

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» сентября 2025г.
Протокол № 1

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ДО ЦТ
_____/Е.С. Миндрина/
Пр. № 137 от 08.09.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Медиа (компьютерная грамотность) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (48 часов)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 29205

Автор-составитель:

Серикова Ирина Игоревна -

педагог дополнительного образования

(указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

I **раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной** **общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Введение.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4-6
1.2 Цели и задачи программы.....	6-7
1.3 Содержание программы.....	7-8
1.4 Планируемые результаты.....	9

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	10-19
2.2 Условия реализации программа.....	20
2.3 Формы аттестации.....	20
2.4 Оценочные материалы.....	20
2.5 Методические материалы.....	20-22
3. Список литературы.....	23-24
Приложения.....	25-28

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;

14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Введение.

Информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь. Их влияние ощущается повсюду. Они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы, и сегодня, пожалуй, не найти такой области человеческих знаний, в которой бы информационные технологии не играли заметную роль. Медицина, добывающая промышленность, финансовые и строительные учреждения, торговля, военная промышленность - этот ряд можно продолжать бесконечно.

Новейшие разработки в области информационных технологий требуют новых знаний. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах применения современных ПК. В наше время необходимо начинать готовить будущих «компьютерщиков» уже со школьной скамьи. Какую бы специальность они впоследствии ни выбирали, полученные знания пригодятся в жизни.

Своевременное обучение детей компьютерной грамотности позволит ребенку из потребителя контента превратиться в его создателя и стать опытным пользователем ПК.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – *техническая*, создаёт условия, обеспечивающие развитие способностей детей в компьютерной деятельности с учётом их возможностей.

Социальная и экономическая сферы – это две важнейшие области развития общества. Развитие сферы образования должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечить право ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Программа **направлена на социально-экономическое развитие** муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Кущевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Кущевский район от 16 декабря 2020 года.

Актуальность. В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. Именно поэтому объединение «Медиа» направленно на изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий, которые оказывают существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, и расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Образовательная программа включает в себя **воспитательную работу**, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе воспитательный компонент. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Отличительные особенности программы:

на занятиях обучающиеся знакомятся со множеством направлений компьютерных технологий. Данная образовательная программа способствует выявлению и развитию интересов обучающихся, его творческих возможностей и личностного потенциала, формирует ключевые компетентности в компьютерной грамотности.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер Телеграмм, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 3).

Адресат программы - Программа рассчитана на детей 7-18 лет.

На обучение дети могут приниматься в течение всего образовательного процесса, без дополнительного испытания.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 2).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Объем программы — 48 часов.

Форма обучения — очная, дистанционная.

Форма занятия – групповая.

Сроки освоения программы — 3 месяца.

Режим занятий — занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, с перерывами между занятиями 10 минут.

В дистанционном режиме: занятия проводятся 2 раза в неделю: дети с 6 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 лет – 30 минут занятие.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: повышение технической грамотности в рамках изучения компьютера, современных информационных технологий, возможностей программного обеспечения.

Задачи программы:

Предметные:

- Познакомить обучающихся с устройством компьютера и его функциональными возможностями;
- Помочь освоить основные компьютерные термины;
- Обучить основным принципам работы с офисными программами (пакет Microsoft Office);
- Научить обучающихся обеспечению собственной безопасности в интернете.
- Обучить основным правилам создания презентаций;
- Научить использовать и редактировать аудио и видеофайлы;
- Обучить работе в графических редакторах;

Личностные:

- Воспитать мотивацию детей к познанию, творчеству;
- Сформировать навык владения техническими средствами обучения и программами;
- Воспитать трудолюбие и самодисциплину.

Метапредметные:

- Развить необходимые для занятий способности (концентрацию, внимание, умение ориентироваться в различном программном обеспечении);

- Развить умение работать дистанционно индивидуально.

1.3 Содержание программы:

– учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Форма аттестации/ контроля
		всего	Теори я	практ ика	контро ль	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-	-
2.	Компьютер и его устройства.	2	1	1	-	Беседа
3.	Текст. Основные принципы работы с офисными программами.	6	2	4	-	Наблюден ие, беседа
4.	Информация вокруг нас, способы ее передачи и хранения.	8	2	6		Наблюден ие, беседа
5.	Основы работы в графических редакторах.	8	2	6	-	Наблюден ие, беседа
6.	Основы работы в аудио и видео редакторах.	9	3	6	-	Наблюден ие, беседа
7.	Создание анимации в программе ЛогоМиры.	4	2	2		Наблюден ие, беседа
8.	Основы работы в редакторе презентаций.	8	1	6	1	Практическо е задание
	ИТОГО:	48	17	30	1	

– содержание учебно-тематического плана:

Тема №1 «Вводное занятие».

Теория (1 час): Знакомство с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема № 2 «Компьютер и его устройства»

Теория (1 час): Знакомство детей с основными устройствами компьютера

Практика (1 час): Работа в компьютерной программе «Мир информатики». Изучение устройства компьютера и способа включить, выключить или перезагрузить компьютер

Тема №3 «Текст. Основные принципы работы с офисными программами».

Теория (2 часа): Клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Гласные и согласные буквы, строчные и прописные. Расположение букв русского и английского алфавитов на клавиатуре. Правила техники безопасности при работе на клавиатуре. Клавиши ввода, пробел, верхний регистр, удаление, сочетание клавиш. Редактирование текстовой информации с помощью этих клавиш. Текстовые редакторы, вызов программы, клавиатура, основные клавиши, сохранения текстового документа. Меню программы, разметка страницы, отступы, маркеры, шрифт, набор текста, редактирование. Вставка графических изображений в текст, размещение текста и изображения, использование текстовых эффектов. Составление векторного изображения в текстовых редакторах, объемные изображения. Основные функции: копирование, вставка, перемещение. Таблицы, добавление и удаление строк и столбцов. Правила оформления документов, грамота и брошюра. Скачивание готовых текстов из Интернета, сохранение и дальнейшее редактирование.

Практика (4 часа): Самостоятельные работы по созданию тестовых документов, набор текста. Работа на клавиатурном тренажере. Редактирование текстовой информации из Интернета, использование электронных энциклопедий.

Тема №4 «Информация вокруг нас, способы ее передачи и хранения»

Теория (2 час): Знакомство детей с основными видами информации, ее источниками, способами поиска, систематизации, обработки, хранения, кодирования, копирования и передачи.

Практика (6 часов): Самостоятельные работы по: созданию файлов, папок, их удалению, восстановлению, переименованию, размещению и хранению, систематизации рабочего стола, поиску необходимой информации в компьютере и сети интернет, составлению поискового запроса, сохранению информации из сети интернет, отправлению информации по электронной почте.

Тема №5 «Основы работы в графических редакторах».

Теория (2 часа): Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Возможности графических редакторов. Цвета. Основные цвета. Палитра цветов. Раскрашивание компьютерных рисунков. Растровые графические редакторы, интерфейсы редакторов, основные возможности, инструментальный программ.

Практика (5 часов): Самостоятельные работы по созданию рисунка с использованием инструментов. Выполнение заданий на развития внимания, конструирования объектов, создания эскизов и их покадровой анимации с помощью кистей и других инструментов программного обеспечения.

Тема №6 «Основы работы в аудио и видео редакторах».

Теория (3 часа): Слайдфильм (клип). Рабочее окно редактора: строка меню, рабочее поле, панель поиска, раскадровка, временная диаграмма. Примеры слайдфильмов. Принципы работы в аудио и видео редакторах. Видеоэффекты и переходы. Предварительная подготовка рабочего материала:

звуковое сопровождение, изображения (видео), первичное редактирование. Импорт изображений, видео, звука. Титры. Демонстрация слайдфильма.

Практика (6 часов): Создание проекта фильма: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических и видеофайлов, создание слайдов, составление переходов и эффектов, составление титров, надписей, выбор анимации. Использование готовых фотогалерей для создания слайд-фильма. Демонстрация.

Тема №7 «Создание анимации в программе ЛогоМиры.»

Теория (2 часа): Фон, формы, текст, анимация, коллекции рисунков, объекты, графика, диалоговые окна, расположение объекта поверх и позади всех, сохранение проекта.

Практика (2 часа): Создание анимации: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических объектов, создание слайдов, составление переходов и эффектов, составление титров, надписей, выбор анимации. Использование готовых фотогалерей для создания слайдов. Демонстрация.

Тема №8 «Основы работы в редакторе презентаций».

Теория (1 часа): Что такое презентация? Общие сведения о редакторе. Возможности редактора. Назначение. Примеры презентаций. Макет. Использование готовых макетов слайдов. Дизайн презентации. Смена слайдов. Анимация. Демонстрация слайд фильма. Гиперссылка. Управляющие кнопки. Выступление по презентации (защита): критерии эффективного публичного выступления, планирование выступления, взаимодействие с аудиторией, наглядные материалы, вопросы. Сканер, сканирование изображений для презентации.

Практика (7 часов): Создание проекта презентации. Ввод, редактирование, удаление текстовой, графической, звуковой информации. Изменение структуры презентации. Создание слайдов, цветовая схема слайда, фон. Использование заготовок. Изменение рисунков, цветовых схем. Вставка рисунков. Вывод на печать. Сохранение. Запуск.

1.4 Планируемые результаты:

Должен знать	Должен уметь
✓ об устройстве компьютера и его функциональных возможностях.	✓ обеспечить собственную безопасность в интернете
✓ основные компьютерные термины.	✓ использовать и редактировать аудио и видео файлы.
✓ основы работы с офисными программами (пакет Microsoft Office).	✓ работать в графических редакторах.
✓ основные правила создания презентаций.	✓ делать качественные фотографии и видео файлы

2. Комплекс организационно – педагогически условий:

2.1 Календарный учебный график

№ п/ п	дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Примечани е
	план	факт						
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	40 мин	Группо вая	ЦТ Кб. №18	-
2.			Компьютер и его устройства Знакомство детей с основными устройствами компьютера. Работа в компьютерной программе «Мир информатики».	2	2 ч по 40 мин	Группо вая	ЦТ Кб. №18	
3.			Текст. Основные принципы работы с офисными программами.	6				
			Текстовые редакторы, вызов программы, клавиатура, основные клавиши, сохранения текстового документа. Меню программы, разметка страницы, отступы, маркеры, шрифт, набор текста, редактирование.	4	2 ч по 40 мин	Группо вая	ЦТ Кб. №18	
			Самостоятельные работы по созданию тестовых документов, набор текста. Работа на клавиатурном тренажере. Редактирование текстовой информации из Интернета, использование электронных энциклопедий.	2	2 ч по 40 мин	Группо вая	ЦТ Кб. №18	
4.			Информация вокруг нас, способы ее передачи и хранения.	8				

		Знакомство детей с основными видами информации, ее источниками, способами поиска, систематизации, обработки, хранения, кодирования, копирования и передачи. Самостоятельные работы по созданию файлов, папок, их удалению, восстановлению, переименованию, размещению и хранению.	4	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
		Самостоятельные работы по систематизации рабочего стола, поиску необходимой информации в компьютере и сети интернет, составлению поискового запроса, сохранению информации из сети интернет, отправлению информации по электронной почте.	4	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
5.		Основы работы в графических редакторах	8				
		Растровые графические редакторы, интерфейсы редакторов.	4	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
		Выполнение заданий на развития внимания, конструирования объектов, создания эскизов.	4	2 ч по 40мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
6.		Основы работы в аудио и видео редакторах	10				
		Принципы работы в аудио и видео редакторах. Видеоэффекты и переходы. Предварительная	4	2 ч по 40 мин 2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	Наблюдение Беседа

			подготовка рабочего материала: звуковое сопровождение, изображения (видео), первичное редактирование.					
			Создание проекта фильма: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических и видеофайлов	6	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
7.			Создание анимации в программе ЛогоМиры.	4				
			Фон, формы, текст, анимация, коллекции рисунков, объекты, графика, диалоговые окна, расположение объекта поверх и позади всех, сохранение проекта. Создание анимации: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических объектов,	2	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
			Создание слайдов, составление переходов и эффектов, составление титров, надписей, выбор анимации. Использование готовых фотогалерей для создания слайдов. Демонстрация.	2	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	
8.			Основы работы в редакторе презентаций	8				
			Общие сведения о редакторе. Возможности редактора. Назначение. Примеры презентаций. Макет. Использование готовых макетов	4	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	

			слайдов. Дизайн презентации.					
			Создание проекта презентации. Ввод, редактирование, удаление текстовой, графической, звуковой информации.	4	2 ч по 40 мин	Групповая	ЦТ Кб. №18	Практическое задание
			ИТОГО:	48				

Календарный учебный график (дистанционный режим)

№ п\п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Примечание
	план	факт				
1.			Вводное занятие.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
2.			Компьютер и его устройства Знакомство детей с основными устройствами компьютера. Работа в компьютерной программе «Мир информатики».	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
3.			Текст. Основные принципы работы с офисными программами.			
			Текстовые редакторы, вызов программы, клавиатура, основные клавиши, сохранения текстового документа. Меню программы, разметка страницы, отступы, маркеры, шрифт, набор текста, редактирование.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Самостоятельные работы по созданию тестовых документов, набор текста. Работа на клавиатурном тренажере. Редактирование	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	

			текстовой информации из Интернета, использование электронных энциклопедий.			
4.			Информация вокруг нас, способы ее передачи и хранения.		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Знакомство детей с основными видами информации, ее источниками, способами поиска, систематизации, обработки, хранения, кодирования, копирования и передачи. Самостоятельные работы по созданию файлов, папок, их удалению, восстановлению, переименованию, размещению и хранению.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Самостоятельные работы по систематизации рабочего стола, поиску необходимой информации в компьютере и сети интернет, составлению поискового запроса, сохранению информации из сети интернет, отправлению информации по электронной почте.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
5.			Основы работы в графических редакторах		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Растровые графические редакторы, интерфейсы редакторов.	2 ч по 30 мин		
			Выполнение заданий на развития внимания, конструирования объектов, создания эскизов.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
6.			Основы работы в аудио и видео редакторах		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер	

					Телеграм	
			Принципы работы в аудио и видео редакторах. Видеоэффекты и переходы. Предварительная подготовка рабочего материала: звуковое сопровождение, изображения (видео), первичное редактирование.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Создание проекта фильма: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических и видеофайлов	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
7.			Создание анимации в программе ЛогоМиры.		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Фон, формы, текст, анимация, коллекции рисунков, объекты, графика, диалоговые окна, расположение объекта поверх и позади всех, сохранение проекта. Создание анимации: ввод, редактирование, удаление текстовой информации, импортирование звуковых, графических объектов,	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Создание слайдов, составление переходов и эффектов, составление титров, надписей, выбор анимации. Использование готовых фотогалерей для создания слайдов. Демонстрация.	2 ч по 30 мин		
8.			Основы работы в редакторе презентаций		Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер	

					Телеграм	
			Общие сведения о редакторе. Возможности редактора. Назначение. Примеры презентаций. Макет. Использование готовых макетов слайдов. Дизайн презентации.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Создание проекта презентации. Ввод, редактирование, удаление текстовой, графической, звуковой информации.	2 ч по 30 мин	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграм	
			Итого:	48		

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к технической направленности;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);

- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

2.3 Календарный план воспитательной работы

<i>№ п/п</i>	<i>Название события мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Направление</i>
1.	Техника безопасности	сентябрь	Групповая, беседа	Формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде.
2.	День защиты животных	октябрь	Групповая, беседа	Формирование экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной

				ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов.
3.	День народного единства	ноябрь	Групповая, беседа	Формирование уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

2.4 Условия реализации программы

Оборудование, необходимое для работы объединения «Медиа».

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор с экраном;
3. Колонки;
4. Сканер;
5. Выход в Интернет;
6. Программное обеспечение - программы для обработки изображений, текстов, проигрыватели звуков, редакторы создания клипов и презентаций, браузер;

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

Кадровое обеспечение: программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующий уровень квалификации по профилю (направлению) деятельности.

2.5 Формы аттестации — Для полноценной реализации данной программы используется *итоговая аттестация*, которая проводится по окончанию изучения программы.

Форма аттестации - практическое задание по пройденным темам.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.6 Оценочные материалы – наблюдение, беседа, практическая работа.

2.7 Методические материалы — занятия должны проводиться в яркой, увлекательной форме общения детей. Занятия должны быть построены на принципах свободного общения, сотворчества, содружества и общего интереса к делу. Это способствует тому творческому порыву, той атмосфере радости и веселья, которые заражают детей положительными эмоциями. Для учителя урок является строгой продуманной структурной системой.

Атмосфера на уроке – свободное общение педагога с учеником. Это – шутка, юмор, смех. Важно создать на занятиях условие для творчества, где каждый ребенок смог бы раскрыть себя. Преподаватель должен научить удерживать внимание детей на определенных мысленных образах, делать представления яркими, живыми.

Учебники и учебные пособия: они могут содержать теоретические знания по основам работы с компьютером, а также практические задания для закрепления материала.

1. Видеоуроки и интерактивные презентации: они позволяют наглядно продемонстрировать работу различных программ и функций, а также могут быть использованы для самостоятельного изучения материала учащимися.
2. Обучающие компьютерные программы: они представляют собой интерактивные курсы, которые могут быть адаптированы под разные уровни подготовки учащихся и могут включать как теоретические, так и практические задания.
3. Тестовые задания и контрольные работы: они помогают оценить уровень усвоения материала учащимися и выявить слабые места в их знаниях.
4. Виртуальные лаборатории и симуляторы: они предоставляют возможность учащимся работать с различными программами и технологиями в безопасной среде, что позволяет им лучше понять и освоить новые навыки.
5. Основные направления в развитии творческих способностей обучающихся.

Основные направления в развитии творческих способностей обучающихся

1. Развитие креативного мышления: формирование навыков нестандартного, оригинального подхода к решению задач, развитие воображения и интуиции.
2. Развитие художественных способностей: обучение рисованию, музыке, литературе.
3. Развитие технических способностей: обучение программированию, моделированию, созданию новых документов и файлов.

Методы обучения и развития творческих способностей

1. Групповой метод.
2. Индивидуальная работа.
3. Использование игровых форм.
4. Использование наглядных пособий.
5. Метод практической деятельности.
6. Метод проектов.

3. Список литературы

- 1) Сборник методических материалов объединения «Медиа» 2020г.
- 2) Обучающие диски.
- 3) Ссылки на интернет ресурсы.
- 4) «Культура. РФ» - Портал культурного наследия и традиций России.
- 5) мессенджер Телеграм, ВКонтакте;
- 6) платформа Сферум – для видео-конференции;
- 7) Вконтакте – рабочая группа для общения и обсуждения.
- 8) Онлайн-платформа «Мои достижения».
- 9) сервисы Яндекс;
- 10) <https://stranamasterov.ru>;
- 11) www.livemaster.ru

Аттестационный лист

Дата проведения _____

Группа _____

Формы проведения: контрольный урок.

Уровень оценки: зачет «+», не зачет «-»

Темы для аттестации: выполнение практической работы.

Результаты:

№	ФИО	Зачёт «+», не зачёт «-»
1		
2		
3		
4		
...		

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу ознакомительного уровня «Медиа» обучающиеся (усвоили успешно, не усвоили).

ПДО _____ И.И. Серикова

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

от «___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны: совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон; содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон; взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке, содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до _____. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества адрес: 352010, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71 ИНН 2340018182 КПП 234001001 ОГРН 1062340003010 БИК ТОФК 010349101 тел.: 8(861)6835798 директор: _____/_____ М.П.	(Наименование организации) Адрес: ИНН КПП ОГРН БИК ТОФК тел. (должность) _____/_____ М.П.
---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061466

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 09.02.2025 по 09.02.2026