

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2026 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/А.С. Дудка/
Пр. № 108 от 04.09.2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« *Малыши-крепыши (ОФП для дошкольников)*
»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 48 часов

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 85945

Автор-составитель:

Левина Оксана Валерьевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2026

ПАСПОРТ

**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Малыши-крепыши» (ознакомительный уровень)
Физкультурно-спортивной направленности**

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кушёвский район
Наименование организации	МБОУ ДО ЦТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной «Малыши-крепыши»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Левина Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Общеразвивающие упражнения, упражнения с мячом, веселый тренинг для детей дошкольного возраста.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	48 часов
Возрастная категория	От 5 лет до 7 лет
Цель программы	Развитие у воспитанников правильной осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, а также формирование у детей основ здорового образа жизни.
Задачи программы	-формировать мотивацию личности к познанию, занятиям физической культурой; -развивать у детей основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, меткость, выносливость; -развивать внимание и координацию; -развивать гибкость и выносливость; -воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортивным играм; -обучать жизненно - важным двигательным навыкам и умениям; овладевать практическими приёмами выполнения элементов ОРУ; -ознакомить детей с основными знаниями техники безопасности; -воспитывать у детей активную жизненную позицию, потребность в здоровом образе жизни; -воспитывать чувство ответственности и умение работать в команде; -воспитывать нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность, настойчивость и умение мобилизовать в нужный момент свои физические силы.
Ожидаемые результаты	Сформированы такие качества личности как организованность, целеустремленность, любознательность, дисциплинированность, доброжелательное отношение к сверстникам, смелость во время выполнения физических

	упражнений.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Кабинет для занятий; удобная спортивная одежда и обувь; оборудование: музыкальный центр или ноутбук, гимнастические палки, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, мячи, флажки, кубики.

Содержание

	Титульный лист программы	
	Нормативно-правовая база	5
1	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы.	
1.1	Пояснительная записка программы:	6-9
1.2	Цель и задачи программы.	9-10
1.3	Учебный план.	10
1.4	Содержание программы.	10-11
1.5	Планируемые результаты.	11-12
2	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий.	
2.1	Календарный учебный график.	13-17
2.2	Раздел программы «Воспитание»	17-19
2.3	Условия реализации программы	19
2.4	Формы аттестации.	19
2.5	Оценочные материалы.	19
2.6	Методические материалы.	19-20
3.	Список литературы.	21
	Приложения	

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;
14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Человек — высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать по крайней мере одному требованию:
быть здоровым и дружить со спортом

А.А.Леонов

Дошкольный возраст – это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

В целях достижения у детей запаса прочности здоровья, развития двигательных способностей, улучшения физической подготовленности разработана дополнительная общеобразовательная/общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» в рамках физкультурно-спортивной направленности.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский отмечал: «Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о здоровье ребенка – это важнейший труд педагога. От жизнерадости, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Их физическому воспитанию большое внимание уделяется в Концепции дошкольного образования. ««Актуальной задачей физического воспитания», - говорится в Концепции, - является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях».

~~возможности. Нарядом с физическим воспитанием, которое является основой для формирования~~

Направленность программы – *физкультурно-спортивная*, так как направлена на развитие и улучшение физических качеств у детей, психологических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и эмоционально-волевой сферы.

Актуальность программы. Особенностью данной программы является физическое воспитание дошкольников по средствам разработанных форм работы, которые способствуют функционированию и совершенствованию детского организма. Повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, то есть создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Программа объединения включает в себя общефизическую подготовку и такие разделы, как: игровые упражнения, ОРУ с предметами, без предметов. В начале обучения по программе воспитанникам предлагается упражнения в упрощённой форме, со временем уровень сложности повышается.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни, через специально организованную двигательную активность ребенка. Этим и объясняется её актуальность.

Новизна программы. Принципом отличия программы физкультурно-спортивной направленности является обогащение содержания двигательной активности за счет обучения детей выполнению физических в соответствии с требованиями методики физического воспитания дошкольников, формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма. Программа разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа направлена не только на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, но и на формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств, воспитание морально-волевых и духовных качеств.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- доступности (от простого - к сложному);
- систематичности и последовательности;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- учет требований гигиены и охраны труда;
- учет возможностей, интересов и способностей детей;
- принцип разнообразия форм обучения;
- принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся.

Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе воспитательный компонент. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе МАКС;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (МАКС)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер , ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 3).

Адресат программы. В группы принимаются дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей, которым адресована программа. Старший дошкольный возраст является наиболее благоприятным для развития физических способностей. Возраст 5-7 лет характеризуется активизацией ростового процесса: за год ребенок может вырасти на 7-10 см. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук. Старший дошкольник технически правильно выполняет большинство физических упражнений. Углубляются представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики.

Происходят большие изменения высшей нервной деятельности. В течение шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы - возбуждение и особенно торможение. Это благотворно сказывается на возможностях саморегуляции. Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными, уравновешенными. Ребенок не так быстро утомляется.

В старшем дошкольном возрасте возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание.

Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении отдельных упражнений, способны на самый простой анализ.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 1).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Уровень программы: ознакомительный. Общее количество часов 48.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (академический час 30 минут). Перерыв между занятиями 10 минут.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

Занятия – по группам.

Принципами программы являются:

- всестороннее и гармоническое развитие личности;
- связь физических упражнений, игр с жизнью;
- оздоровительная направленность;
- построения занятий;
- адекватность физических упражнений.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: Развитие у обучающихся правильной осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, а также формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- воспитывать интерес к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обучать жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;
- овладевать практическими приёмами выполнения элементов ОРУ, гимнастики;
- ознакомить детей с основными знаниями техники безопасности.

Личностные:

- воспитывать у детей активную жизненную позицию, потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать чувство ответственности;
- воспитывать нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность, настойчивость и умение мобилизовать в нужный момент свои физические силы.

Метапредметные:

- формировать мотивацию личности к познанию, занятиям физической культурой;
- развивать у детей основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, меткость, выносливость;
- развивать внимание и координацию;
- развивать гибкость и выносливость.

1.3 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		всего	теор ия	практи ка	контрол ь	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-	-
2.	ОРУ без предметов	12	-	12	-	Беседа, наблюдение

3.	Веселый тренинг	12	-	12	-	Беседа, наблюдение
3.	ОРУ с предметами	12	-	12	-	Беседа, наблюдение
5.	Игровые упражнения и задания с мячом	10	-	10	-	Беседа, наблюдение
6.	Итоговая аттестация.	1	-	-	1	Контрольный урок
	ИТОГО:	48	1	46	1	

Содержание учебно-тематического плана.

Раздел №1. Вводное занятие. (1 час)

Теория. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ними. Спортивная форма. Ознакомление с программой, ОРУ, подвижными играми. Знакомство с детьми.

Раздел №2. ОРУ без предметов (12 часов).

Практика. Общеразвивающие упражнения без предметов-универсальное средство физического воспитания, которое решает широкий спектр задач: от общего укрепления организма до целенаправленного развития конкретных двигательных навыков и качеств.

Раздел №3. ОРУ с предметами (12 часов).

Практика. Общеразвивающие упражнения с обручем. Общеразвивающие упражнения с диском. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Общеразвивающие упражнения с мячом. Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Общеразвивающие упражнения с флажками. Общеразвивающие упражнения со скакалкой.

Раздел №4. Веселый тренинг (12 часов).

Практика. Цапля. Качалочка. Катание на морском коньке. Стойкий оловянный солдатик. Ах, ладошки, вы, ладошки. Веселый клоун. Карусель. Насос. Колобок. Паровозик. Крокодил. Гусеница.

Раздел №5. Игровые упражнения и задания с мячом (10 часов)

Практика. Мой веселый звонкий мяч. Прокати мяч. Прокати мяч в ворота. Брось дальше. Подбрось-поймай. Подбрось выше. Перебрось через веревку. Метание на дальность и в цель: «из-за спины через плечо», «прямой рукой сверху», «прямой рукой снизу», «прямой рукой сбоку». Хоп-гоп. Ударяй и догоняй.

Раздел №6. Итоговая аттестация (1 час).

1.4 Планируемые результаты.

Образовательные:

- приобретут знания, умения, навыки в области физической культуры;
- получат представления о специальных умениях и навыках, необходимых для занятий физическими упражнениями;
- приобретут устойчивую потребность к регулярным занятиям физической культурой.

Личностные:

- научатся активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- научатся планировать, организовывать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт						
1			Вводное занятие ТБ	1				
			Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой, ОРУ, подвижными играми. Знакомство с детьми.	1	30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.			ОРУ без предметов	12				
2.1			Общеразвивающие упражнения для координации и осанки.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.2			Общеразвивающие упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.3			Общеразвивающие упражнения для мышц боковой поверхности туловища.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.4			Общеразвивающие упражнения для мышц спины и мышц брюшного пресса.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.5			Общеразвивающие упражнения для ног и мышц таза.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
2.6			Общеразвивающие упражнения для мышц всего тела.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
3			ОРУ с предметами	12				
3.1			ОРУ с обручем. ОРУ с набивным мячом.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
3.2			ОРУ с диском. ОРУ с кубиками.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	

3.3			ОРУ с гимнастической палкой. ОРУ со скакалкой.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
3.4			ОРУ с диском. ОРУ с резиновым мячом.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
3.5			ОРУ с обручем. ОРУ с кубиками.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
3.6			ОРУ с флажками. ОРУ с гимнастической палкой.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4			Веселый тренинг	12				
4.1			Цапля Качалочка	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4.2			Катание на морском коньке Стойкий оловянный солдатик	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4.3			Ах, ладошки, вы, ладошки Веселый клоун	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4.4			Карусель Насос	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4.5			Колобок Паровозик	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
4.6			Крокодил Гусеница	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
5			Игровые упражнения и задания с мячом	10				
5.1			Мой веселый звонкий мяч Прокати мяч	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
5.2			Прокати мяч в ворота Брось дальше	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
5.3			Подбрось-поймай Подбрось выше	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
5.4			Хоп-гоп Ударяй и догоняй	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
5.5			Метание на дальность и в цель: «из-за спины через плече», «прямой рукой сверху», «прямой рукой снизу», «прямой рукой сбоку».	2	2 часа по 30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	

			Перебрось через веревку					
6.			Итоговая аттестация	1	30 минут	Групповая	ЦТ, кб. № 21	
				48 часов				

Дистанционная форма.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Примечание
	эталон	факт				
1			Вводное занятие	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2			ОРУ без предметов			
2.1			Общеразвивающие упражнения для координации и осанки.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2.2			Общеразвивающие упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2.3			Общеразвивающие упражнения для мышц боковой поверхности туловища.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2.4			Общеразвивающие упражнения для мышц спины и мышц брюшного пресса.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2.5			Общеразвивающие упражнения для ног мышц таза.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
2.6			Общеразвивающие упражнения для мышц всего тела.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
3			ОРУ с предметами			
3.1			ОРУ с обручем. ОРУ с набивным мячом.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
3.2			ОРУ с диском. ОРУ с кубиками.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
3.3			ОРУ с гимнастической палкой. ОРУ со скакалкой.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
3.4			ОРУ с диском. ОРУ с резиновым мячом.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум	

					Мессенджер Макс	
3.5			ОРУ с обручем. ОРУ с кубиками.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
3.6			ОРУ с флажками. ОРУ с гимнастической палкой.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4			Веселый тренинг			
4.1			Цапля Качалочка	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4.2			Катание на морском коньке Стойкий оловянный солдатик	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4.3			Ах, ладошки, вы, ладошки Веселый клоун	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4.4			Карусель Насос	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4.5			Колобок Паровозик	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
4.6			Крокодил Гусеница	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
5			Игровые упражнения и задания с мячом			
5.1			Мой веселый звонкий мяч Прокати мяч	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
5.2			Прокати мяч в ворота Брось дальше	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
5.3			Подбрось-поймай Подбрось выше	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
5.4			Хоп-гоп Ударяй и догоняй	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
5.5			Метание на дальность и в цель: «из-за спины через плече», «прямой рукой сверху», «прямой рукой снизу», «прямой рукой сбоку». Перебрось через веревку	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	
6.			Итоговая аттестация	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Макс	

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи:

~ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

~ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

~ формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;

~ формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;

~ формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.

~ формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);

- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);

- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);

- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1	В здоровом теле - здоровый дух	октябрь	Групповая, беседа	Осознание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья.
2	Мир спорта	ноябрь	Групповая, беседа	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры
3	«Наша Родина-Россия»	декабрь	Групповая, беседа	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, обществу, языкам, литературе, праздникам и традициям

2.3 Условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение программы.

1. Помещения, необходимые для реализации программы:

1.1. Спортивный зал

2. Оборудование, необходимое для реализации программы:

2.1. Спортивный инвентарь (ленты, маты, скакалки, гимнастические палки, мячи, обручи, конусы, канат, маленькие мячи)

2.2. Спортивная форма

2.4 Формы аттестации.

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в конце учебного года в виде контрольного занятия.

Форма фиксации – лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо не зачет «-». (Приложение 2)

2.5 Оценочные материалы.

Для отслеживания динамики освоения данной дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется в процессе освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы/раздела) учебного плана. Форма проведения – игровые программы, мероприятия, соревнования, конкурсы. Итоговый контроль выставляется с учетом результативности участия в итоговых конкурсах и мероприятиях.

Формы предъявления результатов обучения:

- фотоальбомы;
- видеохроника;
- отчетная документация.

2.6 Методические материалы.

Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья через подвижные игры, общеразвивающие упражнения как необходимого социального благополучия и успешности человека.

Оздоровительная работа ведется по желанию родителей и детей, а значит, происходит тесное сотрудничество с семьями дошкольников. Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Все занятия выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка. Используются *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой. Для

повышения мотивации к занятиям применяются методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование.

3. Список литературы.

1. Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ/К.К. Утробина.- Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2025.-152с.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятия с детьми 2-7 лет.-2-е изд. Испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2025.-168с.
3. Сочеванова Е.А. Подвижные игры детей старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-128с.
4. Автор составитель: Ильгамова Елена Юрьевна. Школа мяча – (5-7 лет) Ачинск, 2016 – 26 с.
5. Интернет-ресурсы:
 - сервисы Яндекс, Google и др.

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Итоговая аттестация
по изучению разделов и тем программы объединения «Малыши-крепцыши»

Дата проведения: _____.

Форма проведения:

№	Фамилия, имя	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		
	«+» - зачет; «-» незачет	

Вывод: _____

ПДО _____ О.В.Левина

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

от «__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;

информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;

содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;

взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,

содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до _____. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества адрес: 352010, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71 ИНН 2340018182 КПП 234001001 ОГРН 1062340003010 БИК ТОФК 010349101 тел.: 8(861)6835798 директор: _____ / _____ / М.П.	(Наименование организации) Адрес: ИНН КПП ОГРН БИК ТОФК тел. (должность) _____ / _____ / М.П.
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990637

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027