

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2021г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Стиль (ДПИ) »  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года (108 ч.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 8 до 18 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 28859

Автор-составитель:

Устимова Елена Сергеевна -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5-6
1.4 Планируемые результаты.....	6

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1 Календарный учебный график.....	7-10
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы.....	10-11
3. Список литературы.....	11
Приложение № 1 Воспитательная работа .....	12

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## Введение.

В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как её хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что в свою очередь ведет к её загрязнению и негативному влиянию на здоровье подрастающего поколения. Но сохранение и укрепление здоровья детей одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть детей являются полностью здоровыми, поэтому воспитание в данном направлении приобретает социальную значимость.

Вы когда-нибудь задумывались, куда девается мусор после того, как попадает в мусорный бак? К сожалению, он не исчезает и не растворяется в воздухе. Большая часть отходов отправляется на полигоны, где складывается и хранится десятилетиями.

### 1.1 Пояснительная записка.

**Направленность программы** дополнительного образования «Стиль» - *естественнонаучная*, так как работа ведётся с бросовым и природным материалом.

**Актуальность программы** - заключается в необходимости сохранения нравственных основ, в эстетическом и экологическом воспитании детей.

С каждым годом всё больше экологов и активистов акцентируют внимание на том, что мусор надо не накапливать, а перерабатывать. Например, битое стекло можно превратить в утеплитель – пеностекло, шины – в дорожное покрытие, пластиковые бутылки – в синтепон, которым набивают игрушки, одеяла и верхнюю одежду. Количество вариантов ограничено только пределами вашей фантазии.

**Новизна программы.** Данная программа предусматривает не только ознакомление детей с изготовлением костюма из бросового и природного материала, но и прививает трудовые навыки, воспитывает и развивает у них способность эстетического восприятия произведений декоративно - прикладного искусства в виде изготовления костюма.

**Отличительной особенностью** данной программы является максимальное количество часов выделенные для приобретения практических навыков. На занятиях обучающиеся овладевают навыками изготовления костюмов из бросового материала и украшения этих костюмов, а также оригинальные идеи по украшению интерьера. Принцип программы заключается в постепенном изучении, закреплении и совершенствовании

приобретенных ранее знаний, навыков и умений с учётом пола, возраста и индивидуальности ребёнка.

**Профориентация.** Профориентация детей является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы в дополнительном образовании является выработка обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.

Данная программа способствует выявлению не только творческих способностей детей, но и профессиональных навыков в области экологии.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

#### **Онлайн-обучение:**

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

#### **Офлайн-обучение:**

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

### ***Адресат программы.***

В объединение принимаются дети, которые проявляют интерес к ДПИ. Возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 8 до 18 лет.

***Объём программы:*** 180 часов.

***Формы обучения:*** очная, дистанционная.

***Форма работы:*** групповая.

**Методы:** теория + практика.

**Срок освоения программы:** 2 года.

**Режим занятий.** Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 3 часа.

**В дистанционном режиме:** дети от 7 до 11 лет - 20 минут, от 11 до 18 лет – 30 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами работы с бросовым материалом.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

- совершенствовать умения и формировать навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- освоение приёмов и способов работы с бросовым материалом, обеспечивающим изготовление поделок, элементов одежды и декора.
- учить приемам планировать свою работу.

#### **Личностные:**

- воспитать волевые качества (усидчивость, трудолюбие, терпение, ответственность)
- воспитать ценностное отношение к ненужным вещам;
- воспитать коммуникативные качества, чувство удовлетворения от совместной работы;
- приучить к оценке и самооценке.

#### **Метапредметные:**

- развить у детей творческие способности, художественный вкус, образное мышление и воображение;
- привить навыки трудолюбия и ответственности;
- развить эстетическое восприятие окружающего мира, любовь к природе.

### 1.3 Содержание программы -учебный план 1год обучения -

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	-	-
2.	Инструменты и материалы.	3	3	-	-
3.	Изготовление панно и цветов из полиэтиленовых пакетов.	66	3	63	Наблюдение, беседа Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	

#### *-содержание учебно-тематического плана 1 год обучения-*

##### **Тема №1 Вводное занятие.**

Теория (3 часа). Предусматривает ознакомление с программой обучения. Инструктаж по технике безопасности. Воспитательная работа.

##### **Тема № 2 Инструменты и материалы.**

Теория (3 часа). Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений, материалов для изготовления панно и цветов.

##### **Тема №3 Изготовление панно и цветов из бросового материала.**

Теория (3 часа). Беседа с детьми по данной теме, обсуждение, дизайнерские находки. Воспитательная работа.

Практика (63 часов). Изготовление панно и цветов.

- картина - хризантемы;
- картина – пионы;
- панно – розы;
- панно – ромашки;
- панно – цветущая вишня;
- тюльпаны в вазе;
- розы в вазе;
- васильки;
- подсолнухи.

Итоговая аттестация.

**- учебный план 2 год обучения-**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Инструменты и материалы.	2	2	-	-
3.	Профориентация.	6	3	3	Беседа
4.	Изготовление костюма из бросового материала.	99	11	88	Наблюдение, беседа Выставка
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	

**-содержание учебно-тематического плана 2 год обучения-**

**Тема №1 Вводное занятие.**

Теория (1 час). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения на второй год. Инструктаж по технике безопасности. Воспитательная работа.

**Тема № 2 Инструменты и материалы.**

Теория (2 часа). Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений для изготовления костюма.

**Тема № 3 Профориентация.**

Теория (3 часа). Знакомство с профессиями, актуальными на сегодняшний день.

Практика (3 часа). Прохождение тестирования, с целью выявления профессиональных склонностей и способностей обучающихся.

**Тема №4 Изготовление костюма из бросового материала.**

Теория (11 часов). Беседа с детьми по данной теме, обсуждение и моделирование костюма. Воспитательная работа.

Практика (88 часов). Изготовление костюма:

- обсуждение и моделирование костюма;
- подготовка бросового материала;
- изготовление верхней части изделия;
- изготовление воротника;
- изготовление юбки;
- изготовление аксессуаров;
- изготовление шляпки;
- украшение шляпки;

- изготовление сапожек;
- изготовление декоративных украшений для костюма;
- декоративное украшение костюма.
- Итоговая аттестация.

#### **1.4 Планируемые результаты.**

*Предполагается, что в конце 1 года обучения обучающиеся должны:*

- Знать разнообразный бросовый материал и уметь его применять для изготовления поделок.
- Уметь работать с различным бросовым материалом.
- Планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия.
- Уметь изготавливать и составлять простейшие композиции из цветов.

*Предполагается, что в конце 2 года обучения обучающиеся должны:*

- Пополнять знания о разнообразии бросовых материалов и уметь его применять для изготовления одежды и декора.
- Знать способы крепления материалов.
- Уметь изготавливать детали костюма.
- Уметь изготавливать декоративные украшения и аксессуары.



## 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

### 2.1 Календарный учебный график

#### 1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>1.</b>			<b>Вводное занятие.</b>	<b>3</b>				
			Техника безопасности.	2	2 занятия по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
			Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
<b>2.</b>			<b>Инструменты и материалы.</b>	<b>3</b>				-
			Какими инструментами и материалами мы будем пользоваться	3	3 занятия по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Беседа
<b>3.</b>			<b>Изготовление панно и цветов из бросового материала</b>	<b>66</b>				-
			Картина-хризантемы	6	6 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Картина-пионы.	5	5 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
			Панно-розы	5	5 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Воспитательная работа	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
			Панно-ромашки.	6	6 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Панно-цветущая вишня	8	8 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Воспитательная работа	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
			Тюльпаны в вазе	9	9 занятий по 45 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
			Розы в вазе.	8	8 занятий	группо	ЦТ	Наблюден

					по 45 минут	вая	Кб.№7	ие, беседа
			Воспитательная работа	1	45 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	-
			Васильки	6	6 занятий по 45 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	Наблюден ие, беседа
			Воспитательная работа	1	45 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	-
			Подсолнухи	5	5 занятий по 45 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	Наблюден ие, беседа
			Итоговая аттестация	3	3 занятия по 45 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	<i>Выставка работ</i>

### **Календарный учебный график (дистанционный режим)**

#### **1 год обучения**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт					
<b>1.</b>			<b>Вводное занятие.</b>	<b>3</b>			
			Техника безопасности.	2	2 занятия по 20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа.	1	1 занятие 20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
<b>2.</b>			<b>Инструменты и материалы.</b>	<b>3</b>			-
			Какими инструментами и материалами мы будем пользоваться	3	3 занятия по 20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
<b>3.</b>			<b>Изготовление панно и цветов из бросового материала</b>	<b>66</b>			-
			Картина-хризантемы	6	6 занятий по 20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе	-

						ZOOM, мессенджер WhatsApp	
			Картина-пионы.	5	5 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа.	1	1 занятие 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Панно-розы	5	5 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа	1	1 занятие 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Панно-ромашки.	6	6 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Панно-цветущая вишня	8	8 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа	1	1 занятие 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Тюльпаны в вазе	9	9 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Розы в вазе.	8	8 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа	1	1 занятие 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе	-

						ZOOM, мессенджер WhatsApp	
			Васильки	6	6 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Воспитательная работа	1	1 занятие 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Подсолнухи	5	5 занятий по 20 минут	Видео- конференция на онлайн платформе ZOOM, мессенджер WhatsApp	-
			Итоговая аттестация	3	3 занятия по 20 минут	групповая	<i>Выставка работ</i>

## 2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема	Кол- во часов	Время проведен ия занятий	Форма зани я	Место проведе ния	Форма контрол я
	план	факт						
1.			<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>				
	15.09		Техника безопасности.	1	40 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	-
2.			<b>Инструменты и материалы.</b>	<b>2</b>				
	15.09		Какими инструментами и материалами мы будем пользоваться	2	2 занятия по 40 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	Беседа
			<b>Профориентация.</b>	<b>6</b>				
	22.09		Мир профессий	3	3 занятия по 40 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	беседа
	29.09		Выявление профессиональных склонностей и способностей.	3	3 занятия по 40 минут	группо вая	ЦТ Кб.№7	тестиров ание
3.			<b>Изготовление костюма из бросового материала</b>	<b>99</b>				
	06.10		Воспитательная	1	40 минут	группо	ЦТ	-

		работа			вая	Кб.№7	
06.10 13.10		Обсуждение и моделирование костюма.	5	5 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
20.10 27.10 03.11		Подготовка бросового материала	8	8 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
03.11		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	
10.11 17.11 24.11 01.12 08.12		Изготовление верхней части изделия	14	14 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
08.12		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
15.12		Изготовление воротника	2	5 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
15.12		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая		-
22.12 29.12 12.01 19.01 26.01		Изготовление юбки	14	14 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
26.01		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
02.02 09.02 16.02		Изготовление аксессуаров	8	8 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
16.02		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая		-
02.03 09.03 16.03		Изготовление шляпки	8	8 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
16.03		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая		-
23.03 30.03		Украшение шляпки	6	9 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
06.04		Воспитательная работа	1	40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	-
06.04 13.04 20.04		Изготовление сапожек	8	8 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа
27.04 04.05 11.05		Изготовление декоративных украшений для	8	8 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ Кб.№7	Наблюдение, беседа

		костюма						
	11.05	Воспитательная работа	1	40 минут	групповая			-
	18.05 25.05	Декоративное украшение костюма	6	6 занятий по 40 минут	групповая	ЦТ КБ.№7		Наблюдение, беседа
	01.06	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	3 занятия по 40 минут	групповая	ЦТ КБ.№7		<i>Выставка работ</i>
		Итого:	<b>108</b>					

**2.2 Условия реализации программы** – для реализации программы необходимо:

1. Инструменты (клей, ножницы).
2. Материал (бросовый).
3. Вязальные крючки, степлеры, скобы, скотч, термо-пистолет.
4. Учебные пособия по изготовлению поделок.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

### **2.3 Формы аттестации**

Для полноценной реализации данной программы используется следующие виды контроля:

**- Годовая аттестация:**

Форма аттестации - выставка детских работ в учреждении по результатам первого года обучения.

Форма фиксации – контрольный лист с результатами в виде отметок: зачёт «+», либо незачёт «-»

**- Итоговая аттестация:**

Форма аттестации - выставка детских работ в учреждении по истечении срока реализации программы.

Форма фиксации – контрольный лист с результатами в виде отметок: зачёт «+», либо незачёт «-»

### **2.5 Оценочные материалы:**

- наблюдение, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа, мониторинг достижений обучающихся

### **2.5 Методические материалы.**

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных учений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно предложить работу проще, при этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Такая работа дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а так же самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей меняется по мере овладения детьми навыками. Последовательность прохождения модулей может меняться в зависимости от хода учебно-воспитательного процесса.

### 3. Список литературы:

1. Н.Я.Дмитриева, И.П.Товпинец - учебное издание Естествознание-Москва: ОАО«Академия»-2015-384с.
2. И.В.Черныш - Научно-популярное издание «Хочу всё знать»- Мир растений-2010г.-362с.
- 3.А.В.Смирнов-Научно популярное издание «Хочу всё знать»-Мир растений -2011г.-260с.
- 4.С.Ю.Афонькин-Самые удивительные растения - Москва: ЗАО «Полиграф»-2008г.-288с.
5. Интернет ресурсы:

<http://www.kakprosto.ru/kak-24253-kak-vyrastit-rassadu-doma>

<http://www.liveinternet.ru/users/4027220/post312736622>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<https://yandex.ru/images/search?text>

<http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Оособо\\_охраняемые\\_природные\\_территории\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Оособо_охраняемые_природные_территории_России)

<http://www.protown.ru/information/hide/2630.html>

<http://www.protown.ru/information/hide/2637.html>

- мессенджер WhatsApp;
- платформа Zoom – для видео-связи;
- сервисы Яндекс;

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».



5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творчества

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**в объединениях «Стиль»,**  
**на 2021-22 учебный год**

№	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	сентябрь	Мир профессий	беседа
2.	октябрь	Земля – наш общий дом	беседа
3.	ноябрь	Мы выбираем жизнь!	беседа
4.	декабрь	Интернет - зависимость	беседа
5.	январь	Блокадный хлеб	акция
6.	февраль	Правила поведения детей на железной дороге	беседа
7.	март	Масленица – Прощенное воскресенье	беседа
8.	апрель	Моя мечта о будущей профессии	беседа
9.	май	Как прекрасен этот мир!	беседа