

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2026 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____/А.С. Дудка/
Пр. № 108 от 04.09.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Бусинка (бисероплетение) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

**Программа реализуется на бюджетной основе с использованием
социального сертификата**

ID-номер программы в Навигаторе: 10163

Автор-составитель:

Жарова Наталья Михайловна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Бусинка» (базовый уровень)
художественной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Кушёвский район
Наименование организации	МБОУ ДО ЦТ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	10163
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинка»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Жарова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Обучение детей основам бисероплетения.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	144 часа
Возрастная категория	От 6 лет до 18 лет
Цель программы	Изучение техники бисероплетения, путём пробного погружения в предметную сферу для формирования познавательного интереса обучающегося, овладения им элементарной компонентной грамотностью.
Задачи программы	- Обучить основам техники бисероплетения. - Научить правильно подбирать материал для плетения. - Научить подбирать бисер для поделок
Ожидаемые результаты	- Уметь работать в безопасном режиме с различными инструментами. - Выполнять основные приёмы плетения. - Уметь читать схему и подбирать материалы для плетения. - Плести разные поделки из бисера.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	1. Инструменты: ножницы, пинцет, круглогубцы, иголка. 2. Материалы: бисер, проволока, леска, резинка, капроновая нить, ткань для бисера. 3. Наглядные пособия: поделки из бисера. 4. Учебные пособия по бисероплетению.

Содержание

	<i>Нормативно-правовая база</i>	4
1.	<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик</i>	
1.1	Пояснительная записка	5-8
1.2	Цель и задачи программы	8
1.3	Учебный план	9-10
1.4	Планируемые результаты	10
2.	<i>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</i>	
2.1	Календарный учебный график	11-13
2.2	Раздел воспитания	14-15
2.3	Календарный план воспитательной работы	15
2.4	Условия реализации программы	15
2.5	Формы аттестации	16
2.6	Оценочные материалы	16
2.7	Методические материалы	17
3.	<i>Список литературы</i>	18
4.	<i>Приложения</i>	19-21

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят государственной Думой 21.12.2013;
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
4. Национальный проект «Молодежь и дети» от 01.04.2024г.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09 3242;
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ – 976/04;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл.VI);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлении детей и молодёжи»;

14. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества.

Введение.

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремёсел, оно сохраняет своё значение и в наши дни. Занятия бисероплетением вызывает у обучающихся большой интерес. Кружковые занятия по обучению бисероплетению направлены на воспитание художественной культуры и развитию эстетического вкуса. У обучающихся начальных классов ещё недостаточно развита мускулатура рук, мелкая моторика рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта детей. Также занятие бисероплетением формирует усидчивость, развивает творческие способности, воспитывает трудолюбие.

Профориентация детей является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы в дополнительном образовании является выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда. На занятиях обучающиеся познакомятся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые представлены в «Атласе новых профессий».

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.

- **направленность (профиль) программы** – художественная, направлена на развитие творческих способностей и воспитание личности ребенка.

Социальная и экономическая сферы – это две важнейшие области развития общества. Развитие сферы образования должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения. Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечить право ребёнка на

развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствует улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Программа **направлена на социально-экономическое развитие** муниципального образования Кущёвский район и всего региона в целом, в соответствии со стратегией социально-экономического развития муниципального образования Куцевский район, утвержденной Решением совета муниципального образования Куцевский район от 16 декабря 2020 года.

- **новизна программы** – состоит в том, что в ней систематизированы все приёмы учения бисероплетения от азов до выполнения сложных изделий, обоснованное распределения их в соответствии с возрастными особенностями обучающихся т.е. программа построена по принципу «от простого к сложному».

- **актуальность программы** – Одно из главных достоинств бисероплетения состоит в том, что для него не нужны специальные инструменты. Имея под рукой проволоку, иголку, нитку, ножницы и сам бисер, можно создавать удивительные творения. Бисерное рукоделие является весьма востребованным среди детей, а так же знакомит с одним из видов искусства рукоделия. Бисероплетение учит ребёнка создавать вещи своими руками. Формирует трудовые навыки, даёт первоначальную профессиональную информацию, что является весьма актуальной задачей.

Образовательная программа включает в себя **воспитательную работу**, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Каждое учебное занятие содержит в себе **воспитательный компонент**. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной деятельности и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

- **педагогическая целесообразность** – заключается в том, что изготавливая игрушки, обучающиеся вовлекаются в трудовую и учебную деятельность, очень схожую с игровой, которая ещё недавно была ведущим видом деятельности. Поэтому оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребёнка. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, которая тесно связана с развитием речи и умственным развитием в целом. Создавая изделия из бисера, необходимо уметь понимать различные схемы, вести счёт бисеринок что, несомненно, развивает мышление. На занятиях кружка обучающиеся приобретают необходимые трудовые умения и навыки.

Также педагогическая целесообразность определена тем, что программа способствует формированию навыков самостоятельной познавательной и практической деятельности, а также ранней профориентации формированию осознанного выбора профессии, что является ключевой задачей в системе дополнительного образования.

- **отличительные особенности программы** – является деятельный подход к воспитанию и развитию средствами труда, где обучающиеся выступают в роли исполнителя своей работы. В данной программе большинство поделок из бисера на проволоке. Выбор проволоки, как основной материал. Работа с проволокой, в отличие от иглой с ниткой, позволяет за одно занятие выполнить работу от начала до конца.

Программа может реализовываться в сетевой и комбинированной форме, используя площади и ресурсы образовательных организаций и учреждений культуры. Организация-участник принимает участие в реализации программы, предоставляя ресурсы для осуществления образовательной деятельности по программе.

В этом случае с организацией-участником заключается Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между организациями (Приложение 3).

- **адресат программы** - Возраст обучающихся 6 –18 лет. Комплектация группы 8 – 15 человек. Комплектация обучающихся объединения проводится в начале учебного года. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься бисероплетением, без специального отбора и не имеющих противопоказаний по здоровью.

Так как в группе предполагается обучение детей разного возраста, в программе предусмотрен *разноуровневый подход в обучении*. Это педагогическая технология организации учебного процесса, в которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, в зависимости от возраста обучающихся, их способностей и индивидуальных особенностей личности. Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения

позволяет обучить каждого на уровне его возможностей. Никто из детей не останется без внимания педагога, все выполняют посильную задачу, усваивают материал на доступном уровне.

Разноуровневое обучение – это технология, при которой за критерий оценки деятельности обучающегося принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

В составе группы могут обучаться дети с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, талантливые (одарённые) дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, если для их обучения не требуется создания специальных условий.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный учебный план) для детей с особыми образовательными потребностями (Приложение 8).

Работа по индивидуальным образовательным траекториям включает в себя следующие этапы:

- диагностика уровня развития и интересов ребёнка;
- определение цели и задач, видов деятельности;
- определение времени;
- разработка учебно-тематического плана;
- разработка содержания, формы работы и оценивания знаний.
- **объём программы** – общее количество часов необходимое для освоения программы 144 часа.
- **формы обучения** – очная, дистанционная.
- **форма работы** – групповая.
- **срок освоения программы** – данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.
- **режим занятий** – занятия проводятся: группой 2 раза в неделю по 2 часа, с перерывом между занятиями 10 мин.
- **особенности организации образовательного процесса.**

Условия приёма детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Возможна реализация программы с ***применением дистанционных технологий***: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер Макс, ВКонтакте;
- Электронная почта;

- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки, дистанционные конкурсы.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

Занятия – по группам.

Виды занятий – лекции, практические занятия, *мастер–классы, самостоятельная работа*, беседы, итоговое занятие.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закладывают основу к развитию творческих способностей, устойчивую мотивацию к занятиям в данной области ориентируя на выбор к дальнейшей профессиональной траектории связанной с декоративно-прикладным искусством, творчеством, дизайном.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель - изучение техники бисероплетения, путём пробного погружения в предметную сферу для формирования познавательного интереса обучающегося, овладения им элементарной компонентной грамотностью, формирование основ выбора профессии и профессионального самоопределения с личностными возрастными особенностями.

Задачи:

Образовательные.

- Обучить основам техники бисероплетения.
- Научить правильно подбирать материал для плетения.
- Научить подбирать бисер для поделок.
- Выполнять различные изделия из бисера.

Личностные.

- Воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.
- Содействовать активизации познавательной и творческой деятельности.
- Содействовать организации содержательного досуга.
- Формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии.

Метапредметные.

- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Развивать образное мышление, внимание, фантазию.
- Развивать творческие способности.
- Развивать терпение и усидчивость при изготовлении изделия.
- Знакомить обучающихся с востребованными в Краснодарском крае профессиями и профессиями, которые предоставлены в «Атласе новых профессий».

1.3 Содержание программы.

- Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Инструменты и материалы.	1	1	-	Беседа
3.	История бисера и его использование.	1	1	-	Беседа
4.	Основы цветоведения.	2	2	-	Беседа
5.	Виды плетения. Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».	12	1	8	Наблюдение, беседа
6.	Цветы из бисера.	40	-	40	Наблюдение, беседа
7.	Плоские фигурки.	38	-	38	Наблюдение, беседа
8.	Объёмные фигурки.	54	-	54	Наблюдение, беседа
9.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Выставка работ
	ИТОГО:	144	7	137	-

- Содержание учебно-тематического плана

Тема № 1 «Вводное занятие» - 2 часа.

Теория. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в объединении и программой обучения. Знакомство с обучающимися. Техника безопасности.

Тема № 2 «Инструменты и материалы» - 1 час.

Теория. Обучающиеся знакомятся с предметами, которые нужны для плетения бисером.

Тема № 3 «История бисера и его использование» - 1 час.

Теория. История стекла и изготовление бисера. Знакомство с разными направлениями работы с бисером.

Тема № 4 «Основы цветоведения» - 2 часа.

Теория. Понятие о сочетании цветов. Цветовой круг. Тёплая и холодная гамма.

Тема № 5 «Виды плетения» - 12 часов.

Теория. Ознакомление основы плетения на проволоке.

Знакомство с востребованными профессиями в Краснодарском крае и «Атласом новых профессий»

Практика. Выполнение основных видов плетения.

Тема № 6 «Цветы из бисера» - 40 часов.

Теория. Подбор бисера, техника плетения.

Практика. Изготовление цветов: гиацинты, ромашки, розы, ирисы.

Тема № 7 «Плоские фигурки» - 38 часов.

Практика. Изготовление плоских фигурок: пчела, медвежонок, петух, кот, божья коровка, стрекоза и другие.

Тема № 8 «Объёмные фигурки» - 54 часа.

Практика. Изготовление объёмных фигурок: баран, корова, коза, курица и другие.

Тема № 9 Итоговая аттестация – 2 часа.

Выставка работ.

1.4 Планируемые результаты.

Предметные:

Будут знать:

- Правила ТБ.
- Свойство бисера.
- Основы и виды плетения бисером.
- Технику выполнения плетения бисером.
- О материалах и инструментах, которые нужны для работы с бисером.

Будут уметь:

- Работать в безопасном режиме с различными инструментами.
- Выполнять основные приёмы плетения бисером.
- Уметь читать схему и подбирать материалы для плетения.
- Выполнять различные узоры в виде цветочков, насекомых.

Личностные:

- Толерантно строить отношения со сверстниками и взрослыми, находить компромиссы.
- Сотрудничать и оказывать взаимопомощь в совместной творческой деятельности.
- Проявляют интерес к искусству бисероплетения.
- Сформирована культура труда, усердие, аккуратность, терпение и усовершенствованы трудовые навыки.

Метапредметные:

- Развиты внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развита мелкая моторика рук.
- Развито умение работать дистанционно индивидуально.
- Развито умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.
- Развита навык использования социальных сетей в образовательных целях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время проведени я занятия	Форма занятия	Место проведени я	Примеча ние
	Этал он	Факт						
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2 часа 40 минут	Группова я	МАОУ СОШ №20	
2.			Инструменты и материалы.	1	40 минут	Группова я	МАОУ СОШ №20	
3.			История бисера и его использование	1	40 минут	Группова я	МАОУ СОШ №20	
4.			Основы цветоведения.	2	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
5.			Виды плетения	12				
			Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».	1	40 минут	Группов ая	МАОУ СОШ №20	
			- параллельное плетение	3	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- плетение на встречу	2	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- круговое плетение	4	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
6.			Цветы из бисера	40				
			- гиацинты;	6	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- ромашки;	6	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- ирисы;	10	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- васильки;	6	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- розы;	10	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
7.			Плоские фигурки	38				
			- пчела;	4	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- божья коровка;	4	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- медвежонок;	6	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- петух;	6	2 ч по 40 мин	Группова я	МАОУ СОШ №20	
			- кот;	4	2 ч по 40	Группова	МАОУ	

					мин	я	СОШ №20	
			- собака;	4	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			- бабочки.	8	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
8.			Объёмные фигурки.	54				
			- паук;	8	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			- домашние животные;	14	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			- птицы;	10	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			- ящерица;	8	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			- розовый фламинго.	12	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			Годовая аттестация.	2	2 ч по 40 мин	Групповая	МАОУ СОШ №20	
			ИТОГО	144				

2.2 Раздел воспитания.

Цель: Воспитание в обучающихся таких качеств, как патриотизм, гражданственность, отзывчивость, чувство долга перед старшим поколением. Воспитание патриота своего Отечества, уважения к труду человека, любви к родному краю и себе.

Задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям.
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- Формирование у обучающихся отношения к себе как субъекту профессионального самоопределения и ознакомление учащихся с основами выбора профессии;
- Формирование активной гражданской позиции, чувство верности Отечеству.

Планируемые формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является проведение бесед, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение. Получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценности, нравственные ориентации. Участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Практические занятия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются *методы воспитания:*

- метод убеждения (индивидуальные и коллективные беседы; рассказ, разъяснение, дискуссии);
- метод упражнений (многократное повторение действий и поступков детей в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек поведения: общественные поручения, культмассовая работа, уборка учебного кабинета, игра);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод одобрения и осуждения (средства метода одобрения: личная похвала педагога; благодарность в приказе учреждения; помещение фотографии на доску почёта. Средства метода осуждения: замечания педагога, устный выговор);
- метод контроля (наблюдение за поведением учащихся, индивидуальные беседы о выполнении полученных заданий или

общественных поручений, отчеты перед своими товарищами о своей работе и дисциплине);

- метод переключения в деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе учреждения в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Основным методом оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение. Оно заключается в наблюдении за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих задач по программе.

Организационные условия:

- подбор тематического материала;
- использование простых и сложных средств;
- построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью материала.
- выравнивание и просчёт по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление
1.	Востребованные профессии в Краснодарском крае и «Атлас новых профессий».	Сентябрь	Групповая, беседа	Ориентация на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов
2.	«Экологический калейдоскоп»	Октябрь	Групповая, беседа	Формирование экологической культуры. Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всему живому.
3.	«Овеянные славой»	Декабрь	Групповая, беседа	Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества
4.	«Государственная символика России»	Февраль	Групповая, беседа	Формирование гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и

				Российским государством в его тысячелетней истории.
5.	«Семья и семейные ценности»	Апрель	Групповая, беседа	Ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России.
6.	«Россия – моя Родина»	Май	Групповая, беседа	Формирование принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, российской культурной идентичности

2.3 Условия реализации программа

1. Инструменты: ножницы, пинцет, круглогубцы, иголка.
2. Материалы: бисер, проволока, леска, резинка, капроновая нить, ткань для бисера.
3. Наглядные пособия: поделки из бисера.
4. Учебные пособия по бисероплетению.

Кадровое обеспечение: программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующий уровень квалификации по профилю (направлению) деятельности.

2.4 Формы аттестации

Итоговая аттестация:

Форма аттестации - опрос, выставка детских работ в учреждении по истечении срока реализации программы.

2.5 Оценочные материалы

Диагностика уровня знаний и умений по бисероплетению у детей 6 - 15 лет.

Уровень развития ребенка	Умение правильно выполнять поделки по схеме
Высокий	Ребенок самостоятельно изготавливает поделку, правильно по схеме, без помощи педагога.
Средний	Ребенок допускает незначительные ошибки в изготовлении поделки по схеме, но самостоятельно исправляет их при помощи педагога.
Низкий	Допускает ошибки в изготовлении поделки. Требуется постоянная помощь педагога.

Качественная характеристика уровней сформированности навыков у детей по бисероплетению.

Высокий уровень: (5 баллов)

Высокий. У ребёнка сформирован устойчивый интерес и потребность заниматься бисероплетением, он владеет достаточно качественными техническими навыками и умениями. Самостоятельно ориентируется в задании. Проявляет самостоятельность и творческую инициативу.

Средний уровень: (4 балла)

Средний. Ребёнок проявляет устойчивый интерес и потребность заниматься бисероплетением, владеет техническими навыками и умениями. Но в самостоятельной работе по изготовлению поделки нужна незначительная помощь педагога.

Низкий уровень: (3 балла)

Низкий. Ребёнок проявляет интерес и желание заниматься бисероплетением, владеет техническими навыками и умениями, но пользуется ими недостаточно самостоятельно. Ориентируется в задании только с помощью педагога.

Диагностическая карта

Ф И О ребенка	История бисероплетения	Материалы и инструменты	Основы цветоведения и композиции	Приемы плетения	Плоские и объемные работы из бисера	Итоговое занятие

2.6 Методические материалы.

Основными формами образовательного процесса являются: практическое учебное занятие, экскурсия, выставка (посещение и участие), «творческие посиделки» (праздники, конкурсы), различного вида беседы.

Организация педагогического процесса предполагает создание для обучающихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Наша цель – заинтересовать обучающегося и увлечь его в мир бисероплетения, используя в работе различные журналы, книги, материал, взятый из Интернета.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала), групповая (разделение обучающихся на группы для выполнения определенной работы), коллективное выполнение экспонатов для выставки.

От начала к концу обучения доля самостоятельной работы увеличивается, а роль педагога меняется от обучающей к помогающей. В соответствии и практические работы меняются от выполнения изделий по образцу к выполнению самостоятельных работ и к творческой самостоятельной деятельности. Таким образом, контроль педагога необходим только на стадии репродуктивного уровня, когда оттачиваются умения, закрепляются основные знания. На стадии же творческих занятий контроль педагога становится неуместным и должен перейти в наблюдение. По мере необходимости проводятся консультации, обсуждения, советы,

которые легче всего организовать во время итоговых занятий, выставок или конкурсов.

Основные методы профориентации.

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

3. Список литературы.

1. Белякова О.В. Сказочный мир бисера/ О.В. Белякова. – Ростов н / Д: Владис, 2010. – 112с.
2. Ликсо, Н.Л. Бисер/ Н.Л.Ликсо.- Минск: Харвест, 2012.- 256с.:ил.
3. Сладкова, О.В. Забавные фигурки/ О.В.Сладкова.- М.: Астрель, 2011.- 112с.: ил.
4. Фигурки из бисера / авт.-сост. Н.В. Белов. – Минск: Харвест, 2009. – 144с.: ил.
5. Гийом Дюшен Поделки из бисера: Растения и животные: Новая техника плетения /Пер. с фран. – М.: Издательская группа « Контэнт», 2015. – 64с.; цв. ил.
6. Стольная Е.А. Цветы и деревья из бисера. Изд. 8-е. – М.: Мартин, 2014. – 128с., ил.
7. Шнуровозова Т.В. Цветы и фигурки из бисера / Т.В. Шнуровозова. – Ростов н / Д: Владис, 2009. – 192с.: ил. – (Умелые руки).
8. Интернет ресурсы:
 - Мессенджер Сферум, Макс.
 - Платформа Сферум – для видео-связи.
 - Сервисы Яндекс.

**Итоговая аттестация по изучению разделов и тем программы
«Бусинка» базового уровня**

Дата проведения:

Тема для контрольного урока: Изделия из бисера.

Контрольный урок проводится по завершению пройденных тем.

Форма контроля – выставка.

Способы оценки: зачет «+», не зачет «-».

Результаты контрольной работы

Экзаменационный лист.

№	Ф. И. обучающихся	
1		
2		
3		
4		
5		
...		

Вывод: _____

Педагог дополнительного образования _____ Н.М. Жарова

Схема разработки индивидуального образовательного маршрута

1. Диагностика индивидуальных творческих способностей ребёнка.
2. Определение цели и постановка задач, которые должны быть достигнуты ребёнком по окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута.
3. Разработка календарно-тематического плана.
4. Определение содержания календарно-тематического плана (формы занятий, методы и приёмы, технологии, формы подведения итогов).
5. Определение способов оценки успехов освоения ребёнком индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.

обучающегося: _____

Объединение: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Срок реализации программы: _____

Название и № раздела программы	Название и № темы	Кол-во часов	Формы и методы изучения учебного материала	Образовательные результаты, их сроки	Формы проверки, сроки	Индивидуальные результаты, сроки

Приложение № 3

ДОГОВОР № 88
о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

с. Красное

01 сентября 2023г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества (в дальнейшем МБОУ ДО Центр творчества), в лице директора Миндриной Елены Сергеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.И.Милевского, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», в лице директора Пунда Нонны Александровны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличия необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны содействуют друг другу в ведении образовательной деятельности по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

2.3. Стороны содействуют информационному, методическому и консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами или соглашениями.

2.4. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров или соглашений, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по дополнительному договору или соглашению, несет ответственность за законность такой передачи.

2.5. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору или соглашению, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют

целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре или соглашении о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Образовательного учреждения, МБОУ ДО Центр творчества несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях МБОУ ДО Центр творчества, если иное не предусмотрено дополнительным договором или соглашением.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключён до 31 мая 2024 года. Договор автоматически продлевается на каждый следующий год, за исключением случая, когда хотя бы одна из сторон не позднее, чем за 10 дней до истечения срока действия договора уведомит о его прекращении.

4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Адреса и реквизиты Сторон

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества адрес: 352010, Краснодарский край, Кушевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71 ИНН 2340018182 КПП 234001001 ОГРН 1062340003010 БИК ТОФК 010349101 тел.: 8(861)6835798 директор:  /Е.С. Миндрина/ М.П. 	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.И.Милевского адрес: 352018, Краснодарский край, Кушевский район, х. Средние Чубурки, ул. Красная, 1 ИНН 2340013360 КПП 234001001 ОГРН 1022304241189 БИК 010349101 тел. 8(861)6844383 директор  /Н.А. Пунда/ М.П. 
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990637

Владелец Дудка Анна Сергеевна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027