



СЕРТИФИКАТ

№ 192

выдан

Лысенко Надежде Анатольевне,

педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ,

*за предоставление опыта по теме: «Организация работы с одаренными детьми
при подготовке к олимпиадам по математике»*

*в рамках работы методического совета для педагогов дополнительного
образования Кузнецкого района (Протокол № 5 от 16.12.2022).*

Дата выдачи _____

Директор МКУ «ЦРО» _____



С.А. Балаш

ст. Кузёвская

2022 г.



*Открытка по школе.
19.03.26.*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«17» марта 2026 г.

№ 32

ст-ца Кущевская

**Об итогах муниципального фотоконкурса
«Смелым и отважным посвящается...»**

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 19 января 2025г. № 36 «О проведении муниципального фотоконкурса «Смелым и отважным посвящается...», с целью формирования морально-нравственных ценностей, патриотических чувств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к защитникам Родины и популяризации военных профессий, с 20 января по 13 февраля 2026г. в Кущевском районе проводился муниципальный фотоконкурс «Смелым и отважным посвящается...».

В муниципальном фотоконкурсе «Смелым и отважным » приняли участие следующие школы: № 1, 4, 20 и МБОУ ДО ЦТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) итоговый протокол муниципального фотоконкурса «Смелым и отважным посвящается...» (приложение № 1);

2) список педагогов, подготовивших победителей муниципального фотоконкурса «Смелым и отважным посвящается...» (приложение № 2).

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального фотоконкурса «Смелым и отважным посвящается...».

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МАОУ ДО ДТ Л.О. Беленко.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

**Список педагогов,
подготовивших победителей муниципального фотоконкурса
«Смелым и отважным посвящается...»**

1. Горшкова М.В. – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 им. Самсонкиной В.В.;
2. Алексеенко Т.В. - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.;
3. Абраменкова А.А. - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ;
4. Лысенко Н.А. - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ.

Директор МАОУ ДО ДТ



Л.О. Беленко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр творчества

ПРИКАЗ

№ 97

от 04 октября 2022г.

с. Красное

«о проведении
методического объединения»

На основании программы деятельности МБОУ ДО ЦТ

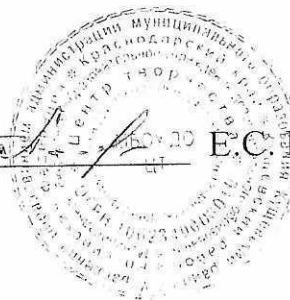
Приказываю:

- 05 октября 2022г. провести методическое объединение на темы:
1. Утверждение плана работы методического объединения на текущий учебный год.
 2. Организация рабочих творческих групп по реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ на 2022 – 2023гг.
 3. Планирование мероприятий с учащимися на период осенних каникул – докладчик педагог-организатор Дудка А.С.
 4. Выявление основных ошибок педагога дополнительного образования, приводящих к уходу детей из объединения.
 5. Аттестация педагогов дополнительного образования: подтверждение соответствия занимаемой должности.

С приказом ознакомлена: *С.В. Зинченко*

С.В. Зинченко

Директор МБОУ ДО ЦТ: *Е.С. Миндрин* *Е.С. Миндрин*





Выписка из годового плана
Методического объединения

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Кущевский район на 2022-
2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Выявление основных ошибок педагога дополнительного образования, приводящих к уходу детей из МБОУ ДО ЦТ.			
1	Выступление по теме: «Организация и взаимодействие ПДО с родителями и обучающимися в течение учебного года в объединениях естественнонаучной направленности» (педагог дополнительного образования Лысенко Н. А.)	5 октября 2022 г.	Методист Зинченко Е. В.

Принят на заседании методического объединения, протокол от 05.10.22 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Кущевский район**

Выписка из протокола заседания методического объединения №1

от 05 октября 2022 года

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 0 человек

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УЧ Минакова Марина Павловна, которая рассказала педагогам об основных ошибках, приводящих к уходу детей из УДО. Также прошло обсуждение данной темы.

По теме выступила ПДО Лысенко Н. А. «Организация и взаимодействие ПДО с родителями и обучающимися в течение учебного года в объединениях естественнонаучной направленности»

ПДО Лысенко Н. А. раскрыла тему, обобщая свой педагогический опыт, выделил следующее: Первые занятия в творческом объединении.

Каждый педагог дополнительного образования должен ясно осознавать важность первых встреч с детьми, ибо они во многом определяют успех всей дальнейшей работы. Складывающийся стиль отношений между всеми участниками процесса, положительный настрой на совместную работу, и формирующийся нравственный климат помогут увлечь ребят предстоящей деятельностью и определяет их отношение к учебным занятиям.

В ходе первых занятий педагог решает целый ряд учебно – воспитательных задач:

- 1) создать у детей положительный настрой на занятия в кружке, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- 2) познакомить ребят с образовательной программой, правилами работы в детском объединении и перспективами личностного развития;
- 3) познакомить детей с учреждением, структурным подразделением и детским объединением;
- 4) выявить уровень первичной подготовки детей в данном виде деятельности;
- 5) получить необходимую информацию друг о друге;
- 6) вовлечь детей в коллективную деятельность, начать работу по формированию детского коллектива.

Первое занятие с детьми нужно начать со знакомства детей друг с другом и с педагогом. Для такого массового знакомства можно использовать целый ряд игр («Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Мое самое любимое» и др.)
Результат этого занятия:

-дети- педагог осознает причины, побудившие каждого из детей записаться в данное детское учреждение.

Второй этап занятия – рассказ педагога о детском объединении. В такой рассказ необходимо включить:

- разъяснение детям целей и задач детского объединения, содержание его образовательной программы,
- описание содержания и результатов первого года занятий,
- объяснение основных этапов владения мастерством,
- рассказ о достижениях детского объединения в целом и его отдельных воспитанников,
- знакомство детей со знаками отличия членов детского объединения и условиями их получения,
- рассказ о традициях детского объединения.

В ходе такой беседы важно обратить внимание ребят на то, какие перспективы могут быть для них открыты в данной области деятельности (получение профессии, выбор профессионального учебного заведения).

Следует также дать понять детям, как знания и умения, полученные на занятиях детского объединения, можно использовать в других сферах жизни – в школе, в лагере, во дворе и т.д.

Хорошим сопровождением рассказа педагога станут наглядные материалы:

- выставка детских творческих работ;
 - стенгазета или рукописный журнал;
 - альбом – летопись детского объединения;
 - фотографии, слайды и видеофильмы;
 - знаки отличия кружковцев;
 - награды детского объединения и его воспитанников;
- выставка книг и периодической печати;
- информационный стенд.

Следующий этап занятия – выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Для этого можно использовать:

- тесты или тестовые задания;
- конкурсы и соревнования;
- познавательные игры;
- выполнение практической работы или творческого задания.

В детских объединениях прикладного характера можно попросить ребят принести из дома свои поделки.

Результатом этого этапа занятия станут в последующем основанием для:

- внесения корректив в образовательную программу;
- разработки индивидуальных заданий;
- объединения детей в подгруппы и звенья для выполнения коллективной работы.

На первом занятии необходимо начать уже и основной учебный процесс:

- познакомить ребят с первым этапом или каким-либо инструментом, материалом.

Второе учебное занятие детского объединения необходимо начать с деятельности по формированию детского коллектива. Это могут быть следующие мероприятия:

- обсуждение правил взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- самостоятельное формулирование или обсуждение прав и обязанностей жизни детского объединения;
- обсуждение правил поведения в учреждении и детском объединении дополнительного образования;
- выбор детского актива;
- распределение разовых и постоянных поручений;
- формирование системы передачи информации.

Результатом этого занятия является:

- создание атмосферы доброжелательности и взаимопомощи, положительного нравственного и психологического климата в детском объединении;
- понимание детьми взаимной ответственности;
- включение каждого ребенка в активное общение и социальную деятельность;
- начало работы по формированию системы детского самоуправления.

Следующий этап занятий – собственно учебный процесс. Начать эту часть занятия необходимо с объяснения ребятам правил организации учебного занятия и техники безопасности. Далее педагог переходит к объяснению первой учебной темы.

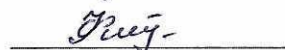
Решение: Опыт ПДО Лысенко Н. А. рекомендовано использовать в работе. Педагоги и администрация учреждения должны принимать все необходимые меры, чтобы не допускать уход воспитанников из УДО, а также проводить мероприятия для привлечения детей в МБОУ ДО ЦТ.

Председатель



Е. В. Зинченко
И. Н. Архинина

Секретарь



И. Э. Фомина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр творчества

ПРИКАЗ

№ 148

от 02 декабря 2022 г.

с. Красное

«о проведении
методического объединения»


На основании программы деятельности МБОУ ДО ЦТ

Приказываю:

07 декабря 2022г. провести методическое объединение на темы:

1. Оценка реализации Программы развития на 2022-2025 гг. Внесение корректив.
2. Планирование мероприятий с учащимися на период зимних каникул - докладчик Дудка А.С.
3. Работа педагогов дополнительного образования по самообразованию.
4. Анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня за первое полугодие - докладчик Архинина И.Н.
5. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников ЦТ.
6. Изучение документов, обзор новинок печати и СМИ.
7. Организация и проведение информационно-консультативной работы по аттестации педагогических работников (стенд, сайт и др.)

С приказом ознакомлены:






Директор МБОУ ДО ЦТ: 

Е.С. Миндрина





Утверждаю
директор МБОУ ДО ЦТ
Е. С. Миндрин
Пр. № 148 02 декабря 2022
ЦТ

Выписка из годового плана
Методического объединения

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Куцевский район на 2022-
2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Работа педагогов дополнительного образования по самообразованию.		
1	Выступление по теме: «Самообразование» (педагог дополнительного образования Лысенко Н. А.)	7 декабря 2022 г.	Методист Зинченко Е. В.

Принят на заседании методического объединения, протокол от 07.12.22 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Кушевский район**

Выписка из протокола заседания методического объединения №2

от 7 декабря 2022 года

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 0 человек

По третьему вопросу выступила зам. директора по УЧ Минакова Марина Павловна, которая рассказала о необходимости самообразования педагогических работников.

Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. Вся работа педагога – это постоянный поиск, предполагающий постоянное самосовершенствование, а значит и постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. Кроме того, усложняется процедура аттестации педагогических кадров (разработанная модель профессионального стандарта педагогической деятельности с позиций системно - деятельностного подхода включает совокупность компетенций, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности), повышаются квалификационные требования, вводятся новые формы отслеживания результативности. Одной из составляющих роста профессионализма педагогов дополнительного образования является работа по самообразованию. Педагог определяет для себя тему самообразования и планирует работу. Структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач. Темы для самообразования педагогами подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

По теме выступила ПДО Лысенко Н. А.:

План работы по самообразованию педагога дополнительного образования может включать этапы, содержание, формы реализации и отчет по проделанной работе. Тема самообразования определяется с учётом методической темы учреждения, профессиональных затруднений педагога и специфики индивидуальных интересов. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3 до 5 лет.

Некоторые этапы составления плана самообразования педагога дополнительного образования:

- **Диагностический.** Анализ деятельности за прошедший период, выявление проблем, изучение литературы и опыта по проблеме.

- Прогностический. Определение целей и задач работы над темой, разработка шагов по решению проблемы, планирование и прогнозирование результатов.
- Практический. Непосредственно работа над темой: сбор теоретического материала, оформление доклада для выступления, формирование методического комплекса, отслеживание текущих и промежуточных результатов, внесение коррективов.
- Обобщающий. Подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях методических объединений, педагогических советов.
- Внедренческий. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение опыта.

Материал, собранный в процессе самообразования, целесообразно разделять на отдельные темы и сохранять в виде карточек, специальных тетрадей, тематических папок, личного педагогического дневника.

Для реализации плана самообразования педагога дополнительного образования могут использоваться такие формы, например:

- Индивидуальная работа. Научно-исследовательская работа по определённой проблеме, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в педагогических советах, методических объединениях.
- Групповая самообразовательная работа. Участие в организации и проведении методических дней, круглых столов, семинаров, мастер-классов.
- Сетевые педагогические сообщества. Интернет-ресурс для общения единомышленников, педагогов различных регионов, где можно использовать открытые электронные ресурсы и обмениваться опытом.
- Участие в конкурсах, выставках, мастер-классах.

По окончании работы над темой педагог должен написать отчёт с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов. Отчётная информация может быть оформлена как в письменном виде (портфолио, дневник), так и предоставлена в виде устного доклада на методическом объединении, конференции, педсовете.

Некоторые формы представления результатов:

- выступления на методических объединениях, педагогических советах;
- тренинг, мастер-класс, открытое занятие, практикум;
- размещение материалов на сайте учреждения и в интернете;
- организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования.

Решение: Принять к сведению выступление ПДО Лысенко Н. А.
рекомендовано использовать в работе.

Председатель





Е. В. Зинченко
И. Н. Архинина

Секретарь



И. Э. Фомина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр творчества

ПРИКАЗ

№ 41

от 05 апреля 2023г.

с. Красное

«о проведении
методического объединения»

На основании программы деятельности МБОУ ДО ЦТ

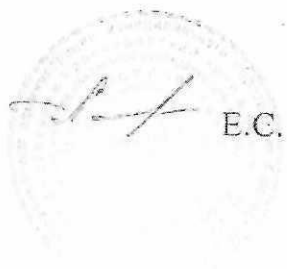
Приказываю:

19 апреля 2023г. методисту МБОУ ДО ЦТ, Зинченко Екатерине Владимировне провести методическое объединение на темы:

1. Планирование деятельности ЦТ в период летних каникул – докладчик Дудка А.С.
2. Изучение педагогического потенциала (конечный результат, самоанализ, определение перспектив на будущее).
3. Анализ участия учащихся объединений ЦТ в массовых мероприятиях, выставках, концертах, конкурсах за второе полугодие – докладчик Канина В.Н.
4. Прием аттестационных документов: представлений, заявлений и аттестационных листов педагогических работников МБОУ ДО ЦТ.

С приказом ознакомлена: 

Директор МБОУ ДО ЦТ:  Е.С. Миндрина





Выписка из годового плана
Методического объединения

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Кустевский район на 2022-
2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение методических пособий			
1	Выступление по теме: «Изучение педагогического потенциала: определение перспектив в образовании» (педагог дополнительного образования Лысенко Н. А.)	19. 04. 2023 г.	Методист Зинченко Е. В.

Принят на заседании методического объединения, протокол от 08.04.23 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества муниципального образования Кущевский район**

Выписка из протокола заседания методического объединения №4

от 19 апреля 2023 года

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовало: 0 человек

По второму вопросу выступила Зинченко Екатерина Владимировна – методист МБОУ ДО ЦТ, которая познакомила педагогический состав с новинками методических пособий.

По теме выступила ПДО Лысенко Н. А., которая рассказала о основных задачах деятельности ПДО, о внедрении инноваций в учреждения ДО: Порядок организации и проведения инновационной деятельности педагога предполагает:

- выбор темы инновационной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- стартовая экспертная оценка инновации, заявленной педагогом
- разработка проекта (программы, плана) инновационной деятельности: цель исследования, задачи, предмет, новизна, практическая значимость, актуальность, критерии оценки, формы контроля и диагностики, основные этапы работы, длительность, предполагаемый результат. Педагог, изъявивший желание работать по собственной авторской программе, предоставляет в МС документ о внешней экспертизе программы;
- осуществление инновационной деятельности (реализация инновационного проекта (программы));
- отчет о реализации инновации. Предусматриваются разнообразные формы ознакомления с ходом, способами и результатами инновационной деятельности:
 - "Творческие отчеты" позволяют оценить общую результативность инновационной деятельности, увидеть отличия, которые приносит с собою инновация в жизнь коллектива, учащихся, их родителей.
 - "Открытые мероприятия" позволяют непосредственно познакомиться с творческой деятельностью педагога.
 - "Методические выставки" позволяют знакомиться с новыми наработками педагогов коллектива, предлагают материалы, которые могут использовать педагоги, осваивающие какую-либо инновацию.
 - "Тематические консультации" позволяют другим заинтересованным педагогам образовательных учреждений получать дополнительную информацию по различным инновациям.
 - "Проблемные семинары" представляют особый интерес для тех, кто в процессе освоения инновации уже почувствовал потребность в более глубокой теоретической подготовке.

"Свободное посещение занятий" педагога, реализующего инновацию;
- внедрение инновации (распространение созданного инновационным путем опыта, новой практики).

Материалы по инновационной деятельности хранятся в методической службе: заявка, программы, продукты диагностик, результаты контроля, анализ, отчеты.

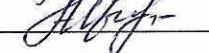
Поиск и освоение новых инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности учреждения – основной механизм оптимизации, развития системы дополнительного образования детей.

Следовательно, возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения в системе дополнительного образования. Эти программы должны стать многофункциональными, более гибкими, лояльными для детей с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход учебно-воспитательного процесса в зависимости от уровня его подготовки.

Подводя итог, можно сделать вывод, инновационные технологии в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Решение: Принять к сведению выступление ПДО Лысенко Н. А.
Рекомендовано использовать в работе.

Председатель

Е. В. Зинченко
И. Н. Архина

Секретарь



И.Э. Фомина

Паспорт
социально-значимого проекта «Роль математики в современном мире»
МБОУ ДО ЦТ с. Красное

1.Ф.И.О. руководителя проекта	Лысенко Надежда Анатольевна
2.Название проекта	Социально-значимый проект «Роль математики в современном мире» (долгосрочный проект, направленный на исследование и анализ роли математики в современном обществе, а также на выявление практических примеров её успешного применения).
3.География проекта	с. Красное, Куцевский район, Краснодарский край.
	Долгосрочный Начало реализации проекта сентябрь 2025г Окончание реализации проекта май 2026г
5.Краткая аннотация	<p>Математика является мощным инструментом, однако не всегда ее важная роль в современном обществе понимается достаточно широко. Этот проект направлен на расширение осведомленности о значимости математики. Математика играет важную роль в современном обществе, предоставляя людям мощные методы изучения и понимания окружающего мира. Она позволяет решать разнообразные задачи в различных областях, таких как экономика, транспорт, управление и другие. Математические методы также помогают исследовать как теоретические, так и практические проблемы. Кроме того, математика предлагает общие и четкие логические модели для изучения окружающей действительности и является неотъемлемой частью культуры. Она развивает ум, логику и способствует решению повседневных задач.</p> <p>Для жизни в современном информационном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в умении применять индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Для того чтобы уверенно чувствовать себя в современном мире, человек должен уметь проанализировать возникающую проблему, учесть все ее аспекты и сделать правильный выбор. Занятия математикой не столько самоцель, сколько средство к углублённому изучению теории и вместе с тем средство развития мышления, путь к осознанию окружающей действительности, тропинка к пониманию мира.</p>

<p>6.Актуальность проекта для молодежи</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена возрастающей сложностью научно-технического прогресса и цифровизации, где математические методы играют решающую роль. Методы и законы математики пронизывают все аспекты жизни: от науки и техники до экономики и повседневной жизни.</p> <p>Математика — это универсальный язык науки, который позволяет формализовать и исследовать сложные закономерности и взаимосвязи между объектами и явлениями. Также изучение математики развивает логическое мышление, способность анализировать информацию и принимать обоснованные решения, что особенно ценно в эпоху информационного шума.</p> <p>Понимание роли математики необходимо для подготовки квалифицированных специалистов и формирования адекватного представления о движущих силах современного общества.</p>
<p>7.Цель проекта</p>	<p>Основная цель проекта — исследовать и проанализировать значимость математики как фундаментальной науки в современном обществе, выявить её влияние на различные сферы человеческой деятельности и определить перспективы развития математического знания.</p> <p>Систематизировать и представить информацию о широком спектре применения математики в современном мире, подчеркнуть её роль как универсального инструмента познания и практического решения задач.</p> <p>Необходимо помочь осознать степень интереса к математике и оценить возможности овладения знаниями с точки зрения дальнейшей перспективы. Изучить и описать роль математики в современном мире.</p>
<p>8.Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить историю развития математики и её влияние на формирование современного научного мировоззрения. 2.Собрать материал о значимости математики в современном мире. 3. Изучить и проанализировать влияние математики на различные сферы общества. 4.Оценить вклад математиков в развитие науки и технологий. 5.Оценить значение математики в естественных науках (физика, химия, биология). 6.Проанализировать основные области применения математики в современной науке и технике. 7.Доказать важность математики в жизнедеятельности человека. 8.Выяснить, применяются ли знания математики в

	профессиях людей. 9. Раскрыть важность изучения математики для интеллектуального развития, социальной адаптации и профориентации детей.		
9. Целевая аудитория	Обучающиеся математических объединений МБОУ ДО ЦТ с. Красное, МО Кушевский район, Краснодарский край.		
10. Этапы и механизм реализации проекта			
<i>(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)</i>			
	этапы	мероприятие	сроки
1.	Подготовка условий для реализации творческого проекта	Определение состава групп по направлениям деятельности; выделение целей и задач каждой группой; определение возможных способов решения поставленных задач; определение источников информации, способов ее сбора и анализа; определение способов представления результатов деятельности (форма отчета, вид презентации)	Учебный год
2.	Реализация творческого проекта	Сбор информации; решение промежуточных задач; анализ результатов и ход исследования; формулировка выводов. Темы: 1.«Роль математики в современном мире», 2. «Современный язык математики», 3. «Причины изучения математики в современном мире», 4.«Математика — это язык, на котором говорят все точные науки» 5.«Роль математики в развитии человека», 6.«Значение математики в современном мире профессий», 7.«Что отличает математику от других школьных предметов», 8. «Математическое моделирование в экологии», 9. «Математика — инструмент познания мира», 10.«Значение математики в жизни людей»,	1 год обучения

	<p>11. «Зачем нужна математика человеку? Какие способности она развивает?»,</p> <p>12.«Математика без границ», и другие темы проектов</p>	
	<p>Подготовка компьютерной презентации проекта, подготовка выставки работ, оформление проекта.</p> <p>Защита проекта с демонстрацией подготовленного материала.</p> <p>Презентация проекта для анализа, самооценки и оценки со стороны; демонстрация результатов исследования. На этом этапе важно: кратко излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщения, вырабатывать стройную манеру изложения.</p>	2 год обучения
Анализ итогов реализации творческого проекта	Оформление результатов проекта	В конце каждого учебного года

11. Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	-Нужна ли математика в современном мире? как математика влияет на развитие различных областей деятельности — науки, техники, экономики и социальной сферы?
Проблемные вопросы	- Где в жизни встречается математика? Профессия и математика. – Как овладеть математическими знаниями и как ими пользоваться? -Для чего нужны математические знания? Зачем нам изучать математику?

12. Результаты по реализации проекта и его практическая значимость

<i>(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочную перспективу)</i>	
Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая</i>	Данный проект реализовывался с участием большинства обучающихся объединений «Эврика» и «Страна математики».

<p>численность участников, вовлеченных в мероприятия проекта)</p>	
<p>Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)</p>	<p>1.Расширение осведомлённости о значимости математики — проект помог показать, что математика — это не только учебный предмет, но и инструмент для развития и прогресса</p> <p>2. Формирование навыков — участники проекта научились применять математические методы для решения практических задач, анализировать данные и делать вывод</p> <p>3.Формирование математического стиля мышления — использование математических методов сформировало абстрактное, логическое мышление, нацеленное на поиск закономерностей, умения применять индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>4.Создание условий для самореализации — проект помог участникам получить опыт исследовательской деятельности, научиться презентовать свои работы и взаимодействовать с аудиторией.</p> <p>5.Доказательство важности владения математическими знаниями (математические знания необходимы для профессионального и личностного роста).</p> <p>6.Работа практически значима для повышения мотивации при изучении математики и в школе. Теперь мы однозначно можем утверждать, для того чтобы овладеть той или иной профессией, быть успешным в современном мире необходимо изучать математику.</p> <p>Дети более серьёзно стали относиться к изучению математики. Проект помог им понять, что математические знания имеют широкое практическое применение, и это поможет им более успешно подготовиться к экзаменам.</p>

И.о. директора МБОУ ДО ЦТ _____

Миндрин Е.С.

Руководитель проекта _____

Лысенко Н.А.



Отчет о реализации

социально-значимого проекта «Роль математики в современном мире»

Актуальность проблемы исследования:

Актуальность проекта обусловлена возрастающей сложностью научно-технического прогресса и цифровизации, где математические методы играют решающую роль. Методы и законы математики пронизывают все аспекты жизни: от науки и техники до экономики и повседневной жизни.

Математика — это универсальный язык науки, который позволяет формализовать и исследовать сложные закономерности и взаимосвязи между объектами и явлениями. Также изучение математики развивает логическое мышление, способность анализировать информацию и принимать обоснованные решения, что особенно ценно в эпоху информационного шума.

Понимание роли математики необходимо для подготовки квалифицированных специалистов и формирования адекватного представления о движущих силах современного общества.

Цель проекта:

Основная цель проекта — исследовать и проанализировать значимость математики как фундаментальной науки в современном обществе, выявить её влияние на различные сферы человеческой деятельности и определить перспективы развития математического знания.

Систематизировать и представить информацию о широком спектре применения математики в современном мире, подчеркнуть её роль как универсального инструмента познания и практического решения задач. Необходимо помочь осознать степень интереса к математике и оценить возможности овладения знаниями с точки зрения дальнейшей перспективы, расширить возможности обучающихся в решении задач и тем самым содействовать развитию их мыслительных способностей, а также пополнить интеллектуальный багаж. Изучить и описать роль математики в современном мире.

Задачи проекта:

1. Изучить историю развития математики и её влияние на формирование современного научного мировоззрения.
2. Собрать материал о значимости математики в современном мире.
3. Изучить и проанализировать влияние математики на различные сферы общества.
4. Оценить вклад математиков в развитие науки и технологий.
5. Оценить значение математики в естественных науках (физика, химия, биология).

6. Проанализировать основные области применения математики в современной науке и технике.
7. Доказать важность математики в жизнедеятельности человека.
8. Выяснить, применяются ли знания математики в профессиях людей.
9. Раскрыть важность изучения математики для интеллектуального развития, социальной адаптации и профориентации детей.

Этапы и механизмы реализации проекта:

1. Подготовка условий для реализации творческого проекта.

Определение состава групп по направлениям деятельности; выделение целей и задач каждой группой; определение возможных способов решения поставленных задач; определение источников информации, способов ее сбора и анализа; определение способов представления результатов деятельности (форма отчета).

2. Реализация творческого проекта.

Сбор информации; решение промежуточных задач; анализ результатов и ход исследования; формулировка выводов. Проведение индивидуальных и групповых занятий, проведение контрольных уроков.

3. Анализ итогов реализации творческого проекта.

Оформление результатов проекта. В выводах кратко, но чётко отражаются ключевые положения каждого индивидуального проекта, уделяется внимание решению поставленных задач и целей исследования.

Результаты реализации проекта и его практическая значимость:

В результате реализации социально значимого проекта «Роль математики в современном мире» было выяснено, что математика играет важную роль в современном мире. Она служит основой для многих наук и технологий, помогает решать реальные задачи и развивать логическое мышление. Многие недооценивают важность математики в повседневной жизни, часто возникают трудности с пониманием её практического применения. Проект помогает показать, что математика — это не только учебный предмет, но и инструмент для развития и прогресса. Математика помогает решать актуальные задачи общества, от анализа данных до разработки новых технологий. Знание математики необходимо для профессионального и личностного роста, понимание её роли способствует более осознанному использованию технологий и научных достижений.

При работе над проектом дети убедились, что математику нужно изучать представителям всех профессий, что математика встречается и используется в повседневной жизни, следовательно определенные математические навыки нужны каждому человеку! В будущей жизни математика очень нужна, ведь она развивает у человека логическое мышление, целеустремленность, воображение, умение находить выход из любых ситуаций.

Цель и задача проекта достигнута, человек без знания математики не сможет полноценно жить и развиваться, поэтому значимость математики играет огромную роль в современном мире! Математика играет важную роль в естественнонаучных, инженерно-технических и гуманитарных исследованиях. Причина проникновения математики в различные отрасли знаний заключается в том, что она предлагает весьма четкие модели для изучения окружающей действительности в отличие от менее общих и более расплывчатых моделей, предлагаемых другими науками. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Во время работы над проектом строились новые отношения между обучающимися. Расширялся их образовательный кругозор, возрастал стойкий познавательный интерес.

Работа над проектом помогла детям проявить себя с самой неожиданной стороны. У них была возможность показать свои организаторские способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания.

Анализ:

Исходя из видимых результатов можно сделать вывод, что данный проект «Роль математики в современном мире», имеет большую социальную значимость. Проект показал, что математика — это не только учебный предмет, но и инструмент для развития и прогресса, что математика необходима представителям всех профессий и важна в повседневной жизни. Без современной математики с ее развитым логическими и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности. Следовательно определенные математические навыки нужны каждому человеку!

И.о. директора МБОУ ДО ЦТ _____

Миндрин Е.С.

Руководитель проекта _____

Лысенко Н.А.

