

Согласовано:
Председатель ПК МБОУ ДО
ЦТ
_____ И.Н. Архинина
«07» сентября 2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____ Е.С. Миндрин
«07» сентября 2022г.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 - по охране труда для педагога дополнительного образования

1. Общие требования по охране труда.

1.1 Настоящая инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года; Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом X ТК РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2 Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего обязанности педагога дополнительного образования в учреждении дополнительного образования, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приёмы работ на рабочем месте.

1.3 К выполнению обязанностей педагога дополнительного образования в учреждении дополнительного образования допускаются лица:

- имеющие образование и обучение, соответствующее требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению директора, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приёме на работу и далее не реже 1 раз в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований.

1.4 Принимаемый на работу педагог дополнительного образования обязан пройти в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утверждённый директором Перечень освобождённых от прохождения инструктажа профессий и должностей),

проходить повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

1.5 Педагог дополнительного образования в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположения аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав учреждения дополнительного образования;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха.

1.6 В процессе работы возможно воздействие на педагога дополнительного образования следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня);
 - напряжённость трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат.
- Факторы признаются вредными, если это подтверждено СОУТ.

1.7 Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе педагогом дополнительного образования:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- перенапряжение зрительного и голосового анализаторов;
- зрительное утомление при длительной работе с документами;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещениях);
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- повышенный уровень шума;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.8 В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности оборудования, мебели, ЭСО и иной оргтехники сообщить

завхозу учреждения и не использовать до устранения всех недостатков о получения разрешения.

1.9 В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм педагог дополнительного образования должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязнёнными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приёмом пищи;

- не допускать приёма пищи в кабинете;

- осуществлять проветривание кабинета.

1.10 Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.11 Педагог дополнительного образования допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий – и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб – к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы.

2.1 Перед началом работы визуалью оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надёжно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень освещённости в кабинете должен составлять не менее 300 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.2 Убедиться в свободности выхода из кабинета, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели в помещении.

2.3 Провести сквозное проветривание кабинета, открыв окна или форточки и двери. Окна в открытом положении зафиксировать крючками, а форточки должны быть с ограничителями.

2.4 Удостовериться, что температура воздуха в помещении кабинета соответствует требуемым санитарным нормам 18-24⁰С, в тёплый период года не более 28⁰С.

2.5 Провести проверку работоспособности персонального компьютера, удостовериться в исправности ЭСО, оргтехники, мультимедийного проектора.

2.6 Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы.

3.1 Во время работы необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, где проводятся занятия, не загромождать своё рабочее место и место обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2 В целях обеспечения необходимой естественной освещённости кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать учебную и методическую литературу, поделки, иные предметы.

3.3 Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать помещение в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

3.4 Наглядные и учебные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.5 Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление/зануление.

3.6 Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (ЭСО) необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.7 При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено. Расстояние от ближайшего мета просмотра телевизионной аппаратуры до экрана соблюдать не менее 2 метров.

3.8 При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе не менее 70% спирта.

3.9 Не использовать в кабинете переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, не сертифицированные удлинители.

3.10 Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.11 При использовании ЭСО и оргтехники педагогу дополнительного образования запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к классу лицом, необходимо отступить от интерактивной доски в сторону;

- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми и влажными руками;

- нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;

- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);

- разбирать включенные в электросеть приборы;

- прикасаться к оголённым или с повреждённой изоляцией проводам;

- сгибать и заземлять кабели питания;

- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;

- допускать обучающихся к переноске и самостоятельному выключению ЭСО;

- оставлять без присмотра выключенные электроприборы.

3.12 При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

4.1 Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности ЭСО и иной оргтехники и электроприборов, шнуров питания;

- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;

- террористический акт или угроза его совершения.

4.2 Педагог дополнительного образования обязан незамедлительно известить непосредственного руководителя или директора учреждения:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников учреждения;

- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- о каждом несчастном случае, произошедшем в учреждении;

- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3 В случае получения травмы педагог дополнительного образования обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора учреждения и обратиться

в медицинский пункт. При получении травмы иным работником или обучающимся необходимо оказать ему первую помощь. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии директору учреждения. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путём составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.4 В случае задымления или возгорания в учебном кабинете, педагог дополнительного образования обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору учреждения. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в сторону людей струю углекислоты или порошка.

4.5 При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете, необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем завхозу организации.

4.6 При возникновении неисправности в оргтехнике, ЭСО или ином электроприборе необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить завхозу и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.7 В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1 Внимательно осмотреть кабинет. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал, которые использовались на занятиях в места хранения.

5.2 Отключить ЭСО и оргтехнику, другие имеющиеся электроприборы от электросети.

5.3 Проветрить кабинет.

5.4 Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения учебного кабинета.

5.5 Закрыть окна и выключить свет.

5.6 Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

5.7 При отсутствии недостатков закрыть кабинет на ключ.

С инструкцией ознакомлен _____
«__» _____ 20__ г.