

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2026 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/А.С. Дудка/
Пр. № 108 от 04.09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Крепыши (фитнес с элементами танца) »

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 4 до 7 лет

Состав группы: до 15 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с использованием
социального сертификата

ID-номер программы в Навигаторе: 11048

Автор-составитель:

Шимко Елена Юрьевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Крепыши» (ознакомительный уровень)
Физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кущёвский район
Наименование организации	МБОУ ДО ЦТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	11048
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыши»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Шимко Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Фитнес с элементами танца для дошкольников.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	От 4 лет до 7 лет
Цель программы	Формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни средствами танцевально-игрового фитнеса. Содействие самореализации воспитанников в творческих видах деятельности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности в доступной для них форме.
Задачи программы	- обучение выполнения упражнений с фитболами; - овладение элементами основных движений спортивно-танцевальной аэробики; - обогащение двигательного опыта посредством музыкально-подвижных игр, использовать их в качестве средств укрепления здоровья; - формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости - посредством стретчинга, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата; - формирование познавательного интереса, желания заниматься спортом и радоваться своим достижениям; - формирование привычки к здоровому образу жизни
Ожидаемые результаты	- Улучшение физического развития. - Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности. - Улучшение осанки, гибкости суставов. - Выполнение уверенно под музыку комплексов акробатических упражнений и танцевально-ритмической гимнастики. - Научатся хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально – подвижных игр и представлять различные образы.
Особые условия	нет

(доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Кабинет для занятий; удобная спортивная одежда и обувь; оборудование: музыкальный центр или ноутбук, гимнастические маты, шуршики, фитбол-мячи диаметром 50-65 см, скакалки, обручи, гимнастические палки, резиновые мячи, массажные мячи; инвентарь: платочки, ленты, флажки, цветные кубики.

Содержание

1.	<i>Нормативно-правовая база</i>	5
2.	<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик</i>	6
2.1	Пояснительная записка	6-9
2.2	Цель и задачи программы	9-10
2.3	Учебный план	10-12
2.4	Планируемые результаты	12
3.	<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
3.1	Календарный учебный график	13-18
3.2	Раздел воспитания	19-20
3.3	Календарный план воспитательной работы	20-21
3.4	Условия реализации программы	21
3.5	Формы аттестации	21
3.6	Оценочные материалы	22
3.7	Методические материалы	22
4.	<i>Список литературы</i>	23
5.	<i>Приложения</i>	24-26

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;
14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка.

Современные дети всё больше времени проводят у компьютера, или телевизора. Подчас даже вытащить ребёнка на часик прогуляться является невыполнимой задачей для родителей, не говоря уже о каких-нибудь спортивных увлечениях.

Пассивность приобретает почти эпидемический характер среди детей. Но специалисты по-прежнему считают, что для нормального развития ребёнку необходима физическая активность средней интенсивности на протяжении часа или более, причём повторять её нужно почти каждый день, а лучше ежедневно. Но для ребёнка упражнения - это тоже игра. Футбол или волейбол, танцы, велосипед, даже игры в прятки или догонялки - всё это виды физической активности, прекрасно подходящие для удовлетворения потребности ребёнка в движении.

Детский фитнес с элементами танца – это система мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья ребёнка. На фитнес-занятиях дети получают регулярную нагрузку, учатся общаться со сверстниками.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыши» предназначена для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей. Данная программа выполняет обучающую, развивающую, эстетическую, диагностическую функции. Изучаются стартовые возможности и динамика развития ребёнка в образовательно-воспитательном процессе.

Профориентация детей является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы в дополнительном образовании является выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда. На занятиях обучающиеся познакомятся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Социальная и экономическая сферы – это две важнейшие области развития общества. Развитие сферы образования должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал

страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечить право ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Программа **направлена на социально-экономическое развитие** муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Куцевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Куцевский район от 16 декабря 2020 года.

Направленность программы – *физкультурно-спортивная*, так как направлена на развитие и улучшение физических качеств у детей, психологических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и эмоционально-волевой сферы.

Актуальность программы:

1. Обеспечение оптимального уровня физической активности.
2. Обеспечение двигательной и психологической разгрузки, повышение эмоционального фона.
3. Обеспечивают развитие творческого мышления и художественно-эстетического вкуса.
4. Занятия фитнесом, органично соединяющими в себе танцевальные, акробатические и игровые упражнения, повышают функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем; развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику движения, подготавливают к здоровому образу жизни, улучшают физические качества детей.

Теоретическая значимость программы заключается в том, что данная программа и ее содержание вносят определенный вклад в методику обучения детей различным упражнениям в доступной для них форме и овладение танцевальными движениями спортивного танца.

Практическая значимость программы состоит в формировании основ здорового образа жизни у детей, овладению основам фитнеса и танца одновременно, развитию физических качеств, двигательных умений и навыков.

Образовательная программа включает в себя **воспитательную работу**, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе **воспитательный компонент**. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Новизной данной программы является, необычность постановки занятия. Наряду с традиционными формами упражнений, проводятся занятия по различным видам детского фитнеса: футбол - упражнения, игровая гимнастика, стретчинг, музыкально-подвижные игры, спортивно - танцевальная аэробика.

Педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 9).

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с **применением дистанционных технологий**: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе СФЕРУМ;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование

Офлайн-обучение:

- Мессенджер Макс, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме

занятия.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Адресат программы. В группы принимаются дошкольники в возрасте от 4 до 7 лет первой и второй группы здоровья.

До 7 лет у ребенка складывается стереотип поведения, режима. В этом возрасте он легко ко всему привыкает. Он начинает понимать, что нужно быть здоровым, крепким и сильным, и для этого заниматься спортом.

Старшие дошкольники быстро растут. Именно в этот период происходит скачок, зримо увеличивается длина конечностей, изменяются пропорции тела. Поэтому необходимы постоянный контроль позы и осанки детей, использование общеразвивающих упражнений укрепляющих мышечную систему, а также специальные меры предупреждения развития плоскостопия и функциональных отклонений осанки. Разностороннее развитие детей выступает при этом в качестве принципа физического воспитания. Так в процессе освоения основных движений у ребёнка можно развивать различные виды памяти: эмоциональную (если ребёнок заинтересован обучением, получает удовольствие от организованной двигательной активности), образную (при восприятии наглядного образца движений), словесную (при осмыслении двигательной задачи и запоминании последовательности всех элементов упражнения и действий в подвижной игре) и д.р. Исследования доказали, что физическое воспитание играет большую роль в развитии восприятия, мышления, воображения, интеллектуальных способностей, познавательных возможностей.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 8).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю два часа.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

Занятия – по группам.

Принципами программы являются:

- всестороннее и гармоничное развитие личности;
- связь физической культуры с жизнью;
- оздоровительная направленность;
- непрерывность и систематичность чередования нагрузок и отдыха;
- наращивания развивающих, тренирующих воздействий;
- построения занятий;
- адекватность физических упражнений.

Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни средствами танцевально-игрового фитнеса, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личностными возрастными особенностями.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение выполнения упражнений с фитболами;
- овладение элементами основных движений спортивно-танцевальной аэробики;
- обогащение двигательного опыта посредством музыкально-подвижных игр, использовать их в качестве средств укрепления здоровья;
- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости - посредством стретчинга, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;

- формирование познавательного интереса, желания заниматься спортом и радоваться своим достижениям;
- формирование привычки к здоровому образу жизни.

Личностные:

- воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями;
- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.

Метапредметные:

- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
- развитие индивидуальных способностей, позитивного отношения к движению.
- знакомство обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые предоставлены в «Атласе новых профессий».

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	контроль	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-	-
2.	Фитбол- упражнения.	12	-	12	-	Наблюдение, беседа
3.	Игровая ритмическая гимнастика.	14	-	14	-	Наблюдение, беседа
4.	Стретчинг.	10	-	10	-	Наблюдение, беседа
5.	Спортивно - танцевальная аэробика.	22	-	22	-	Наблюдение, беседа
6.	Музыкально - подвижные игры.	11	-	11	-	Наблюдение, беседа
7	Итоговая аттестация.	1	-	1	1	Контрольный урок
	Итого	72	2	69	1	

Содержание учебно - тематического плана.

1 раздел. Вводное занятие – 2 часа.

Теория (1 час). Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Организационные вопросы.

Знакомство с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».

2 раздел. Фитбол-упражнения – 12 часов.

Практика (12 часов). Занятия на фитболе оказывают полезный эффект на растущий детский организм и являются практически аналогом верховой езды. Во время выполнения комплекса оздоровительных упражнений ребенок получает нагрузку на все группы органов и мышц. Комплекс фитбол - упражнений способствует развитию баланса, равновесия, помогает улучшить самоконтроль, повышает сосредоточенность ребенка.

3 раздел. Игровая ритмическая гимнастика – 14 часов.

Практика (14 часов). Специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Развивать чувство ритма и координационно-двигательные способности детей, позволяющие свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно её структурным особенностям, характеру, ритму, темпу.

4 раздел. Стретчинг – 10 часов.

Практика (10 часов). Новые формы с использованием игрового стретчинга позволяют укреплять осанку у детей. Стретчинг снижает мышечное напряжение, повышает их эластичность, что в свою очередь, снижает травматичность и болевые ощущения. Улучшаются самочувствия, а также позволяет выполнять упражнения в различных исходных положениях. Он повышает общую двигательную активность, что благоприятно сказывается на суставах и профилактике хрупкости костей. Хорошая гибкость позволяет выполнять упражнения с большей амплитудой движений а также обеспечивает красивую осанку.

5 раздел. Спортивно - танцевальная аэробика – 22 часа.

Практика (22 часа). Движение под музыку - одно из самых органичных и любимых занятий детей, ведь еще не начав говорить, ребёнок чувствует ритм, эмоционально откликается на звучание весёлой мелодии. Научить малыша согласовывать свои движения с музыкой, выражать игровой образ, передавать в движениях темп и динамику мелодии - важная задача педагога.

6 раздел. Музыкально-подвижные игры – 11 часов.

Практика (11 часов). Содействовать развитию музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; развивать скоростно-силовые и координационные способности, формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку, Используя приёмы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации, соревнования.

7 раздел. Итоговая аттестация – 1 час.

Контрольное занятие по завершению изучения программы.

1.4 Планируемые результаты.

Предметные:

- Улучшится физическое развитие.
- Повысится устойчивость к утомлению, повысится работоспособность.
- Улучшится осанка, гибкость суставов.
- Будут выполнять уверенно под музыку комплексы акробатических упражнений и танцевально-ритмической гимнастики.
- Научатся хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально – подвижных игр и представлять различные образы.
- Узнают о востребованных профессиях в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий».

Личностные:

- Развита навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развита основные двигательные качества – сила, выносливость, ловкость и быстрота

Метапредметные:

- Сформировано чувство ответственности, дисциплинированности и исполнительности.
- Сформирована привычка к самостоятельным занятиям в свободное время.
- Сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

п/п	Дата		Тема занятия занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт						
1			Вводное занятие ТБ	2				
			Инструктаж по технике безопасности	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
			Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2			Фитбол-упражнения	12				
2.1			Совершенствовать качество выполнения упражнений в равновесии. «Маятник». «Мостик»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.2			Совершенствовать качество выполнения упражнений в равновесии. «Маятник». «Мостик»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.3			Совершенствовать технику выполнения упражнений с фитболом. «Пережат». «Кузнечики»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.4			Совершенствовать технику выполнения упражнений в разных исходных положениях. «Подкати». «Лестница»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
2.5			Закрепление навыков и умений в технике выполнения упражнений на	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

			фитболе на равновесие.					
2.6			Закрепление навыков и умений в технике выполнения упражнений на фитболе на равновесие.	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3			Игровая ритмическая гимнастика	14				
3.1			«Космическое путешествие»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.2			«Насекомые»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.3			«Профессии людей»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.4			«Спортивный мир»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.5			«Дельтаплан»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.6			«В гости к снежной королеве»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
3.7			«Сказочные животные»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
4			Стретчинг	10				
4.1			«Путешествие за бананами»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
4.2			«Подарки для друзей»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
4.3			«Советы Ласточки»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
4.4			«Сахара»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
4.5			«Горы»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5			Спортивно-танцевальная аэробика	22				
5.1			«Я, ты, он, она»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.2			«Я, ты, он, она»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.3			«Я, ты, он, она»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.4			«Вперёд, Россия!»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.5			«Вперёд, Россия!»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	

5.6			«Вперёд, Россия!»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с №8 зал	
5.7			«Вперёд, Россия!»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.8			«Делайте зарядку»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.9			«Делайте зарядку»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.10			«Делайте зарядку»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
5.11			«Делайте зарядку»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6			Музыкально-подвижные игры	11				
6.1			«Найди своё место» «Нитка- иголка»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6.2			«Совушка» «Море волнуется» «Ровным кругом»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6.3			«Космонавты» «Давайте всё делать как я»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6.4			«Это что за маскарад» «Мы пойдём направо»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6.5			«Цапля и лягушки» «Карлики и великаны»	2	2 часа по 30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
6.6			«Подвижные игры на воздухе»	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 спорт. площадка	
6.7			Итоговая аттестация	1	30 минут	Групповая	д/с № 8 зал	
				72 часа				

Дистанционная форма

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведени я занятия	Форма занятия	Приме чание
	эталон	факт				
1			Вводное занятие	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2			Фитбол- упражнения	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.1			Совершенствовать качество выполнения упражнений на метание. «Цель» «Зоркий взгляд»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.2			Совершенствовать качество выполнения упражнений в равновесии. «Маятник». «Мостик»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.3			Совершенствовать технику выполнения упражнений с фитболом. «Пережат». «Кузнечики»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.4			Совершенствовать технику выполнения упражнений в разных исходных положениях. «Подкати». «Лестница»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.5			Закрепление навыков и умений в технике выполнения упражнений на фитболе на равновесие.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
2.6			Закрепление навыков и умений в технике выполнения упражнений на фитболе на равновесие.	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
3			Игровая ритмическая гимнастика	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
3.1			«Космическое путешествие»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	-
3.2			«Насекомые»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3.3			«Профессии людей»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3.4			Спортивный мир	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

3.5			«Дельтаплан»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3.6			«В гости к снежной королеве»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
3.7			«Сказочные животные»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4			Стретчинг	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4.1			«Путешествие за бананами»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4.2			«Подарки для друзей»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4.3			«Советы Ласточки»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4.4			«Сахара»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
4.5			«Горы»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5			Спортивно-танцевальная аэробика	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.1			«Я, ты, он, она»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.2			«Я, ты, он, она»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.3			«Я, ты, он, она»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.4			«Вперёд, Россия!»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.5			«Вперёд, Россия!»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.6			«Вперёд, Россия!»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.7			«Вперёд, Россия!»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.8			Дружная семья «Делайте зарядку»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

5.9			«Делайте зарядку»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.10			«Делайте зарядку»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
5.11			«Делайте зарядку»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6			Музыкально-подвижные игры	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.1			«Найди своё место» «Нитка- иголка»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.2			«Совушка» «Море волнуется» «Ровным кругом»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.3			«Космонавты» «Давайте всё делать как я»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.4			«Это что за маскарад» «Мы пойдём направо»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.5			«Цапля и лягушки» «Карлики и великаны»	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	
6.6			«Подвижные игры на воздухе» Итоговая аттестация	30 мин	Онлайн занятие на платформе Сферум Мессенджер Телеграмм	

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачи:

- ~ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- ~ формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- ~ формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- ~ формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.
- ~ формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания:*

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и

привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);

- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);

- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1	«Неболей-ка»	октябрь	Групповая, беседа	Осознание ценности жизни, здоровья, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья.
2	Спортивный мир	ноябрь	Групповая, беседа	Стремление к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, воли, сознания ценности физической культуры
3	«Наша Родина-Россия»	декабрь	Групповая, беседа	Ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, обществу, языкам, литературе, праздникам и традициям
4	«Дружная семья»	март	Групповая, беседа	Ориентация на создание понимания понятия семья,

				семейные ценности
5	«Наследники Победы»	май	Групповая, беседа	Формирование сознания единства с народом России и РФ, сохранение памяти о предках, знания истории России.

2.4 Условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение программы.

Важным условием выполнения учебной программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые и достаточные условия для осуществления дополнительного образования обучающихся физкультурно-оздоровительной направленности.

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Крепыши» зал оборудован ковровым покрытием, что обеспечивает соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений.

Для эффективной реализации программы выполняются следующие условия:

1. Наличие специально оборудованного зала.
2. Обязательная специальная одежда и обувь ребенка на занятии.
3. Оборудование:
 - Музыкальный центр.
 - Магнитофон.
 - Ноутбук.
 - Гимнастические маты.
 - Шуршики.
 - Фитбол-мячи диаметром 50-65 см.
 - Скакалки.
 - Обручи.
 - Гимнастические палки.
 - Резиновые мячи.
 - Массажные мячи.
 - Инвентарь: платочки, ленты, флажки, цветные кубики.

2.5 Формы аттестации.

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в конце учебного года в виде контрольного занятия.

Форма фиксации – лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.6 Оценочные материалы.

Качество реализации программы определяется по Общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г. № 916). Мониторинг представляет собой систему мероприятий по оценке физического развития детей 2 раза (в начале обучения и по завершению). Как непрерывный процесс, мониторинг позволяет:

- выявить уровень физических качеств и движений;
- определить степень его соответствия возрастным нормам;
- своевременно определить причины отставания или опережения в усвоении программы;
- наметить педагогические приёмы для улучшения физического развития детей.

Система мониторинга имеет чётко заданный набор тестовых упражнений. Оценка физической подготовленности детей проводится педагогом на основе использования двигательных тестов.

Предлагаемые детям двигательные тесты сравнительно просты, однако, учитывая возрастные особенности испытуемых, необходимо, чтобы дети заблаговременно освоили контрольные упражнения достаточно хорошо, чтобы при тестировании основное внимание было направлено на достижение результата.

Учитывая психологические особенности дошкольников, тестирование проводится в форме состязаний, в игровой форме. Такая обстановка вызывает у детей показать свой лучший результат. Перед каждым тестовым упражнением детям даются пробные попытки.

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированности двигательных навыков.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Результат отслеживается через диагностирование деятельности детей (Приложение № 2)

2.7 Методические материалы.

Основные принципы обучения: системность, последовательность, доступность.

В проведении занятий используются следующие методы обучения:

- наглядный – в выполнении упражнений ориентация на образец, копирование предложенного образца;
- словесный и наглядный – объяснение и показ упражнений;
- словесный – объяснение, после которого следует самостоятельное выполнение упражнений;

-практический – самостоятельное составление и выполнение упражнений и программ, частичное ведение программы.

Основная идея программы заключается в мотивации детей на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья через аэробику спортивного характера и музыкально - подвижные игры как необходимого социального благополучия и успешности человека.

Оздоровительная работа ведется по желанию родителей и детей, а значит, происходит тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Все занятия выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

3. Список литературы.

Для педагога:

1. Э.Я Степаненкова. «Сборник подвижных игр». (М.2016г. Мозаика-Синтез).
2. А.Бабенкова. Т.М. Параничева «Подвижные игры» (М.2012)
3. Е. Колбасова И.В. Детский фитнес// Фитнес в инновационных процессах современной физической культуры: сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.- С. 157-161.
4. Юматова Д.Б. «Культура здоровья дошкольника». Детство- пресс. 2017г.

Для детей и родителей:

1. Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет».: изд. ТЦ Сфера, 2018.-160с.
2. Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова «Физическое развитие дошкольников».: изд. АСТ Астрель, 2014.-95с.
3. И.Г. Тулин «Двигательные рассказы»-СПб.: изд. Крылов, 2022,- 127с., илл.
4. Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. «Режим для младших школьников». М.: изд. Вентана-Графф, 2003.- 24с.
5. Е.Н. Варенин «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет».- М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128с.

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Педагог с детьми делает несколько разогревающих упражнений, подготавливающих мышцы рук, туловища и ног.

Для детей подобраны упражнения, которые подготавливают голеностопный, тазобедренный и плечевой суставы. Проводится комплекс общеразвивающих упражнений «Рисуем шары».

Педагог обращается к детям: «Хотите порисовать? Но у вас нет ни мела, ни кистей, вам помогут в этом ваши части тела».

«Рисуем головой».

И.П. (исходное положение) — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Круговые движения головой 4 раза в одну сторону и 4 раза в другую.

«Рисуем локтями».

И.П. — ноги на ширине плеч, руки к плечам. 1—2 — круговые движения локтями вперед (4 р.); 2—4 — круговые движения назад (4 р.).

«Рисуем туловищем».

И.П. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Круговые движения туловищем в левую сторону (3 р.), правую сторону (3 р.).

«Рисуем коленом».

И.П. — одна нога согнута в колене и отведена в сторону, руки на поясе. 1—3 — круговое движение коленом левой (правой) ноги; 4 — вернуться в И.П. (3 р.) 5.

«Рисуем стопой».

И.П. — одна нога согнута в колене и поднята, руки на поясе. Вращательные движения стопой в одну и другую сторону (8 р.)

1. Оцка уровня сформированности равновесия

Упражнение «Фламинго» Удержание равновесия на одной ноге, другая стопой к колену опорной, ее колено отведено в сторону на 30 градусов, руки на пояс (сек).

2. Определение уровня сформированности гибкости

Предварительная работа. Готовятся гимнастическая скамейка, сантиметровая лента, флажок.

Методика обследования.

С целью повышения подвижности в суставах используются упражнения (наклоны, повороты, махи), выполняемые из разных исходных положений с большой амплитудой. Применяется конкретная целевая установка (коснуться пальцами пола при наклоне; коснуться пальцами стоп при наклоне из положения сидя; коснуться пальцами пятки при повороте, стоя на коленях;

прокатить мяч руками как можно дальше из исходного положения сидя, ноги в стороны; поднять прямые руки как, можно выше из положения лежа на животе), которая повышает активность детей.

Педагог предлагает ребенку встать на гимнастическую скамейку так, чтобы носки ног касались ее края, и, не сгибая колени, попытаться взять флажок и измеряет глубину наклона от края скамейки до третьего пальца опущенных рук. Во время выполнения задания необходимо поддерживать ребенка за колени. Делается 2 попытки. Количественный показатель гибкости: величина наклона в см, если она ниже нулевой отметки, то оценивается со знаком «+», если выше ее, то со знаком «—».

Качественные показатели:

1. Исходное положение: ноги на расстоянии 8—10 см, руки опущены.
2. Наклон: наклон туловища вперед, ноги не согнуты, руки и пальцы выпрямлены.

3. Определение уровня сформированности выносливости (челночный бег)

Предварительная работа. На беговой дорожке (10 м) расставляются 8 кеглей на расстоянии 100 см. Причем расстояние между стартом и первой кеглей, а также между последней кеглей и финишем составляет 150 см.

Методика обследования. Педагог дает детям задание — пробежать как можно быстрее между кеглями и не задеть их. По команде, ребенок бежит к финишу. В это время педагог, находясь на финише, фиксирует количественные показатели. Делается 2 попытки.

Количественный показатель ловкости: время в секундах, затраченное на выполнение задания.

Качественные показатели бега:

1. Небольшой наклон туловища, голова прямо.
2. Руки полусогнуты, энергично отводятся назад, слегка опускаясь, затем вперед-внутрь, быстрый вынос бедра маховой ноги.
3. Прямолинейность, ритмичность бега.
4. Точность движения (бег без задевания кеглей).

4. Оценка координации движения

1. Оценить координацию движений рук в сагиттальной плоскости:

Ребёнок начинает маховые движения правой рукой и подключает в противоположном направлении движение левой рукой (как при ходьбе).

2. Оценить координацию движения рук и ног: ребёнок отводит в сторону правую руку и в противоположную сторону левую ногу и наоборот.

3. Оценить координацию движений на небольшой возвышенности (бревне, скамье): ходьба по бревну (скамье) с поворотами, руки при этом постоянно меняют положение: в стороны, вверх, за спиной.

3 балла - ребёнок выполняет все движения самостоятельно

2 балла - ребёнку требуется частичная помощь педагога

ДОГОВОР № 84
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

01 сентября 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора Миндриной Елены Сергеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице заведующей Бершаковой Елены Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
 - организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
 - информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
- В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
 - содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
 - взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
 - содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличия необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют

целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 мая 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр творчества
адрес: 352010, Краснодарский край,
Кушевский район, с. Красное,
ул. Ворошилова, 71
ИНН 2340018182 КПП 234001001
ОКПО 97731383
ОГРН 1062340003010
БИК ТОФК 010349101
тел.: 8(861)6835798

М.П.

/Е.С. Миндрина/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8
адрес: 352011, Краснодарский край,
Кушевский район, х. Красное, ул. Полянского, 1Б
ИНН 2340014477
КПП 234001001
ОГРН 1022304241299
БИК ТОФК 010349101
тел.: 88616835213

директор

/Е.А. Бершакова/

М.П.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990637

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027