. Занятия ритмикой, органично соединяющими в себе танцевальные, акробатические и игровые упражнения, повышают функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем; развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику движения, подготавливают к здоровому образу жизни.

Теоретическая значимость программы заключается в том, что данная программа и ее содержание вносят определенный вклад в методику обучения детей различным упражнениям в доступной для них форме и овладение танцевальными движениями спортивного танца.

Практическая значимость программы состоит в формировании основ здорового образа жизни у детей, овладению основными движениями спортивного танца, развития физических качеств, двигательных умений и навыков.

Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе **воспитательный компонент**. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Новизной данной программы является необычность постановки занятия и интерес выполнения заданий в форме танца спортивного характера, как со спортивными атрибутами, так и без них; применение видео материалов для разучивания танца, либо подвижной игры под музыку.

Так же новизной программы является то, по форме организации образовательного процесса она является модульной. Программа «Спорт-Данс» состоит из 2 модулей: *«Танцевально-игровая гимнастика»*, *«Танцевальная спортивная ритмика»*.

Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе СФЕРУМ;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (Телеграмм)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер , ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных

педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 3).

Адресат программы. В группы принимаются дошкольники в возрасте от 4 до 7 лет первой и второй группы здоровья.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 2).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий - занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 30 минут

В дистанционном режиме: 2 раза в неделю по 15 минут.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых учащихся на основании собеседования.

Методы обучения - показ, объяснение, выполнение упражнений вместе с педагогом и самостоятельно под наблюдением педагога.

Цели и задачи программы.

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни средствами танцевально-игровой гимнастики. Содействие самореализации воспитанников в творческих видах деятельности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности в доступной для них форме.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение акробатическим упражнениям («бабочка», «матрешка», «змея», «черепаха» и т.д.;
- овладение элементами основных движений танцевально-ритмической гимнастики;
- обогащение двигательного опыта, за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья;
- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;
- формирование познавательного интереса, желания заниматься спортом и радоваться своим достижениям;
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Личностные:

- воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями;
- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

Метапредметные:

- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
- развитие индивидуальных способностей, позитивного отношения к движению.

Содержание программы.

Учебный план

Название модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
	всего	теория	практика	
Модуль 1. «Танцевально- игровая	24	1	23	Наблюдение, беседа

гимнастика»				
Модуль 2. «Танцевальная спортивная ритмика»	48	1	47	Наблюдение, беседа
ИТОГО:	72	2	70	

Модуль 1.
«Танцевально-игровая гимнастика»

Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи музыкального сопровождения, сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Контр оль	Формы аттестаци и контроля
		Всего	Теория	Практи ка		
1.	Вводное занятие.	1	1	-		-
2.	Танцевально- игровая гимнастика.	22	-			Наблюдение
3.	Итоговая аттестация.	1	-	1	1	Контрольный урок
	Итого:	24	1		1	

Содержание учебно - тематического плана 1 модуля

1 раздел. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час). Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Организационные вопросы.

2 раздел. Танцевально - игровая гимнастика – 22 часа.

Практика (22 часа). Танцевально-игровая гимнастика направлена на творческое развитие детей дошкольного возраста. Доступность основывается на общеразвивающих упражнениях.

Эмоциональность достигается музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической

гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

3 раздел. Итоговая аттестация – 1 час.

Контрольное занятие по завершению изучения программы.

Модуль 2.

«Танцевальная спортивная ритмика»

Цель: способствовать развитию навыков танцевальных движений.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Контроль	Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие.	1	1	-		-
2.	Танцевальная спортивная ритмика	46	-	46		Наблюдение
3.	Итоговая аттестация.	1	-	1	1	Контрольный урок
	ИТОГО:	48	1	47	1	

1 раздел. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час). Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Организационные вопросы.

2 раздел. Танцевальная спортивная ритмика – 46 часов.

Практика (38 часов). Ритмика - то есть движение под музыку – одно из самых органичных и любимых занятий детей, ведь еще не начав говорить, ребенок чувствует ритм, эмоционально откликается на звучание веселой мелодии. Научить малыша согласовывать свои движения с музыкой, выражать игровой образ, передавать в движениях темп и динамику мелодии – важная задача педагога, особенно на первых порах работы с ребенком.

3 раздел. Итоговая аттестация – 1 час.

Контрольное занятие по завершению изучения программы.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся получат:

1. Улучшение физического развития.
2. Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.
3. Улучшение осанки, гибкости суставов.
4. Будут выполнять уверенно под музыку комплексы акробатических упражнений и танцевально-ритмической гимнастики.
5. Научатся хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально – подвижных игр и представлять различные образы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

1 группа

Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Примечания
	эталон	факт						
1			Вводное занятие ТБ	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2			Танцевально - игровая гимнастика	22				
2.1			«Ловкая ленточка»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.2			«На носок, на носок»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.3			«Добрый мир»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.4			«Пяточка - носочек»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.5			«Вперёд четыре шага» «Бусинки»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.6			«Бодрая гимнастика»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.7			«Зайчата»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.8			«Волшебники»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.9			«Гномики»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.10			«Солнышко ясное»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.11			«Буги- буги»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.12			«Аэробика для Бобика»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.13			Танец с обручами «Я, ты, Он, она..»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.14			«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.15			«Платочек». «Воротники и бег»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.16			«Игра с платочками» «Найди листок»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

2.17			«Ку-ку» «Собери цветок»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.18			«Большие и маленькие ножки»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.19			«Спортивный мир»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.20			«Зеркала» «Лилипуты и великаны»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.21			«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.22			«Солнышко и дождик» «Найди пару»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3			Итоговая аттестация	1	30 минут	Групповая	д/с №8 зал	
				24 часа				

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика»

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведен ия занятий	Форма занятия	Место проведе ния	Примеч ание
	этал он	факт						
1.			Вводное занятие.	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.			Танцевальная спортивная ритмика	46				
2.1			Радуга желаний (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.2			Радуга желаний (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.3			Радуга желаний (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.4			Закрепление танца «Радуга желаний»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.5			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.6			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.7			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.8			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.9			Закрепление танца «Я, ты, он, она»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.10			«В гостях у Спортлика»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.11			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.12			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.13			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.14			Закрепление танца «У жирафа пятна»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.15			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.16			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.17			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.18			«Чистая планета»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.19			Закрепление танца «Вперёд, Россия»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.20			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.21			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.22			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.23			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.24			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.25			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.26			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.27			Закрепление танца «Солнышко лучистое»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.28			Разучивание танца «Повторялка»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.29			Разучивание танца «Повторялка»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.30			Разучивание танца «Повторялка»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.31			Разучивание танца «Повторялка»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.32			Закрепление танца «Повторялка»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.33			«Барбарики» разучивание танца	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.34			«Барбарики» разучивание танца	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.35			«Барбарики» разучивание танца	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.36			Закрепление танца «Барбарики»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.37			Разучивание танца «Звероробика»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.38			Разучивание танца «Звероробика»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.39			Разучивание танца «Звероробика»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.40			Зукрепление танца «Звероробика»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.41			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.42			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.43			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.44			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
2.45			Закрепление танца «А мы делаем вот так»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

2.46			Флешмоб «Калейдоскоп танца»	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	
3			Итоговая аттестация	1	30 минут	групповая	д/с № 8 зал	

Дистанционная форма Модуль 1 «Танцевально-игровая гимнастика»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведен ия занятия	Форма занятия	Примечани е
	эталон	фак т				
1.			Вводное занятие ТБ	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.			Танцевально - игровая гимнастика	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.1			Ловкая ленточка	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2			«На носок, на носок»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3			«Добрый мир»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.4			«Пяточка - носочек»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5			«Вперёд четыре шага» «Бусинки»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6			«Бодрая гимнастика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7			«Зайчата»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.8			«Волшебники»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9			«Гномики»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.10			«Солнышко яркое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.11			«Буги- буги»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2..1 2			«Аэробика для Бобика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.13			Танец с обручами «Я, ты, Он, она..»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.14			«Мы веселые ребята». «Изобрази походку»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.15			«Платочек». «Воротики и бег»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.16			«Игра с платочками» «Найди листок»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.17			«Ку-ку» «Собери цветок»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.18			«Большие и маленькие ножки»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.19			«Спортивный мир»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.20			«Зеркала» «Лилипуты и великаны»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.21			«Птица без гнезда» «Весёлые стульчики»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.12			«Солнышко и дождик» «Найди пару»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3			Итоговая аттестация	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

Модуль 2 «Танцевальная спортивная ритмика»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт				
1.			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.			Танцевальная спортивная ритмика			
2.1			Радуга желаний (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.2			Радуга желаний (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.3			Радуга желаний (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.4			Закрепление танца «Радуга желаний»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.5			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.6			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.7			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.8			«Я, ты, он, она» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.9			Закрепление танца «Я, ты, он, она»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.10			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.11			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.12			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.13			«У жирафа пятна» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.14			Закрепление танца «У жирафа пятна»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.15			Разучивание танца «Вперёд, Россия»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум	

			(разучивание танца)		Мессенджер Телеграмм	
2.16			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.17			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.18			Разучивание танца «Вперёд, Россия» (разучивание танца)	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.19			Закрепление танца «Вперёд, Россия»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.20			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.21			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.22			Разучивание танца «Буги, буги, топ притоп»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.23			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.24			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.25			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.26			Разучивание танца «Солнышко лучистое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.27			Закрепление танца «Солнышко лучистое»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.28			Разучивание танца «Повторялка»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.29			Разучивание танца «Повторялка»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.30			Разучивание танца «Повторялка»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.31			Разучивание танца «Повторялка»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.32			Закрепление танца «Повторялка»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.33			«Барбарики»	15 мин	Онлайн занятие на	

			разучивание танца		платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.34			«Барбарики» разучивание танца	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.35			«Барбарики» разучивание танца	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.36			Закрепление танца «Барбарики»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.37			Разучивание танца «Звероробика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.38			Разучивание танца «Звероробика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.39			Разучивание танца «Звероробика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.40			Зукрепление танца «Звероробика»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.41			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.42			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.43			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.44			Разучивание танца «А мы делаем вот так»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.45			Закрепление танца «А мы делаем вот так»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
2.46			Флешмоб «Калейдоскоп танца»	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3			Итоговая аттестация	15 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.
- формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);
- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);
- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором

реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1	«Неболей-ка»	октябрь	Групповая, беседа	Осознание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья.
2	Спортивный мир	ноябрь	Групповая, беседа	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры
3	«Наша Родина-Россия»	декабрь	Групповая, беседа	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, обществу, языкам, литературе, праздникам и традициям
4	«Дружная семья»	март	Групповая, беседа	Ориентация на создание понимания понятия семья, семейные ценности
5	«Наследники Победы»	май	Групповая, беседа	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о предках, знания истории России.

2.4 Условия реализации программы.

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые и достаточные условия для осуществления дополнительного образования воспитанников физкультурно-оздоровительной направленности.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спорт- данс» зал оборудован

ковровым покрытием, что обеспечивает соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений.

Для эффективной реализации программы выполняются следующие условия:

1. Наличие специально оборудованного зала.
2. Обязательная специальная одежда и обувь ребенка на занятии;
3. Оборудование:

Музыкальный центр.

Магнитофон.

Ноутбук.

Гимнастические маты.

Шуршики.

Фитбол-мячи диаметром 50-65 см.

Скакалки.

Обручи.

Гимнастические палки.

Резиновые мячи.

Массажные мячи.

Инвентарь: платочки, ленты, флажки, цветные кубики.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи онлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися, аудио-аппаратура (у педагога и обучающихся).

Кадровое обеспечение: программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующий уровень квалификации по профилю (направлению) деятельности.

2.5 Формы аттестации.

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в конце учебного года в виде контрольного занятия.

Форма фиксации – лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.6 Оценочные материалы.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Также в течение года применяется метод наблюдения, то есть педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности.

2.7 Методические материалы.

Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья через танцы спортивного характера и подвижные музыкальные игры как необходимого социального благополучия и успешности человека.

Оздоровительная работа ведется по желанию родителей и детей, а значит, происходит тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Все танцевальные упражнения выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

3. Список литературы.

1. Ф.Ф. Нечитайлова. Н.С. Полунина «Фитнес для дошкольников» Детство-Пресс. 2017 г
2. Юматова Д.Б. «Культура здоровья дошкольника» . Детство- пресс. 2017г.
3. Са-Фи-Дансе Танцевально - игровая гимнастика для детей ФГОС» 2018г
4. Интернет-ресурсы:
 - мессенджер Телеграмм, ВКонтакте
 - платформа Сферум – для видео-связи;
 - сервисы Яндекс, Google и др.

Итоговая аттестация
по изучению разделов и тем программы объединения «Лучики»

Дата проведения: _____.

Форма проведения:

№	Фамилия, имя	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		
	«+» - зачет; «-» - незачет	

Вывод: _____

ПДО _____ Е.Ю. Шимко

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОГОВОР № 84
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

01 сентября 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора Миндриной Елены Сергеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице заведующей Бершаковой Елены Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют

целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 мая 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества адрес: 352010, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71 ИНН 2340018182 КПП 234001001 ОКПО 97731383 ОГРН 1062340003010 БИК ТОФК 010349101 тел.: 8(861)6835798	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 адрес: 352011, Краснодарский край, Кушевский район, х. Красное, ул. Полянского, 1Б ИНН 2340014477 КПП 234001001 ОГРН 1022304241299 БИК ТОФК 010349101 тел.: 88616835213
 /Е.С. Миндрина/ М.П. 	 директор /Е.А. Бершакова/ М.П. 

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061466

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 09.02.2025 по 09.02.2026