

Дорожная карта наставничества в МБОУ ДО ЦТ на 2021-2024 г. г. ПДО-ПДО

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Адаптационный» Определить сформированность профессионально значимых качеств; Разработать адаптационную программу	Создание условий для адаптации молодого педагога в коллективе	– Знакомство молодых педагогов с коллективом; – Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации; – Закрепление наставника, организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве;		Методист, ПДО - наставник
2	профессионального становления молодого педагога	Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе	– Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов; – Организация методической работы с молодым педагогом; – Организация взаимодействия молодого педагога и наставника в соответствии с Положением о наставничестве в образовательной организации; – Участие молодого педагога в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога; – Организация посещения занятий коллег; – Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию; – Посещение молодым педагогом курсов повышения квалификации.		Методист, ПДО - наставник
3	«Проектировочный» Сформировать потребность у молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального	Обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы жизни Центра творчества.	– Участие молодого педагога в методической работе, в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога; – Вовлечение молодых педагогов в общественную деятельность ЦТ, в воспитательную работу;		Методист, ПДО - наставник
4	роста, в совершенствовании знаний, умений и	Включить педагога в самообразовательн	– Участие молодого педагога в методической работе, в деятельности предметных МО и в Школе молодого педагога; – Участие молодого педагога в деятельности предметных		Методист, ПДО - наставник

	навыков, полученных в вузе	ую и исследовательскую деятельность,	МО ; – Организация посещения занятий коллег; – Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию;		
5	«Рефлексивный» Сформировать у молодого педагога способность и стремление к рефлексии собственной	Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.	– Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение ("Педагогический дебют", "Учитель будущего"). -Привлечение молодого педагога в конкурсах различного уровня; -Привлечение молодого педагога к участию в мероприятиях ЦТ, села, района		Методист, ПДО - наставник
6	деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием	Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.	– Посещение молодым педагогом курсов повышения квалификации; – Ведение молодым педагогом портфолио; – Включение молодого педагога в инновационную деятельность ОО; – Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.		Методист, ПДО - наставник