

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА
DN: С=RU, S=Краснодарский край, STREET=352010,
Краснодарский край, Кушевский, Красное, Ворошилова ул,
71, L=с.Красное, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА, ОГРН=1062340003010,
СНИЛС=13853491684, ИНН ЮЛ=2340018182,
ИНН=234080713020, E=sbuo86168@yandex.ru, G=Елена
Сергеевна, SN=Миндрина, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 14:03:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« В гостях у лета (организация детского досуга) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 6 недель: 24 часа
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 4 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 32005

Автор-составитель:

Абраменкова Анна Анатольевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	4
1.3 Учебный план.....	5-7
1.4 Планируемые результаты.....	8

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	9-10
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы.....	10
3. Список литературы.....	11

I раздел

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение

Лето – это мечта каждого ребенка! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Лето – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – *социально-гуманитарная*, так как большое значение уделяется воспитанию качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современном обществе.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, выставки, экскурсии, походы и т.п.).
- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, просмотр творческих работ и т. п.)

Актуальность и общая характеристика программы.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности детей, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию) путём игровой деятельности.

Адресат программы - программа рассчитана на учащихся начальной и средней школы и учитывает особенности данного возраста. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы – 4-15 лет.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы – 24 часа.

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий – групповые.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, с перерывами между занятиями 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – развитие навыков общения у детей друг с другом, развитие интеллектуальных способностей.

Задачи.

Предметные:

- формировать познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности;
- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;
- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры и игровые программы;
- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку.

Метапредметные:

- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма.
- воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его традициям.

Личностные:

- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;
- развивать мотивацию учебной деятельности.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма/контроль аттестации
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-	-
2.	Развлекательные мероприятия (игры, викторины, конкурсы).	22	-	22	-	-
	Итого:	24	1	23	-	-

Содержание учебно-тематического плана:

1. Вводное занятие. 2 часа.

Инструктаж по ТБ.

Игровая программа «Давай познакомимся».

Различные игры, где дети узнают друг друга поближе (имена, в какой школе учатся, сколько лет).

Пособия: стулья, музыкальная аппаратура.

2. Игровая программа: «Дискобол». 2 часа

Состязание в метании на дальность. Для конкурса можно использовать старые компакт-диски. Попыток у каждого участника — 3. Засчитывается самый дальний бросок.

Пособия: старые диски, музыкальная аппаратура.

3. Конкурс талантов «Кто во что горазд». 2 часа

Ребята делятся на две команды, придумывают названия командам. Затем проводятся различные конкурсы, такие как:

1. Кто быстрее пришьет пуговицу.
2. Кто быстрее съест кашу.
3. Кто быстрее отгадает загадку и т.д.

Пособия: 2 стола, 2 стула, 2 иголки, 2 катушки ниток, 2 пуговицы, 2 куса ткани, вареная каша, столовые приборы, музыкальная аппаратура.

4. Тематическая дискотека «На стыке эпох». 2 часа

Передача давно забытой информации будущему поколению. Возможность показать танцевальные навыки.

Пособия: красочные плакаты, музыкальная аппаратура.

5. Игровая программа: «Музыкальная пауза». 2 часа

Дети пробуют себя в роле создателей ансамбля используя в качестве музыкальных инструментов газетные листы, проиграть "Песенку о

лете" ("Вот оно какое наше лето..."). Можно похлопывать, надрывать газеты или шуршать ими. Этим самым разрабатывают музыкальный слух, фантазию.
Пособия: газеты, бутылки, зерно- крупы.

6. Веселые посиделки «Веснушки- хохотушки». 2 часа

Знакомство с традициями народных праздников. Знакомство с давно забытыми играми, такими как «Ручеек».

Пособие: музыкальное сопровождение.

7. День мультфильмов. 2 часа

Викторина на тему «мультфильмы», просмотр мультфильмов.

8. Календарно-творческие дела «Загадки лета». 2 часа

Развитие памяти и фантазии через загадки.

Пособие: музыкальная аппаратура, загадки.

9. Конкурс талантов «Кто на что горазд». 2 часа

Дети показывают свои таланты, умения через конкурсная -игровую программу.

Пособия: Фрукты, овощи, скакалка, обручи, листы бумаги формата А4, маркеры, музыкальная аппаратура.

10. Викторина: «Умники и умницы». 2 часа

Педагог задает ученику вопрос, тот за определенное время (1 минута например) должен дать правильный ответ. Ребята, быстро и верно ответившие на вопросы, получают почетное звание "Умника" или "Умницы".

Пособия: Музыкальная аппаратура, вопросы на викторину, грамоты.

11. Тематические посиделки «Рыбаки, рыбачки». 2 часа

Познавательные посиделки, развитие фантазии, получение новых знаний.

Пособия: хлеб, рыба, веревка, прутья.

12. Календарно-творческие дела «Солнышко светит ясно». 2 часа

Развитие памяти и фантазии через сказки.

Пособие: музыкальная аппаратура, русские народные сказки.

1.4 Планируемые результаты.

Планируется, что по окончанию реализации образовательной программы обучающиеся:

- обладают способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам товарищей, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты;

- проявляют волевые качества для достижения положительных результатов в игровой и соревновательной деятельности;
- умеют правильно, безопасно организовать собственную двигательную деятельность, соблюдает правила в подвижных и других играх;
- проявляют в разных видах деятельности инициативность и самостоятельность.

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.			Вводное занятие.	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
2.			Игровая программа «Давай познакомимся»	40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
3.			Игровая программа: «Дискобол».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
4.			Конкурс талантов «Кто во, что горазд».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
5.			Тематическая дискотека «На стыке эпох».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
6.			Игровая программа: «Музыкальная пауза».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
7.			Веселые посиделки «Веснушки-хохотушки».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
			День мультфильмов	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
8.			Календарно-творческие дела «Загадки лета».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
9.			Конкурс талантов «Кто во, что горазд».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
10.			Викторина: «Умники и умницы».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
11.			Тематические посиделки «Рыбаки, рыбачки».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
12.			Календарно-творческие дела «Солнышко светит ясно».	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ х. Зеленая Роща	
			Итого	24			

2.2 Условия реализации программы

- кабинет, для проведения занятий
- наличие дидактических материалов

2.3 Формы аттестации

Итоговая аттестация не предусматривается.

2.4 Оценочные материалы

Наблюдение, творческая деятельность.

2.5. Методические материалы

Занятия с детьми должны проводиться в яркой, увлекательной форме общения детей. Занятия должны быть построены на принципах свободного общения, сотворчества, содружества и общего интереса к делу. Это способствует тому творческому порыву, той атмосфере радости и веселья, которые заражают детей положительными эмоциями. Для педагога занятие является строгой продуманной структурной системой.

Атмосфера на занятии – свободное общение педагога с учащимся. Это – шутка, юмор, смех. Важно создать на занятиях условие для творчества, где каждый ребенок смог бы раскрыть себя. Педагог должен научить удерживать внимание детей на определенных мысленных образах, делать представления яркими, живыми.

3. Список литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. / Л.Е. Артамонова. - М. : ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постников А.С.. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Сост. Л.И. Трепетунова – Волгоград : Учитель, 2005. – 280 с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239500

Владелец Миндрин Елена Сергеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025