

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/А.С. Дудка/
Пр. № 108 от 04.09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Стиль (ДПИ) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (36ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 2747

Автор-составитель:

Устимова Елена Сергеевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

Содержание

	Нормативно – правовая база.	3
	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	
1.1	Пояснительная записка программы.	4-6
1.2	Цель и задачи.	6-7
1.3	Учебный план и содержание образовательной программы.	7-8
1.4	Планируемые результаты.	8
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий».	
2.1	Календарный учебный график.	9-10
2.2	Раздел воспитания Календарный план воспитательной работы	11-12
2.3	Условия реализации программы.	12
2.4	Формы аттестации.	12-13
2.5	Оценочные материалы.	13
2.6	Методические материалы.	13
3.	Список литературы	14
	Приложения	15

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;
14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Введение.

Из всего многообразия видов творчества - декоративно прикладное, является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

С давних времен огромная часть изделий создавалась в домашних условиях. Женщины ткали полотно, шили одежду, вязали, вышивали, создавали прекрасные картины. За все эти годы человечество собирало по крупицам опыт народных мастеров и искусных умельцев, передавая и совершенствуя его от поколения к поколению. Интерес к отдельным ремеслам то ослабевал, то вновь возрастал, немало появлялось ремесел новых, а некоторые забылись навсегда. Программа направлена на развитие художественного творчества в области декоративно - прикладного искусства. Основа художественного ручного труда дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание с учетом современных условий жизни, семьи, быта, дизайна.

I раздел.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы дополнительного образования «Стиль» - *художественная*, так как способствует раскрытию творческих способностей учащихся, нравственному и художественному развитию личности ребёнка.

Актуальность программы заключается в необходимости сохранения нравственных основ, в эстетическом и экологическом воспитании детей.

Образовательная программа включает в себя **воспитательную работу**, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе **воспитательный компонент**. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися

требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Новизна программы. Данная программа предусматривает не только ознакомление детей с изготовлением костюма из бросового материала и головных уборов, аксессуаров, но и прививает трудовые навыки, воспитывает и развивает у них способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства в виде изготовления костюма. Так же дети познакомятся с такими видами ДПИ, как вышивка лентами, объёмная вышивка в стиле стампворк, поделки из капрона. На занятиях учащиеся приобретают и совершенствуют навыки по декоративному оформлению элементов костюма, а так же классной комнаты.

Отличительной особенностью данной программы является максимальное количество часов выделенные для приобретения практических навыков. На занятиях обучающиеся овладевают навыками изготовления костюмов из бросового материала и украшения этих костюмов, а также оригинальные идеи по украшению интерьера. Принцип программы заключается в постепенном изучении, закреплении и совершенствовании приобретенных ранее знаний, навыков и умений с учётом пола, возраста и индивидуальности ребёнка.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 3).

Особенности организации образовательного процесса.

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети//>

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер Макс; ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы.

В объединение в основном принимают тех детей, которые проявляют интерес к ДПИ. Возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 8 до 18 лет.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 2).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.

Объём программы: 36 часов.

Формы обучения: очная, дистанционная.

Форма работы: групповая.

Срок освоения программы: 3 месяца.

Режим занятий. Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 3 часа.

В дистанционном режиме: дети от 7 до 11 лет - 20 минут, от 11 до 18 лет – 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - Формировать положительный эмоциональный настрой, уверенность в себе.

Задачи программы

Предметные:

- познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно - прикладного творчества;
- обучить детей владению различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия;

Личностные:

- воспитать волевые качества (усидчивость, трудолюбие, терпение, ответственность)
- воспитать ценностное отношение к ненужным вещам;
- воспитать коммуникативные качества, интерес к самому себе;
- воспитать эстетический вкус и чувство прекрасного, найти необычное в обычном;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.;

Метапредметные:

- развитие восприятия цветов (колористика);
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей и природных задатков ребёнка;
- развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии.
- развить способность добиваться намеченной цели, даже потерпев неудачу; каждый человек, чтобы чувствовать свою востребованность, должен обязательно уметь что-то делать своими руками.
- развитие умения работать дистанционно индивидуально;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

1.3. Содержание программы:

-учебный план -

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1.	Вводное занятие.	2	2	-		-
2.	Инструменты и материалы.	1	1	-		Беседа
3.	Эко стиль и история его появления.	1	1	-		Беседа
4.	Начальные упражнения.	5	1	4		Беседа, наблюдение
5.	Поделки из бросового материала.	9	1	8		Беседа, наблюдение
6.	Вышивка лентами.	9	1	8		Беседа, наблюдение
7.	Вышивка в стиле «стампворк».	6	1	5		Беседа, наблюдение
8.	Итоговая аттестация.	3	1	1	1	Практическое задание
	Итого:	36	9	26	1	

-содержание учебно-тематического плана-

Тема №1 Вводное занятие.

Теория (2 часа). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности.

Тема № 2 Инструменты и материалы.

Теория (1 час). Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений для изготовления поделок.

Тема № 3 Эко-стиль и история его появления.

Теория (1 час). Беседа с детьми по данной теме, о том, как человек пагубно влияет на природу и её ресурсы, может ли человек выжить без окружающего мира живой природы, и как можно сохранить природу живой.

Тема № 4. Начальные упражнения.

Теория (1 час). Ознакомление детей с предметами домашнего обихода , и что можно из них сделать.

Практика (4 часа). Изготовление несложных элементов из бросового материала.

Тема № 5 Поделки из бросового материала.

Теория (1 час). Ознакомление детей с видом ДПИ- поделки из бросового материала.

Практика (8 часов). Изготовление панно, цветочных композиций и декоративных элементов.

Тема № 6 Вышивка лентами.

Теория (1 час). Ознакомление детей с видом ДПИ - вышивка лентами.

Практика (8 часов). Вышиваем лентами.

Тема № 7 Вышивка в стиле «стампворк».

Теория (1 час). Ознакомление детей с видом ДПИ-объёмная вышивка в стиле «стампворк».

Практика (6 часов). Объёмная вышивка в стиле «стампворк».

Тема №8 Итоговая аттестация.

Практика+контроль (2 час). Практическое задание.

1.4 Планируемые результаты.

Должен знать	Должен уметь
Технику безопасности при работе с бытовыми отходами, правила поведения в коллективе, в обществе.	Выполнять технику безопасности.
Инструменты и материалы.	Пользоваться инструментами и материалами по назначению.
Связь между человеком и природой.	Бережно относиться к природе и к своей жизни, быть уверенным в себе.
Поделки из бросовых материалов.	Самостоятельно делать поделки.

II раздел.

2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема	Время проведен ия занятий	Кол- во часов	Форма занятия	Место провед ения	Примеч ание
	план	факт						
1.			Вводное занятие.		2			
			Техника безопасности.	2 занятия по 40 минут	2	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
2.			Инструменты и материалы.		1			
			Какими инструментами и материалами мы будем пользоваться	40 минут	1	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
3.			Эко стиль и история его появления		1			
			Ознакомление детей с историей возникновения эко стиля.	40 минут	1	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
4.			Начальные упражнения.		5			
			Ознакомление с предметами домашнего обихода.	40 минут	1	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
			Изготовление несложных элементов.	4 занятия по 40 минут	4	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
5.			Поделки из бросового материала.		9			
			Цветочные композиции История праздника «День народного единства»	9 занятий по 40 минут	9	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
6.			Вышивка лентами		9			
			Цветочные композиции.	9 занятий по 40 минут	9	Групповая	ЦТ Кб. № 18	
7.			Вышивка в стиле «стампворк».		6			
			Цветочные композиции.	6 занятий по 40	6	Групповая	ЦТ Кб. № 18	

			«Моя семья – мое богатство!»	минут				
8.			Итоговая аттестация	3 занятия по 40 минут	3	Групповая	ЦТ Кб. № 18	

2.2 Раздел воспитания.

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- формирование и развитие личностного отношения детей к декоративно-прикладному творчеству, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- воспитание у детей уважительного отношения к друг другу и старшим, создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;
- развитие коммуникативной компетенции: участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формирование основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного

отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания*:

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);
- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);
- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

2.3 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1.	Техника безопасности	сентябрь	Групповая, беседа	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и

				окружающего мира
2.	История праздника «День народного единства»	октябрь	Групповая, беседа	Патриотическое воспитание. Формирование сознания единства с народом России и РФ.
3.	«Моя семья – моё богатство!»	ноябрь	Групповая, беседа	Воспитание значения семьи в жизни человека и общества, заботливое отношение к членам семьи. Выработка чувства любви и уважения к женщине-матери.

2.3 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Инструменты (клей, ножницы).
2. Материал (бросовый, атласные ленты, цветные нити).
3. Вязальные крючки, степлер, скобы, скотч.
4. Учебные пособия по изготовлению поделок.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

2.4 Формы аттестации. Для полноценной реализации данной программы используются виды контроля-

- Итоговая аттестация:

Форма аттестации - практическое задание по пройденным темам.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-» .

2.5 Оценочные материалы

- наблюдение, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

2.6 Методические материалы. Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с

природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения: словесный и наглядный, индивидуальный и групповой.

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных учений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще, при этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Такая работа дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а так же самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей меняется по мере овладения детьми навыками. Последовательность прохождения модулей может меняться в зависимости от хода учебно-воспитательного процесса.

3. Список литературы.

1. Н.Я.Дмитриева, И.П. Товпинец - учебное издание Естествознание-Москва: ОАО» Академия»-2015-384с.

2. И.В.Черныш - Научно-популярное издание «Хочу всё знать»- Мир растений-2010г.-362с.

3. А.В.Смирнов - Научно популярное издание «Хочу всё знать» - Мир растений -2011г.-260с.

4.С.Ю.Афонькин - Самые удивительные растения - Москва: ЗАО «Полиграф»-2008г.-288с.

5. Интернет ресурсы:

<http://www.kakprosto.ru/kak-24253-kak-vyrastit-rassadu-doma>

<http://www.liveinternet.ru/users/4027220/post312736622>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Особо_охраняемые_природные_территории_России

<http://www.protown.ru/information/hide/2630.html>

<http://www.protown.ru/information/hide/2637.html>

- мессенджер Сферум, Макс;
- сервисы Яндекс;
- <https://stranamasterov.ru>;
- www.livemaster.ru.

Приложение № 1
к образовательной программе «Стиль»

Аттестационный лист

Дата проведения: _____

Тема: Итоговая аттестация.

Форма контроля - опрос.

Уровень оценки: зачёт «+», не зачёт «-»

**Результаты опроса:
Экзаменационный лист.**

№	Фамилия, имя	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
	«+» - зачет; «-» незачет	

Педагог дополнительного образования: Устимова Е.С. _____

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

ДОГОВОР № _____
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

от «___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;

содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;

взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,

содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга.

Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до _____. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества адрес: 352010, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71 ИНН 2340018182 КПП 234001001 ОГРН 1062340003010 БИК ТОФК 010349101 тел.: 8(861)6835798 директор: _____/_____ М.П.	(Наименование организации) Адрес: ИНН КПП ОГРН БИК ТОФК тел. (должность) _____/_____/_____ М.П.
---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990637

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027