

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2026 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/А.С. Дудка/
Пр. № 108 от 04.09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« _____ Триумф (ОФП) _____ »

»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе с применением социального сертификата

ID-номер программы в Навигаторе: 28726

Автор-составитель:

Абраменкова Анна Анатольевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Триумф» (базовый уровень)
Физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кушёвский район
Наименование организации	МБОУ ДО ЦТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	28726
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Триумф»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Абраменкова Анна Анатольевны, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Общая физическая подготовка
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	144 часа
Возрастная категория	От 7 лет до 15 лет
Цель программы	Создание условий для вовлечения детей в активные занятия физической культуры и спортом, привитие здорового образа жизни, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личными возрастными особенностями.
Задачи программы	- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом. - Формирование знаний об основах физкультурной деятельности. - Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.) - Обучение игровой и соревновательной деятельности.
Ожидаемые результаты	- иметь представление об общей физической подготовки как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Учебный кабинет, станки, зеркала, гимнастические бруски для растяжки, удобная спортивная одежда, балетки (чешки), ноутбук.

Содержание

1.	Нормативно – правовая база.	3
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	4
2.1	Пояснительная записка программы.	4
2.2	Цель и задачи.	8
2.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	8
2.4	Планируемые результаты.	11
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	13
3.1	Календарный учебный график.	13
3.2	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	14
3.3	Условия реализации программы.	15
3.4	Формы аттестации.	16
3.5	Оценочные материалы.	16
3.6	Методические материалы.	17
3.7	Список литературы	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	22

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;

2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;

6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;

7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

1.1 Пояснительная записка

Одна из основных тенденций развития современного общества - это сохранение и укрепление здоровья человека. Для выполнения данного требования необходима популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.

Занятия общей физической подготовкой являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся, достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому во время занятий с детьми проводятся беседы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Социальная и экономическая сферы – это две важнейшие области развития общества. Развитие сферы образования должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечить право ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Программа ***направлена на социально-экономическое развитие*** муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Куцевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Куцевский район от 16 декабря 2020 года.

Направленность программы – *физкультурно – спортивная*, направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается изучение спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена несколькими причинами:

- ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;
- высокая умственная и психологическая нагрузка в школе;
- частые стрессовые состояния.

Приоритетными задачами программы являются формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью, развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

В наше время детский спорт и физкультура приобрели новое и весьма важное социальное значение, являясь пропагандой здорового образа жизни.

Образовательная программа включает в себя воспитательную работу, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе **воспитательный компонент**. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в объединении особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. В своей реализации программа ориентируется не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных знаний и представлений в поведении, помогает в решении задач здоровье сбережения.

Занятия физическими упражнениями развивают в детях такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ.

Также педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

Отличительные особенности данной программы. Программа состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов обучающихся, поддержание контактов с родителями.

Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 5).

Адресат программы - возраст обучающихся, участвующих в реализации программы – 7-15 лет. Набор в объединение производится без учета антропометрических данных ребенка, при наличии медицинской справки о допуске к занятиям. За основу берется желание ребёнка заниматься физкультурной деятельностью.

Так как в группе предполагается обучение детей разного возраста, в программе предусмотрен *разноуровневый подход в обучении*. Это педагогическая технология организации учебного процесса, в которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, в зависимости от возраста обучающихся, их способностей и индивидуальных особенностей личности. Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения позволяет обучить каждого на уровне его возможностей. Никто из детей не останется без внимания педагога, все выполняют посильную задачу, усваивают материал на доступном уровне.

Разноуровневое обучение – это технология, при которой за критерий оценки деятельности обучающегося принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 4).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Уровень программы – базовый.

Объем программы - 144 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Учебный час очно - 40 мин.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Количество часов в неделю и наполняемость групп программы соответствуют требованиям СанПиНа.

Для повышения качества образования, его доступности. Вовлечения максимального количества учащихся, проживающих в отдельных территориях муниципалитета, любой тематический раздел программы может реализовываться с ***использованием дистанционных технологий***.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (Телеграмм)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер , ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Особенности организации образовательного процесса: Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Состав группы – постоянный, разновозрастной, разного пола.

Виды занятий-тренировочные занятия, беседы, учебные игры, эстафета, участие в соревнованиях, контрольных играх, выполнение контрольных нормативов по ОФП.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для вовлечения детей в активные занятия физической культуры и спортом, привитие здорового образа жизни, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения в соответствии с личными возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом.
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности.
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости.
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся.
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

- Знакомство обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

Личностные:

- Привитие жизненно важных гигиенических навыков.
- Содействие развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.
- Стимулирование развития волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка.
- Формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- Формирование профессионального самоопределения в соответствии с возрастными особенностями.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Общеразвивающие упражнения.	39	2	37	Наблюдение, беседа
3.	Подвижные игры.	26	-	26	Наблюдение, беседа
4.	Спортивные игры.	78	-	78	Наблюдение, беседа, соревнование
	Итого:	144	3	141	

- содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие (1 час)

Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном заведении, в объединении и программой обучения. Техника безопасности.

Тема № 2 Общеобразовательные упражнения (39 часов)

Практика.

- Ходьба по гимнастической скамейке с препятствием; прыжки, упражнения с мячом.
- Построение в колонну, в две колонны; ходьба по гимнастической скамейке; прыжки из обруча в обруч.

- Бросание и ловля мяча, прыжки в высоту, лазанье по наклонной лестнице.
- Непрерывный бег до 1 минуты, игровые упражнения с мячом.
- Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, прыжки через шнуры на двух ногах, бросание мяча от груди двумя руками.

Тема № 3 Подвижные игры (26 часов)

Практика.

- «Ловишка, бери ленту», «Горелки», «Удочка», «Жмурки», «Гуси-гуси», «Мы – веселые ребята».
- «Быстро возьми, быстро положи», «Удочка», «Кто скорее до флажка докатит обруч», эстафета парами.
- «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы», «Пожарные на учении», «Два мороза».
- «Ловишка с мячом», «Догони свою пару», «Мы – весёлые ребята».
- «Ключи», «Охотники и зайцы», «Не оставайся на полу», «Кто быстрее».
- «Догони свою пару», «Удочка», «Мышеловка», «Ловишка с ленточками».

Тема № 4 Спортивные игры (78 часа)

Практика. Продолжаем знакомство со спортивными играми: пионербол, волейбол, баскетбол.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- иметь представление об общей физической подготовки как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий общей физической подготовкой;

- организовать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, проявлять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Примечание
	эталон	факт					
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	-
2			Общеразвивающие упражнения				
			Упражнения на осанку. Бег с преодолением препятствий.	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Упражнения на осанку. Бег с преодолением препятствий.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Бег из различных исходных положений.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Кроссовая подготовка до 1000м	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Прыжки в длину с места.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Полоса препятствий с элементами прыжков, метания и бега.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Упражнение на гибкость.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Комбинация ОРУ различной координационной сложности.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Акробатические элементы: перекаты, группировка, кувырок вперед, назад.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Акробатика: упражнение в равновесии, мост	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Элементы лазанья и перелазания. Ходьба по наклонной гимнастической	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

			скамейке.				
			Упражнение – стойка на лопатках.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Построение и перестроение.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Ходьба по наклонной гимнастической скамейке.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Круговая тренировка по акробатике.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Строевые приёмы. Совершенствование техники бега с высокого старта.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Совершенствование техники медленного бега.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Челночный бег.	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
3			Подвижные игры.				
			"Совушка", "Угадай, чей голосок".	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Карусель», Волк на рву".	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Медведь и пчелы", "Мяч в воздухе".	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			«Гуси-гуси», «Мы – весёлые ребята»	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Бери ленту", "Эхо"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Кто быстрее?"	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			«Непопадись", "Ловишки"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Догони свою пару", "Фигуры".	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Ноги от земли""Угадай, чей голосок"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Кто ушел?", "Ключи"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			"Кого называли, тот ловит", "Воротца"	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

				мин.		Роща	
4			Спортивные игры				
			Пионербол. Правила безопасности игры. Правила соревнований.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Подача мяча	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Прием мяча	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Нападающий бросок	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Блокирование	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передачи мяча	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Учебно- тренировочные игры	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Волейбол. Основные правила игры в волейбол	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Перемещения и стойка волейболиста.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передача мяча двумя руками сверху	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Прием и передача мяча снизу двумя руками.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передача мяча сверху двумя руками в средней и низкой стойках и после перемещения.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передача и прием мяча сверху двумя руками после	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

			перемещений.				
			Прием и передача мяча двумя руками снизу	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Развитие быстроты и прыгучести	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Нижняя прямая подача	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в разные зоны соперника	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Прием подачи	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Защитные действия	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Баскетбол. Основные правила игры в баскетбол	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передача мяча двумя руками от груди стоя у стины. Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой рукой.	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек)	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передача мяча в тройках или пятёрках.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	

			Длинные передачи отрыв, в парах.	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Бег на носках с ведением мяча.	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Обманные движения (финты)	2 часа по 40 мин.	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	
			Итоговая аттестация	40 минут	групповая	ЦТ, х. Зеленая Роща	Соревнование
			Итого				

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - гармоничное развитие личности ребёнка, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Задачи:

- ~ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ~ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- ~ формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- ~ формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- ~ формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.
- ~ формирование установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия (тренировки, соревнования) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);
- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);
- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

2.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1.	«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	сентябрь	Групповая, беседа	Сознание ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения правил личной и общественной безопасности
2.	«Здоровое питание - отличное настроение»	октябрь	Групповая, беседа	Установка на здоровый образ жизни, на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья
3.	«Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть»	ноябрь	Групповая, беседа,	Формирования мотивации к здоровому образу жизни
4.	«Мы выбираем жизнь!»	декабрь	Групповая, беседа	Формирование правильного отношения к ценности жизни
5.	«В здоровом теле-здоровый дух»	январь	Групповая, игровая программа	Формирование знаний о здоровье, помощь в осознании возможности разумного отношения к

				своему здоровью с самых ранних лет
6.	"Народные подвижные игры»	февраль	Групповая, игровая программа	Формирование нравственных чувств, этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа
7.	«О пользе завтрака»	март	Групповая, беседа	Установка на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни
8.	«Я и моя семья»	апрель	Групповая, Конкурс рисунков	Ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей России
9.	«Не забудем никогда»	май	Групповая, беседа	Формирование уважительного отношения к празднованию Дня победы, осознание значимости события, уважительное отношение к прошлому нашей Родины;

2.4 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение программы.
2. Наличие класса (для теоретических занятий).
3. Спортивный зал
4. Инвентарь (мячи, гимнастическая стенка, скакалки, обручи)

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися, аудио-аппаратура (у педагога и обучающихся).

2.5 Формы аттестации– Для полноценной реализации базовой программы используются следующие виды контроля:

Текущий контроль (наблюдение, опрос) – определяется степень усвоения материала, готовность учащихся к восприятию нового материала

Итоговая аттестация.

Форма аттестации - контрольный урок в форме соревнования.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо не зачет «-».

2.6 Оценочные материалы.

В качестве методов диагностики результатов обучения используются:

- анкетирование обучающихся;

- наблюдение за обучающимися во время тренировочных игр и соревнований;
- тестирование общей физической подготовки;
- результаты итоговых соревнований.

Так же, в течение всего периода обучения, педагог отслеживает наличие отсутствия или наличие прогресса у группы, у каждого обучающегося в отдельности (Приложения 1-3)

2.7 Методические материалы.

Общая физическая подготовка чрезвычайно важна для создания базовых условий успешной специализации. Основной задачей занятий по общей физической подготовке является укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся. Целесообразно развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности. Для этого применяется широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения.

Для развития специальных физических качеств (быстроты, игровая выносливость, скоростные, скоростно-силовые и координационные качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных мышц.

На занятиях изучают различные элементы техники и тактики, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные действия, знакомятся с новыми техническими действиями. На занятиях многократно повторяются хорошо освоенные элементы техники и тактики, закрепляют их варианты в условиях различного объема и интенсивности их выполнения. В их осваивается новый учебный материал и закрепляется пройденный.

Методы, используемые на занятиях.

Методы организации деятельности: репродуктивный, объяснительноиллюстративный, наглядный.

Методы воспитания: положительный пример, соревновательный.

Методы стимулирования: поощрение, одобрение.

Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, привлечение в подготовке к соревнованиям.

3. Список литературы.

Для педагога:

1. В.П. Щербаков «Программа «Физкультура от 3 до 17», М.; 1996.
2. В.Н. Зимонина Программно-методическое пособие «Расту здоровым». Сфера ТЦ, 2013г. – 128с.
3. Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Академия, 2001
4. Ч.Л. Гарбальяускас Играем в ручной мяч. Изд.: М.: Просвещение, 1988г. – 80с.
5. Е.В. Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». - М.: Просвещение, 1983г. – 144с., ил.

6. Интернет-ресурсы:

- Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Я иду на урок физкультуры» (создан на основе материалов журнала «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru/urok/>
- Энциклопедия по видам спорта <https://infosport.ru/>
- Сайт учителей физической культуры <https://fizkulturana5.ru/m>
- Яндекс-браузер, платформа Сферум.

Для детей:

1. О. Сухарева «Энциклопедия для детей. Футбол». – изд. Умка, 2024г. – 48с.
2. Седова Н.В. «Спорт для девочек». – изд. Умка, 2024г. – 48с.
3. М. Пегов «Олимпийские игры. 3-е изд., вып. 113. – изд. Настя и Никита, 2021г. – 24с.
4. М.И. Бакунина «Основы здорового образа жизни. 6-е издание» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 64с.: ил.
5. С. Могилевская «Восемь голубых дорожек». – изд. Энас-книга, 2025г. – 192с.: ил.
6. С. Абрамов «Выше радуги». – изд. Энас-книга, 2025г. – 240с.: ил.

Анкета на выявление здорового образа жизни

Цель: выявить уровень ведения здорового образа жизни у обучающихся.

Ответь на вопросы:

1. Вы знаете, что такое здоровый образ жизни?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

2. Вы регулярно занимаетесь физической активностью?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

3. Вы стараетесь питаться правильно и разнообразно?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

4. Вы пьёте достаточное количество воды каждый день?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

5. Вы избегаете употреблять в пищу вредные продукты (чипсы, сухарики, газировка и т.д.)?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

6. Вы следите за своим режимом сна?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

7. Вы знаете, какие продукты полезны для здоровья?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

8. Вы поддерживаете чистоту своего тела?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

9. Вы интересуетесь информацией о правильном питании и физических нагрузках?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

10. Вы проводите достаточно времени на свежем воздухе?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

11. Вы стараетесь уменьшить время, проводимое за компьютером или телефоном, чтобы сохранить здоровье глаз?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

12. Вы посещаете спортивные секции или кружки?

- да;
- затрудняюсь ответить?
- нет.

13. Вы используете активные виды отдыха (походы, велопоголки)?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

14. Вы принимаете участие в мероприятиях Центра (школы), направленных на укрепление здоровья?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

15. Вы включаете в свой рацион свежие овощи и фрукты ежедневно?

- да;
- затрудняюсь ответить?
- нет.

16. Вы следите за осанкой и стараетесь избегать сидения в неправильной позе?

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

Обработка результатов: да – 2 балла, затрудняюсь ответить – 1 балл, нет – 0 баллов.

- высокий уровень ведения здорового образа жизни (22 – 32 балла). Обучающийся демонстрирует осознанный и целенаправленный подход к сохранению и укреплению своего здоровья. Он придерживается режима дня, занимается физической активностью, правильно питается и избегает вредных привычек. Такой обучающий активно участвует в спортивных мероприятиях, использует знания о здоровье на практике и стремится улучшить качество своей жизни. Его высокий уровень осведомлённости и устойчивые здоровые привычки являются примером для окружающих.

- средний уровень ведения здорового образа жизни (12 – 21 балл). Обучающийся осведомлён о базовых принципах здорового образа жизни, но применяет их непоследовательно или частично. Он старается избегать вредных привычек и периодически участвует в спортивной активности, но может игнорировать такие аспекты, как сбалансированное питание, регулярный отдых

или правильное планирование дня. Для повышения уровня этому обучающемуся требуется дополнительная мотивация, практические советы и участие в оздоровительных мероприятиях.

- низкий уровень ведения здорового образа жизни (0-11 баллов).

Обучающийся демонстрирует недостаточную осведомлённость и мотивацию в вопросах здоровья. Он редко задумывается о правильном питании, избегает физической активности, не следит за режимом сна и не понимает важность заботы о психическом и физическом благополучии. Такому ребёнку необходимо предоставить доступную информацию о пользе здорового образа жизни, вовлечь в активные и интересные мероприятия, направленные на улучшение его привычек.

Оценка контрольных упражнений по общей физической подготовке (на гибкость, подвижность суставов, устойчивость)

<i>Упражнения</i>	<i>Баллы</i>			
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Наклон вперёд из седа, ноги вместе. Держать 3 сек.	Полная «складка»: все точки туловища и подбородок касаются прямых ног	Полная «складка», но с удержанием прямых ног руками	Касание грудью ног с удержанием прямых ног руками	Касание головой ног с удержанием руками, ноги слегка согнуты
Мост. Держать 3 сек.	Ноги и руки прямые, плечи перпендикулярны полу	Ноги слегка согнуты, плечи перпендикулярны полу	Ноги слегка согнуты, плечи незначительно отклонены от вертикали	Ноги сильно согнуты, плечи отклонены от вертикали на 45 градусов.
Поднимание ног в вис углом на гимнастической стенке.	25	20	15	10
Равновесие на одной, другая назад, руки в стороны (сек.)	20,0	18,0	16,0	14,0
Прыжок в длину с места: толчок двумя ногами.	165	130	120	110
Подтягивание на руках в висе на перекладине	5	4	3	2
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	20	15	10	7
Прыжки со скакалкой 1 мин.	85	60	50	40

Для сопоставимости результатов используется 5 бальная оценочная система. 5-3 балла – зачёт «+»; 2 балла – не зачёт «-»

Оценочный лист.

№	Фамилия, имя	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		
	«+» - зачет; «-» незачет	

Вывод: _____

ПДО _____ А. А. Абраменкова

**Диагностическая карта оценки предметных и личностных достижений обучающихся
по программе «Триумф»**

Дата _____

Предметные достижения							Личностные достижения									
№ п/п	Ф.И.	<i>Тактика защиты и нападения</i>	<i>Освоение индивидуальных защитных действий</i>	<i>Тактика свободного нападения</i>	<i>Работа на закрепление техники и развитие координационных</i>	<i>Работа с мячом</i>	<i>Усвоение социальных норм (поведение, общение)</i>	<i>Коммуникативные навыки</i>	<i>Способность выражать мысли, рассуждать</i>	<i>Ответственность и дисциплинированность</i>	<i>Творческая активность</i>	<i>Потребность в саморазвитии</i>	<i>Доброжелательность и чуткость</i>	<i>Уверенность в себе</i>	<i>Эмоциональная саморегуляция</i>	<i>Всего в балла</i>

Критерии оценок: «3» балла (низкий уровень)
«4» балла (средний уровень)
«5» (высокий уровень)

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О. обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОГОВОР № 84
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

01 сентября 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора Миндриной Елены Сергеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени П.П.Абрамова, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора Фоменко Ольги Павловны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
 - организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
 - информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
- В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:
- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
 - содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
 - взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
 - содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности сторон.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют

целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения (по адресу: хутор Зеленая Роша, ул. Целинная, 16), МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 мая 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

- 4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:
- по инициативе одной из Сторон;
 - в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
 - в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества
адрес: 352010, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71
ИНН 2340018182
КПП 234001001
ОГРН 1062340003010
БИК 010349101
тел. 8(861)6835798

директор:

МБОУ ДО
М.П. ЦТ

/Е.С. Миндрина/

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени П.П.Абрамова
адрес: 352017, Краснодарский край, Кушевский район, с. Полтавченское, ул. Трудовая, 3
ИНН 2340013064
КПП 234001001
ОГРН 1022304243345
БИК 010349101
тел. 8(861)6849717

директор

М.П.

/О.П. Фоменко/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990637

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027