

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

План – конспект открытого занятия
в объединении
«Занимательная биология»

на тему: *«Почувствуй себя следопытом.
Игра «Узнай животное»*

Разработала:
ПДО Зинченко Е. В.

с. Красное
2020 год

Тема занятия: «Почувствуй себя следопытом. Игра «Узнай животное»

Цели и задачи занятия:

- Дать представление о диких и домашних животных;
- Развивать любознательность, находчивость, мышление, внимание;
- Воспитать бережное отношение к миру;
- Способствовать формированию коммуникативных навыков и воспитанию целеустремленности, организованности, положительного отношения к учебе;
- Включить каждого обучающегося в активную деятельность.
- Способствовать развитию внимательности и наблюдательности.

Планируемые результаты:

Предметные: различают домашних животных, определяют их значение в жизни человека, понимают необходимость заботы человека о животных.

Личностные: проявляют интерес к животному миру.

Регулятивные: анализируют собственную работу, соотносят план и совершенные операции.

Познавательные: общеучебные - используют знаково – символические средства для решения учебных задач; логические - осуществляют сравнение, классификацию по заданным критериям, делают выводы.

Коммуникативные: участвуют в коллективных играх, понимают высказывания друг друга.

Ход занятия.

1. Орг. момент (2-3 мин)

- Здравствуйте, дети!
- Меня зовут Екатерина Владимировна.
- Как вас зовут? Рада знакомству!
- Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом! Улыбнемся и пожелаем друг другу хорошего настроения на весь день!

-Ребята, все себя хорошо чувствуют? Если вы почувствуете себя плохо на занятии, поднимите руку и сообщите мне.

- Так – же помните, если мы услышим длинный звонок школьного звонка, значит нам нужно быстро построиться и выйти из здания. Это эвакуация.

-А теперь приступим к занятию.

2. Объявление темы занятия, целей. (3 -4 мин)

- Если правильно загадки отгадаем,

Тему нашего занятия узнаем.

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (собака)

2. Мягкие лапки, а в лапках царапки. (кошка)

3. Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает. (курица)

4. Злой и страшный серый зверь,

Водится в лесу теперь,

Всех зайчат перепугал,

Также белок разогнал,

Но он бедный и голодный,

Хоть и страшный и проворный (Волк)

- Как назвать, одним словом все отгадки? (животные)

- Какие бывают животные? (дикие и домашние)

- А сейчас попробуйте сами назвать тему занятия.

Тема занятия: «Дикие и домашние животные».

-Какие цели поставим?

-(познакомиться с животным миром),

-(установить связь между человеком и животными)

- (узнать о происхождении домашних животных)

3. На этом занятии мы ответим на вопросы: (10-14 мин)

- 1. Каких животных называют домашними?*
- 2. Где живут домашние животные?*
- 3. Как зовут их детенышей?*
- 4. Какова роль домашних животных в жизни людей?*
- 5. Каких животных называют дикими?*
- 6. Где живут дикие животные?*
- 7. Как зовут их детенышей?*

Собака дом сторожит.

Лошадка груз доставит,

Корова сыром угостит,

Кот от мышей избавит.

За это много-много лет

Не как зверей ужасных

Их очень ценит человек

Животных каких...? (домашних)

- Сейчас мы поработаем с презентацией, посмотрите на экран.

Показ слайдов с объяснениями.

- Человек заботится о домашних животных, строит им жилища и на зиму утепляет их. Домашние животные живут рядом с человеком в специально построенных помещениях.

- Может ли человек прожить без домашних животных?

-ответы детей.

Вывод: люди домашних животных разводят, кормят и защищают, строят жилища, заботятся о потомстве. Человек выращивает домашних животных для получения продуктов питания, а также для езды и перевозки грузов.

- Дикие животные живут самостоятельно в природе, добывают сами себе пищу, строят себе жилища, заботятся о своем потомстве.

- Для человека нужны дикие животные?

-ответы детей.

Вывод: Да, нужны. (Биологический баланс в окружающей среде, питание (пищевые цепи), пища для других животных, обогащение и аэрация почвы (рыхление). Размножение растений (растения выделяют кислород, которым мы дышим)

Где обитают дикие животные?

Историческое происхождение животных, каково оно?

От каких животных произошли домашние животные?

-ответы детей.

4. Рефлексия: (5-7 мин)

-Предлагаю отгадать кроссворд (презентация)

1. Животные, которых разводят люди, кормят их, строят для них жилища, заботятся о потомстве, называют:- (домашние)

2. По горам, по долам, ходит шуба, да кафтан. (баран)

3. По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки, дарит мелкие перинки. (гусь)

4. С бородой, а не старик, с рогами, а не бык,

доят, а не корова, с пухом, а не петух. (коза)

5. Четыре грязных копытца, залезли прямо в корытце. (поросенок)

6. Посреди двора, стоит копна, спереди – вилы, сзади – метла. (корова)

7. У порога плачет, коготочки прячет, тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет. (кошка)

8. У порога плачет, коготочки прячет, тихо в комнату войдут, замурлычет, запоеет. (петух)

9. Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается. (собака)

10. Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (курица)

Молодцы ребята, вы правильно ответили!

5. Итог занятия: (3-4 мин)

- все ли было вам понятно, интересно, полезно?

- Вам пригодятся эти знания для учебы в школе, а может в дальнейшем вы выберете профессию, связанную с животными, например: ветеринар, животновод, егерь. (объяснение профессий).

- Я рада, что занятие прошло успешно, было полезным и интересным.
Спасибо.

На память о нашем сегодняшнем занятии, я хочу подарить вам веселые смайлики, их можно использовать в виде закладок для книг.