

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «08» сентября 2020 года  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
*Е.С. Миндрина*  
Пр. № 137 от 11.09.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Почемучки (чтение для дошкольников) »  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 6 месяцев (96 часов)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 5 до 6 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная  
(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:  
Архинина Ирина Николаевна -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цели и задачи программы.....	4-5
1.3. Содержание программы. ....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график.....	6-9
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	11-16
3. Список литературы.....	17
Приложение 1.....	18

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **Введение.**

Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С.Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

#### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность** – *социально-педагогическая*. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной групп близлежащих детских садов, а также с детьми, не посещающими детский сад. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Педагогическая целесообразность.** Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

**Актуальность программы** определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

**Отличительная особенность** программы в том, что дети будут учиться читать по «Букварю» Н.С.Жуковой, а также научатся писать печатными буквами и познакомятся с прописями, тетрадями.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

#### Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);

- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки

Основной вид деятельности – самообучение при помощи родителей, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для детей 5-6 лет, для успешной реализации программы создаются учебные группы по 10-15 человек.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы** – 96 часов.

**Продолжительность обучения** – 6 месяцев, с декабря по май.

**Форма обучения** – очная.

Основные формы работы с учащимися: игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук», «Назови слово на определенный звук», «На что похожа буква», «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало» и т.д. Игры-путешествия включают разнообразный познавательный материал, богатый речевым наполнением.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 2 часа.

Длительность занятия – 45 минут.

Перерыв – 15 минут.

**В дистанционном режиме:** 2 раза в неделю по 30 минут.

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель** программы – научить детей слитному чтению слогов, слов, предложений.

**Задачи:**

**Личностные:**

- Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.

- Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- Развитие мышления, внимания, памяти.
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

#### ***Метапредметные:***

- Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению.
- Приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества.
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности.
- Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.

#### ***Предметные:***

- Формирование положительной мотивации к чтению.
- Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- Развитие воссоздающего воображения.
- Обучение адекватному восприятию читаемого.
- Совершенствование всех сторон навыка чтения.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план**

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	контроль	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-	-
2.	Воспитательная работа.	7	7	-	-	-
3.	Обучение чтению и грамоте.	86	43	43	-	Наблюдение, беседа
4.	Итоговая аттестация.	2	-	-	2	Контрольный

						урок
	<b>ИТОГО:</b>	96	51	43	2	

### Содержание учебно-тематического плана:

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория. (1 час)* Знакомство с программой. Цель и задачи. План работы на год. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка ЦТ.

#### **Тема 2. Воспитательная работа.**

*Теория. (7 часов)* Проведение бесед, мероприятий для детей и родителей, родительские собрания.

#### **Тема 3. Обучение грамоте.**

*Теория. (43 часа)* Знакомство с понятиями: диалог, повествование, описание, рассуждение. Формирование грамматического строя речи. Воспитание звуковой культуры речи. Знакомство с буквами и звуками.

*Практика. (43 часа)* Правильное построение предложение, распространенные предложения. Определение звука в слове. Чтение слогов, слов, предложений, коротких текстов, ответы на вопросы по тексту.

#### **Тема 4. Итоговая аттестация.**

*Контроль. (2 час)* Контрольное занятие с целью определения усвоения пройденного материала.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является:

- психологическая готовность к школе;
- наличие коммуникативных навыков;
- развитие речи;
- умение читать.

К концу учебного года дети могут читать целыми словами и предложениями из 2-3 слов.

Программа «Почемучки» является базовой и дает возможность продолжить обучение, поступив в первый класс общеобразовательной школы.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

1, 2 группы

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.	10.12		Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
2.	10.12		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Беседа
3.	14.12		Звук и буква К. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
4.	17.12		Звук и буква Т. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
5.	21.12		Составление рассказа по серии картинок. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
6.	24.12		Звук и буква И. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
7.	28.12		Звук и буква П. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
8.	31.12		Последовательный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
9.	11.01		Звук и буква З. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
10.	14.01		Звук и буква Й. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
11.	18.01		Последовательный пересказ. Работа в тетради.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
12.	18.01		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
13.	21.01		Звук и буква Г. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
14.	25.01		Звук и буква В. Работа в	2	групповая	ЦТ	Наблюд

			тетради.	по 45 мин		каб. №8	ение, беседа
15.	28.01		Выразительный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
16.	01.02		Звук и буква Д. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
17.	04.02		Звук и буква Б. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
18.	08.02		Выразительный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
19.	11.02		Звук и буква Ж. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
20.	15.02		Звук и буква Е. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
21.	18.02		Составление рассказа- описания.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
22.	18.02		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
23.	22.02		Буква Ё. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
24.	25.02		Звук и буква Я. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
25.	01.03		Составление рассказа- описания. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
26.	04.03		Звук и буква Ю. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
27.	11.03		Звук и буква Ё. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
28.	15.03		Выбираем тему для сказки. Работа в тетради.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
29.	15.03		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
30.	18.03		Звук и буква Ч. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
31.	22.03		Расскажи сказку. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа



32.	25.03		Звук и буква Э. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
33.	29.03		Звук и буква Ц. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
34.	01.04		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
35.	05.04		Звук и буква Ф. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
36.	08.04		Звук и буква Щ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
37.	12.04		Продолжи рассказ. Работа в тетради.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
38.	12.04		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
39.	15.04		Буква Ъ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
40.	19.04		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
41.	22.04		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
42.	26.04		Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
43.	29.04		Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
44.	03.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
45.	06.05		Последовательный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
46.	06.05		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
47.	10.05		Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
48.	13.05		Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
49.	17.05		Составление рассказа-описания. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение,

			Повторение.				беседа
50.	20.05		Составление рассказа-описания. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
51.	24.05		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
52.	27.05		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
53.	31.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
54.	31.05		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
55.	03.06		Итоговая аттестация.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Контрольный урок

### 3 группа

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время провед. занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.	08.12		Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
2.	08.12		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
3.	11.12		Звук и буква К. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
4.	15.12		Звук и буква Т. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
5.	18.12		Составление рассказа по серии картинок. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
6.	22.12		Звук и буква И. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
7.	25.12		Звук и буква П. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
8.	29.12		Последовательный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение,

							беседа
9.	12.01		Звук и буква З. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
10.	15.01		Звук и буква Й. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
11.	19.01		Последовательный пересказ. Работа в тетради.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
12.	19.01		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
13.	22.01		Звук и буква Г. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
14.	26.01		Звук и буква В. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
15.	29.01		Выразительный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
16.	02.02		Звук и буква Д. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
17.	05.02		Звук и буква Б. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
18.	09.02		Выразительный пересказ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
19.	12.02		Звук и буква Ж. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
20.	16.02		Звук и буква Е. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
21.	19.02		Составление рассказа-описания.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
22.	19.02		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
23.	26.02		Буква Ё. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
24.	02.03		Звук и буква Я. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
25.	05.03		Составление рассказа-описания. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
26.	09.03		Звук и буква Ю. Работа в	2	групповая	ЦТ	Наблюд

			тетради.	по 45 мин	я	каб. №8	ение, беседа
27.	12.03		Звук и буква Ё. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
28.	16.03		Выбираем тему для сказки. Работа в тетради.	1 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
29.	16.03		Воспитательная работа.	1 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	-
30.	19.03		Звук и буква Ч. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
31.	23.03		Расскажи сказку. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
32.	26.03		Звук и буква Э. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
33.	30.03		Звук и буква Ц. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
34.	02.04		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
35.	06.04		Звук и буква Ф. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
36.	09.04		Звук и буква Щ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
37.	13.04		Продолжи рассказ. Работа в тетради.	1 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
38.	13.04		Воспитательная работа.	1 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	-
39.	16.04		Буква Ъ. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
40.	20.04		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
41.	23.04		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
42.	27.04		Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа
43.	30.04		Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	2 по 45 мин	группова я	ЦТ каб. №8	Наблюд ение, беседа

44.	04.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
45.	07.05		Последовательный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
46.	07.05		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
47.	11.05		Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
48.	14.05		Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
49.	18.05		Составление рассказа-описания. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
50.	21.05		Составление рассказа-описания. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
51.	25.05		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
52.	28.05		Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
53.	01.06		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Наблюдение, беседа
54.	01.06		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	-
55.	04.06		Итоговая аттестация.	2 по 45 мин	групповая	ЦТ каб. №8	Контрольный урок

## 2.2. Условия реализации программы.

### Основное оборудование:

- «Букварь» Н.С.Жукова
- 2 тетради в косую линию
- 1 тетрадь в клетку
- Простой карандаш
- Цветные карандаши
- Ручка
- Бумага (для распечатывания прописей, раскрасок)
- Наглядный материал (плакаты, карточки, магнитные буквы и т.д.)

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходим: компьютер или сотовый телефон с подключением к сети интернет и соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

### **2.3. Форма аттестации.**

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в виде контрольного урока, согласно пройденным темам. В результате учащиеся получают оценку: -, +, ++, +++.

Оценка «+++» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, выявлено свободное владение материалом, объем знаний соответствует программным требованиям.

Оценка «++» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда учащимся демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Учащийся в целом показал понимание материала.

Оценка «+» выставляется при демонстрации достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неярко, необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение материалом.

Оценка «-» выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи, выставляется за грубые ошибки и плохое владение материалом.

### **2.4. Оценочные материалы.**

- тестирование, наблюдение, выполнение задания.

### **2.5. Методические материалы.**

Занятия для дошкольников должны проводиться в яркой, увлекательной форме общения с детьми. Занятия должны быть построены на принципах свободного общения, сотворчества, сотрудничества и общего интереса к делу.

Букварь Н.С.Жуковой пользуется любовью родителей и это обосновано тем, что при составлении «Букваря» сочинитель использовала собственный 30-

летний опыт работы логопеда, что в первый раз позволило соединить обучение грамоте с предупреждением ошибок на письме, возникающих в школьном возрасте. Букварь основан на классическом подходе к обучению чтению на русском языке, и дополнен уникальными решениями. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука. Конкретно на этом принципе и построена методика Н.С.Жуковой – начинаем читать слоги уже с 3-го занятия. Так как на исходном шаге чтение – это механизм воссоздания звуковой формы слова по его буквенной модели, то ребенку нужно познание букв.

Сходу все буквы алфавита не заучиваются с детьми. Вначале знакомимся с гласными, это буквы, которые могут «петь» А, У, О. Их проще соединять в слоги: АУ, УА и т.д. В конечном итоге ребенок должен без помощи других, водя пальчиком от одной буквы к другой, научиться читать слоги из 2-хгласных. И только после знакомства с гласными – переходим к согласным.

Сразу с началом обучения малышей чтению, определяем с детьми на слух, сколько звуков (букв) произнесли. Какой звук (буква) был первым, какой второй, и учим их выкладывать при помощи магнитной азбуки. Если дети завладели слитным чтением слога, состоящего из двух звуков, переходим к слогам из трех-четырёх звуков: О-СА, У-СЫ, МА-МА.

Даже при беглом ознакомлении с букварем, в глаза кидается два важных нюанса. Во-первых, букварь построен по точному принципу от обычного к сложному, во-вторых, книжка подготовлена для самостоятельного прорабатывания, понизу странички есть текст для родителей: на что направить повышенное внимание, самим ничего выдумывать не нужно – открыл разворот, здесь и картинка, новенькая буквока, слоги для чтения, плюс – текст для родителей, как осваивать новейшую букву.

Для закрепления навыка слитного чтения слогов, на каждой страничке даны столбики слогов. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разноряд, тренировать скорость и технику чтения. Все слова, даже в текстах, разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения. Материала для чтения в букваре много и подобран он так успешно, что дети не замечают, что уже читают без помощи других большие тексты.

№ п/п	Тема занятия	Источник
1.	Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	Инструктажи

2.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
3.	Звук и буква К. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 31) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 32)
4.	Звук и буква Т. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 33) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 37)
5.	Составление рассказа по серии картинок. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 78)
6.	Звук и буква И. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 34) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 15)
7.	Звук и буква П. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 37) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 63)
8.	Последовательный пересказ. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 81)
9.	Звук и буква З. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 39) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 72)
10.	Звук и буква Й. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 42) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 128)
11.	Последовательный пересказ.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки



	Работа в тетради.	детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 81)
12.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
13.	Звук и буква Г. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 45) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 97)
14.	Звук и буква В. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 47) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 54)
15.	Выразительный пересказ.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 86)
16.	Звук и буква Д. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 51) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 85)
17.	Звук и буква Б. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 53) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 77)
18.	Выразительный пересказ. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 86)
19.	Звук и буква Ж. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 58) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 116)
20.	Звук и буква Е. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 61) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей

		6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 57)
21.	Составление рассказа-описания.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 89)
22.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
23.	Буква Ё. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 64) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 109)
24.	Звук и буква Я. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 68) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 91)
25.	Составление рассказа-описания. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 89)
26.	Звук и буква Ю. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 72) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 135)
27.	Звук и буква Ё. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 74) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 122)
28.	Выбираем тему для сказки. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 96)
29.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
30.	Звук и буква Ч. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 80) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 103)
31.	Расскажи сказку. Работа в	АБВГДейка: комплексная программа подготовки

	тетради. Повторение.	детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 116)
32.	Звук и буква Э. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 84) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 144)
33.	Звук и буква Ц. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 85) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 140)
34.	Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 99)
35.	Звук и буква Ф. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 88) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 151)
36.	Звук и буква Щ. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 90) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 147)
37.	Продолжи рассказ. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 104)
38.	Воспитательная работа	Папка по воспитательной работе.
39.	Буква Ъ. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 93) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 159)
40.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 86,87,88,89)
41.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. –

	Работа в тетради.	96с.: ил. (стр. 91,92,94)
42.	Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 106)
43.	Составление рассказа на заданную тему. Работа в тетради.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 106)
44.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 86,87,88,89)
45.	Последовательный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 81)
46.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
47.	Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 86)
48.	Выразительный пересказ. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 86)
49.	Составление рассказа-описания. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 89)
50.	Составление рассказа-описания. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 89)
51.	Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 99)
52.	Пересказ без наводящих вопросов. Работа в тетради. Повторение.	АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил. (стр. 99)
53.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. Работа в тетради.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 86,87,88,89)
54.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
55.	Итоговая аттестация.	Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 162)

### 3. Список литературы.

1. АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 2018г. 271с: ил.
2. Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил.
3. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с.
4. Сборник дидактических материалов «Буквы – прописи», 2018г.
5. Сборник дидактических материалов «Буквы – раскраски», 2018г.
6. Сборник дидактических материалов «Готовим руку к письму», 2018г.
7. Сборник дидактических материалов «Обведи и раскрась», 2018г.
8. Сборник дидактических материалов «Прочитай слово и соедини», 2018г.
9. Сборник дидактических материалов «Тренируем навыки чтения», 2018г.
10. Уроки чистописания и грамотности: Обучающие прописи / Н.С.Жукова; ил. Е.Мельниковой. – М.: Эксмо, 2016г, 120с.: ил.
11. Интернет ресурсы:
  - Мессенджер WhatsApp.
  - Платформа ZOOM.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
 Тестирование в объединении «Почемучки»  
**Тема: «Определение усвоения детьми букв алфавита  
 и умения читать слоги»**

**Цели и задачи:**

**Закрепить:**

- знания детей в области распознавания букв;
- умения детей читать слоги и слова;
- умение писать слова печатными буквами;
- читать небольшой текст, ответить на вопросы по тексту.

**Развивать:** логическое мышление, произвольность внимания, воображение, память, речь.

**Воспитывать:** усидчивость, выдержку, желание заниматься, интерес к математике.

**Ход занятия**

Тестирование.

- Назвать буквы и звуки
- Написать в тетради
- Прочитать слоги, слова
- Прочитать текст, ответить на вопросы

№	ФИ ребенка	Знание букв и звуков	Умение писать слова печатными буквами	Чтение слогов, слов	Чтение и ответы на вопросы
1.					
2.					
...					

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ И.Н. Архина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творчества

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**в объединении «Почемучки»**  
**на 2020-21 учебный год**

№	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	декабрь	Казачата – веселые ребята	беседа
2.	январь	Культура поведения в общественных местах	беседа
3.	февраль	Освобождение ст.Куцевской во время ВОВ	беседа
4.	март	Вторая жизнь вещей	мастер-класс
5.	апрель	Не забудем никогда!	беседа
6.	май	Родительское собрание	собрание
7.	май	Как прекрасен этот мир!	беседа