

Дорожная карта наставничества в МБОУ ДО ЦТ на 2021-2024 г. г. ПДО-ПДО

| № п/п | Наименование этапа  | Мероприятия   | Содержание деятельности  | Сроки | Ответственные                   |
|-------|---|---|--|-------|---------------------------------|
| 1     | «Адаптационный»<br>Определить сформированность профессионально значимых качеств;<br>Разработать адаптационную программу | Создание условий для адаптации молодого педагога в коллективе   | – Знакомство молодых педагогов с коллективом;<br>– Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации;<br>– Закрепление наставника, организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве;   |       | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |
| 2     | профессионального становления молодого педагога   | Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе | – Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов;<br>– Организация методической работы с молодым педагогом;<br>– Организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации;<br>– Участие молодого педагога в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога;<br>– Организация посещения занятий коллег;<br>– Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию;<br>– Посещение молодым педагогом курсов повышения квалификации. |       | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |
| 3     | «Проектировочный»<br>Сформировать потребность у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального | Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы жизни Центра творчества.               | – Участие молодого педагога в методической работе, в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога;<br>– Вовлечение молодых педагогов в общественную деятельность ЦТ, в воспитательную работу;  |       | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |
| 4     | роста, в совершенствовании знаний, умений и   | Включить педагога в самообразовательн   | – Участие молодого педагога в методической работе, в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога;<br>– Участие молодого педагога в деятельности предметных  |       | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |

|   |   |   |   |  |                                 |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|
|   | навыков, полученных в вузе  | ую и исследовательскую деятельность,  | МО ;<br>– Организация посещения занятий коллег;<br>– Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию;   |  |                                 |
| 5 | «Рефлексивный»<br>Сформировать у молодого педагога способность и стремление к рефлексии собственной   | Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.         | – Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение ("Педагогический дебют", "Учитель будущего").<br>-Привлечение молодого педагога в конкурсах различного уровня;<br>-Привлечение молодого педагога к участию в мероприятиях ЦТ, села, района |  | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |
| 6 | деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием | Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям. | – Посещение молодым педагогом курсов повышения квалификации;<br>– Ведение молодым педагогом портфолио;<br>– Включение молодого педагога в инновационную деятельность ОО;<br>– Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.               |  | Методист,<br>ПДО -<br>наставник |