

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» ноября 2019г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
М.П. Пр. № 183 от 21.11.2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Занимательная грамматика »
(занятия по русскому языку для учащихся начальных классов)
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 96 часов

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер программы в Навигаторе: 11924

Автор-составитель:

Фомина Ирина Эдуардовна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.	5-6
1.4 Планируемые результаты.....	6

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	7-13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	13
2.5 Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	14
Приложение № 1 План воспитательной работы	15

Введение.

Язык - это система словесного выражения мыслей, знаний, представлений о мире, служащая средством общения людей. Овладение нормами родного языка, эффективное использование языковых средств закладывает основу для успешной реализации личности в обществе, для формирования духовного богатства человека. Успешность раннего обучения языку имеет в связи с этим большое значение для будущего маленького человека.

Необходимость использования различных методов в обучении школьников общеизвестна. Они активизируют познавательную деятельность детей, вносят элемент занимательности в учебный процесс, помогают снять напряжение и усталость на уроке. Однако актуальность игровых методов не только не исчезает, но даже возрастает к моменту перехода в среднюю школу. Игровые методы здесь используются с целью облегчить протекание стрессового периода в жизни ребёнка, адаптировать его к увеличению учебной и эмоционально-психологической нагрузки.

Познавательные задания в курсе русского языка способствуют закреплению пройденного, обогащению словарного запаса, развитию смекалки, языкового чутья.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы).

-направленность (профиль) программы «Занимательная грамматика» - социально-педагогическая.

- актуальность программы – обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания обучающихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, но не дублирует материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в

форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

-педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

-новизна программы состоит в организации учебного процесса как сотрудничества и творческого общения педагога и обучающегося, что обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт учащегося, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, углублять имеющиеся знания посредством использования различных форм и методов проведения занятий.

-отличительная особенность программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих понятий посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности.

- адресат программы - возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 7 до 11 лет. Это дети, которые прошли обучение по ознакомительной образовательной программе «Занимательная грамматика».

Так же на программу базового уровня могут зачисляться обучающиеся не прошедшие ознакомительную программу, по итогам выполнения практического задания.

-уровень программы – базовый.

- объём программы - 96 часов.

- формы обучения – очная.

- срок освоения программы – 1 год.

- режим занятий - занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 15 минут.

-состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых учащихся на основании собеседования.

- методы обучения - объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа,

работа с книгой, упражнение, практическая работа.

1.2 Цель и задачи программы.

- **цель** - формирование у учащихся основных знаний о родном языке и культуре речи; орфографических и пунктуационных умений и навыков; эстетическое воспитание учащегося средствами русского языка как учебного предмета.

- **задачи** :

Образовательные:

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- пробудить потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

Личностные:

- воспитать культуру общения;
- сформировать и развить у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Метапредметные:

- развить смекалку и сообразительность;
- приобщить школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1.3 Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Язык и речь.	24	2	22	-
3.	Звуки и буквы.	20	4	16	-
4.	Слово в языке и речи.	18	2	16	-
5.	Предложение и текст.	9	2	7	-
6.	Части речи.	14	2	12	-

7.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Контрольный урок
8.	Воспитательная работа.	7	7	-	-
	ИТОГО:	96	21	75	

-содержание учебно-тематического плана-

Тема №1 Вводное занятие – 2 часа.

Теория (2 часа). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения на 1 год. Техника безопасности.

Тема № 2 Язык и речь – 24 часа.

Теория (2 часа). Изучаем понятие «Язык и речь».

Практика (22 часа). Изучение функций языка и речи. Виды речи.

Тема №3 Звуки и буквы – 20 часа.

Теория (4 часа). Учимся различать буквы и звуки.

Практика (16 часов). Делаем звукобуквенный анализ слов.

Тема № 4 Слово в языке и речи – 18 часов.

Теория (2 часа). Изучаем лексическое значение слова.

Практика (16 часов). Изучаем слово, как основную единицу языка.
Значимые части слова.

Тема № 5 Предложение и текст – 9 часов.

Теория (2 часа). Отличительные признаки предложения и текста.

Практика (7 часов). Виды предложений и текстов. Разбор предложений.

Тема № 6 Части речи – 14 часов.

Теория (2 часа). Части речи и их свойства.

Практика (12 часов). Изучаем самостоятельные части речи.

Тема № 7 Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика (2 часа). Проверка усвоения пройденного материала.

Тема № 8 Воспитательная работа – 7 часов.

Теория (7 часов). Проведение бесед, родительское собрание.

1.4 Планируемые результаты.

По окончании изучения программы базового уровня учащиеся будут **знать:**

- нравственные нормы, закреплённые в языке народа;
- осознание языка как основного средства общения людей.
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи.

Будут **уметь:**

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

1 группа

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1.	08.12		Вводное занятие.	2	45 минут	групповая	кабинет №8	
	11.12		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
2.			Язык и речь.	24				
	11.12 15.12		Наша речь.	3	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8	
	18.12 22.12 25.12 29.12 12.01 15.01		Значение речи в жизни людей.	12	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №8 кабинет №1	
	19.01		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
	19.01 22.01 26.01 29.01 02.02		Устная и письменная речь.	9	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	

3.			Звуки и буквы.	20				
	05.02		Звуки и буквы.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1	
	09.02		Гласные звуки.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8	
	12.02		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	12.02 16.02		Согласные звуки.	3	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8	
	19.02 26.02		Твердые и мягкие согласные звуки.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8	
	01.03 04.03 11.03 15.03 18.03		Глухие и звонкие согласные звуки.	9	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	18.03		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
4.			Слово в языке и речи.	18				
	22.03 25.03 29.03		Однозначные и многозначные слова.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	
	01.04 05.04 08.04		Значимые части слова.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	12.04 15.04 19.04		Корень слова.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
5.			Предложение и текст.	9				
	22.04		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	22.04 26.04 29.04		Отличительные признаки предложения и текста.	5	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	03.05 06.05		Диалог на письме.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
6.			Части речи.	14				
	10.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	

	10.05 13.05 17.05		Понятие «Часть речи».	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	
	17.05 20.05 24.05		Части речи и их признаки.	5			кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	
	27.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	27.05 31.05 03.06		Предмет, признак предмета, действие предмета.	5	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
7.	07.06		Итоговая аттестация.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8	Контрольный урок
			Итого:	96				

2 группа

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1.	08.12		Вводное занятие.	2	45 минут	групповая	кабинет №8	
	11.12		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
2.			Язык и речь.	24				
	11.12 15.12 18.12 22.12 25.12		Виды речи.	8	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	25.12 29.12 12.01 15.01 19.01 22.01		Диалог и монолог.	10	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	22.01		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	26.01 29.01 02.02		Речевые обороты.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	
3.			Звуки и буквы.	20				

	05.02 09.02		Звуки и буквы.	3	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8	
	09.02		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
	12.02 16.02 19.02		Согласные и гласные звуки.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	26.02 01.03 04.03 11.03 15.03 18.03		Мягкий знак (ь)	11	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	18.03		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
4.			Слово в языке и речи.	18				
	22.03 25.03		Слово и его значение.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
	29.03 01.04 05.04 08.04 12.04		Синонимы и антонимы.	10	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8	
	15.04		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	15.04 19.04 22.04		Слог. Ударение. Перенос слова.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
5.			Предложение и текст.	9				
	22.04 26.04 29.04		Предложение и текст. Отличительные признаки.	5	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	03.05 06.05		Значимые части текста.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
	10.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
6.			Части речи.	14				

	10.05 13.05		Части речи.	3	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
	17.05 20.05 24.05 27.05		Имя существительное, имя прилагательное.	7	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1 кабинет №8 кабинет №1	
	27.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
	31.05 03.06		Глагол.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №1	
7.	07.06		Итоговая аттестация.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8	Контроль ный урок
			Итого:	96				

3 группа

№ п/п	Дата		Тема	Кол- во часов	Время проведени я занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контрол я
	план	факт						
1.	09.12		Вводное занятие.	2	45 минут	групповая	кабинет №7	
	15.12		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №1	
2.			Язык и речь.	24				
	15.12 16.12 22.12 23.12		Наша речь и наш язык.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7	
	23.15 29.15 30.12 12.01 13.01 19.01		Виды речи.	10	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8	
	19.01		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
	20.01 26.01 27.01 02.02		Речевые обороты.	8	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8	
3.			Звуки и буквы.	20				
	03.02 09.02 10.02		Правописание звукосочетаний с шипящими	5	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7	

			звуками.					
	10.02		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №7	
	16.02 17.02 24.02 01.03		Звонкие и глухие согласные звуки.	8	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №7 кабинет №7 кабинет №8	
	02.03 09.03 15.03 16.03		Особенности звуков е, ё, ю, я.	7	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7	
4.			Слово в языке и речи.	18				
	16.03		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №7	
	22.03 23.03 29.03		Лексическое значение слова.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8	
	30.03 05.04 06.04		Слово и словосочетание.	5	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7	
	06.04 12.04 13.04 19.04		Однокоренные слова.	7	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8	
	20.04		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №7	
5.			Предложение и текст.	9				
	20.04 26.04		Главные члены предложения.	3	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8	
	27.04 03.05		Второстепенные члены предложения.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8	
	04.05		Сложные и простые предложения.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7	
	10.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
6.			Части речи.	14				
	10.05 11.05 17.05		Изменение по падежам имен существительных.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №7 кабинет №8	

	17.05		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	кабинет №8	
	18.05 24.05 25.05		Три склонения имени существительное.	6	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №7 кабинет №8 кабинет №7	
	31.05 01.05		Формы имен прилагательных.	4	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8 кабинет №7	
7.	07.05		Итоговая аттестация.	2	2 часа по 45 минут	групповая	кабинет №8	Контрольный урок
			Итого:	96				

2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Тетради, ручка, карандаш, линейка.
2. Учебные пособия по русскому языку.

2.3 Формы аттестации – Для полноценной реализации ознакомительной программы используются разные виды контроля:

- Итоговая аттестация:

Форма аттестации - контрольный урок по истечении срока реализации программы.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.4 Оценочные материалы.

- наблюдение, беседа, лист наблюдений, практическое задание, контрольная работа.

2.5 Методические материалы.

Занятия в объединении проходят успешно лишь в том случае, если дети увлечены работой, поэтому необходимо правильно организовать работу и методику проведения занятий.

В организации занятий целесообразно выделить следующие этапы работы:

1. Организационная часть.
2. Повторение пройденного.

3. Изложение нового материала.
4. Подготовка к практической работе.
5. Практическое выполнение задания.
6. Заключительная беседа. Подведение итогов.

Программа включает теоретическую часть и практическую работу. Занятия организованы таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места.

3. Список литературы.

1. Русский язык. Методическое пособие. 1-4 классы. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
3. Правила по русскому языку, 1-4 классы, наглядные схемы и таблицы, Жилинская А., 2015
4. Грамматика русского языка: 1-4 классы /Федорова М.В., Щукина Н.В. – М. : Эксмо, 2011. - 80 с. (В помощь младшему школьнику).
5. Т. Л. Федорова Правила и упражнения по русскому языку 1 - 4 классы. По программе Рамзаевой. М. ЮНВЕС. 2005 320 с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

ПЛАН
воспитательной работы
в объединении «Занимательная грамматика»
на 2019-20 учебный год

№	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	декабрь	Чистая планета	беседа
2.	январь	Вредные привычки и их влияние на организм	беседа
3.	февраль	Правила поведения детей на железной дороге	беседа
4.	март	Правила безопасного поведения детей во время весенних каникул	беседа
5.	апрель	День птиц	акция
6.	май	Родительское собрание	собрание
7.	май	Правила дорожного движения	беседа