

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ТВОРЧЕСТВА  
DN: С=RU, S=Краснодарский край, STREET="352010,  
Краснодарский край, Куцесвский, Красное, Ворошилова  
ул, 71", L=Красное, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ТВОРЧЕСТВА, OGRN=1062340003010,  
СНИЛС=13853491684, ИНН ЮЛ=2340018182,  
ИНН=234080713023, E=svvo85168@yandex.ru, G=Елена  
Сергеевна, SN=Миндрин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ТВОРЧЕСТВА  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.09.18 11:33:12+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
\_\_\_\_\_/Е.С. Миндрин/  
Пр. № 105 от 31.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Цветок (уход за растениями) »  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 месяца (72ч.)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 9956

Автор-составитель:

Устимова Елена Сергеевна -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цели и задачи программы.....	4-5
1.3. Содержание программы.....	5-7
1.4. Планируемые результаты.....	7

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график.....	7-12
2.2. Условия реализации программы.....	12-13
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	15
Приложение № 1. План воспитательной работы.....	16

## **Введение.**

Привлечение внимания детей к естественнонаучной деятельности в настоящее время играет большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства личной ответственности за сохранение биологического равновесия на Земле. Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве территории, может заинтересовать и существенно расширить знания и практические умения детей в области экологии. В связи с чем определяется необходимость реализации в сфере дополнительного образования общеразвивающей программы «Цветок».

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### **1.1 Пояснительная записка.**

*Направленность* программы дополнительного образования «Цветок» - естественнонаучная, так как направлена на формирование научной картины мира и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности.

*Актуальность программы.* Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

*Педагогическая целесообразность* заключается в том, что программа направлена на воспитание и разностороннее развитие обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Дети учатся устанавливать связи, обнаруживать причины и следствия, решать проблемные ситуации.

*Отличительной особенностью* дополнительной образовательной программы «Цветок» от уже существующих является то, что она направлена на развитие коммуникативных навыков у обучающихся, т.е. навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Также данная программа способствует развитию у обучающихся экологической грамотности, экологической культуры.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

#### **Онлайн-обучение:**

- Видеоконференция на платформе Сферум;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

#### **Офлайн-обучение:**

- Мессенджер Телеграмм;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

***Адресат программы.*** Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы от 6 до 15 лет.

***Объём программы:*** 72 часа.

***Формы обучения:*** очная, дистанционная.

***Форма работы*** - групповая.

***Срок освоения программы:*** 3 месяца.

***Режим занятий.*** Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 3 часа.

**В дистанционном режиме:** дети от 7 до 11 лет - 20 минут, от 11 до 18 лет – 30 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы.**

***Цель программы*** - развитие интереса детей к природе, растениеводству.

#### ***Задачи программы:***

##### ***Предметные:***

- формирование знаний о биологических особенностях декоративных растений, необходимых для понимания значимых зависимостей и связей, существующих в мире природы;

- знакомство с теоретическими и практическими основами выращивания цветочно-декоративных растений.

*Личностные:*

- воспитать у ребят любовь к природе;
- воспитывать ответственность за сохранность живой природы;
- воспитывать бережное отношение к жизни, ценность жизни;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.;

*Метапредметные:*

- развитие коммуникативных навыки, с целью распространения экологических знаний, умений среди обучающихся;
- развитие у детей познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности в области декоративного растениеводства;
- развитие умения работать дистанционно индивидуально;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

### 1.3 Содержание программы:

*-учебный план -*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Инструменты и материалы.	1	1	-	-
3.	Связь между человеком и природой.	6	1	5	Беседа
4.	Поделки из природных материалов.	21	2	19	Наблюдение, беседа
5.	Жизненные формы растений. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	21	6	15	Наблюдение, беседа
6.	Наблюдение за ростом растений, уход за ними.	21	6	15	Фото отчет, презентация
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

**-содержание учебно-тематического плана-**

**Тема №1 Вводное занятие – 2 часа.**

Теория (2 часа). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном заведении, в объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности. Воспитательная работа.

**Тема № 2 Инструменты и материалы – 1 час.**

Теория (1 час). Включает в себя: подготовку инструментов и приспособлений для изготовления поделок из природных материалов.

**Тема № 3 Связь между человеком и природой – 6 часов.**

Теория (1 час). Беседа с детьми по данной теме, о том, как человек пагубно влияет на природу и её ресурсы, может ли человек выжить без окружающего мира живой природы, и как можно сохранить природу живой.

Практика (5 часов). Выполнение проекта.

**Тема № 4. Поделки из природных материалов – 21 час.**

Теория (2 часа). Ознакомление детей с предметами природных материалов, и что можно из них сделать. Воспитательная работа.

Практика (19 часов). Изготовление поделок.

**Тема № 5 Жизненные формы растений. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи – 21 час.**

Теория (6 часов). Биологические особенности комнатных растений:

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений.

Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно – лиственные и красивоцветущие. Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.

Практика (15 часов). Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок». Рисуем любимый цветок. Изготовление паспортов растений. Определение растений, распределение по классам.

**Тема №6 Наблюдение за ростом растений, уход за ними – 21 час.**

Теория (6 часов). Ознакомление детей, как нужно ухаживать за живыми растениями. Размещение комнатных растений. Полив и банный день.

Подготовка почвы и пересадка. Пикировка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практика (15 часов). Наблюдения и уход за живыми растениями.

#### 1.4 Планируемые результаты.

По окончании изучения программы ознакомительного уровня обучающиеся будут знать:

- Технику безопасности при работе с бытовыми орудиями труда, правила поведения в коллективе, в обществе.
- Инструменты и материалы, необходимые для работы.
- Основные правила ухода за комнатными растениями.

Будут уметь:

- Высаживать семена и растения в контейнеры.
- Использовать свои наблюдения в уходе за растениями.

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

### 2.1 Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/вре- мя проведен- ия занятия	Форма занятия	Место провед- ения	Форма контроля
	план	фак- т					
1			<b>Вводное занятие.</b>	2			-
			Знакомство с образовательной программой, инструктаж по технике безопасности.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	-
			Воспитательная работа	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
2			<b>Инструменты и материалы.</b>	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
3			<b>Связь между человеком и природой.</b>	6			
			Пагубное воздействие человека на природу.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
			Проект: «Сохраним природу живой»	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Презентация
4			<b>Поделки из природных материалов.</b>	21			

		Ореховая гусеница.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Ёжик.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Композиции из цветов.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Композиции из цветов.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Аквариум.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Аквариум	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Аквариум.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Воспитательная работа.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
<b>5</b>		<b>Жизненные формы растений</b>	<b>21</b>			
		Биологические особенности комнатных растений	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
		Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
		Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
		Паспортизация растений.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Паспортизация растений.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
		Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Беседа
		Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»;	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
<b>6</b>		<b>Наблюдение за ростом растений, уход за ними</b>	<b>21</b>		ЦТ Кб. №7	
		Подготовка грунта, горшков, посадочного материала	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение

			Высадка рассады.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
			Высадка рассады.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
			Наблюдения за появлением первых ростков. Уход за растениями.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
			Высадка рассады в горшки.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	наблюдение
			Воспитательная работа.	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	беседа
			Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.	3 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Наблюдение, беседа
			Вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка.	2 занятия по 40 мин.	групповая	ЦТ Кб. №7	Наблюдение, беседа
			<b>Итоговая аттестация</b>	40 минут	групповая	ЦТ Кб. №7	Практическое задание
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>			

### Календарный учебный график (дистанционный режим)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов/вре- мя проведен- ия занятия	Форма занятия	Форм а конт роля
	план	факт				
1			<b>Вводное занятие.</b>	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Знакомство с образовательной программой, инструктаж по технике безопасности.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер	-

					Телеграмм	
<b>2</b>			<b>Инструменты и материалы.</b>	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
<b>3</b>			<b>Связь между человеком и природой.</b>	<b>6</b>		
			Пагубное воздействие человека на природу. Воспитательная работа.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Проект: «Сохраним природу живой»	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	Презентация
<b>4</b>			<b>Поделки из природных материалов.</b>	<b>21</b>		
			Ореховая гусеница.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Ёжик.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Композиции из цветов.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Композиции из цветов.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Аквариум.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Аквариум	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Аквариум.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер	-

					Телеграмм	
<b>5</b>			<b>Жизненные формы растений</b>	<b>21</b>		
			Биологические особенности комнатных растений	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Паспортизация растений.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Паспортизация растений.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»;	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
<b>6</b>			<b>Наблюдение за ростом растений, уход за ними</b>	<b>21</b>		
			Подготовка грунта, горшков, посадочного материала	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Высадка рассады.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Высадка рассады.	3 занятия	Видео-конференция на	-

				по 20 мин.	онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Наблюдения за появлением первых ростков. Уход за растениями.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	
			Высадка рассады в горшки.	2 занятия по 20мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Воспитательная работа.	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.	3 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Итоговая аттестация.	2 занятия по 20 мин.	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	-
			Итоговая аттестация	20 минут	Видео-конференция на онлайн платформе Сферум, мессенджер Телеграмм	Практическое задание
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>		

**2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:**

1. Инструменты (клей, ножницы).
2. Материал (природный).
3. Учебные пособия по изготовлению поделок.
4. Учебные пособия по исследованию флоры.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: компьютер с подключением к сети интернет и веб-

камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися.

**2.3 Формы аттестации.** Для полноценной реализации данной программы используется *итоговая аттестация*, которая проводится по окончании изучения программы.

Форма аттестации - практическое задание по пройденным темам.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

## **2.4 Оценочные материалы**

- наблюдение, опрос детей в устной форме, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

**2.5 Методические материалы.** Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения – словесный и наглядный, индивидуальный и групповой.

Беседа;

Самостоятельная работа;

Наблюдения;

Анализ;

Экспериментальная деятельность;

Исследовательская деятельность.

Игровое начало – основа всех упражнений и заданий, предусмотренных программой. Это увеличивает объём изучаемого материала и снижает утомляемость детей. Даёт выход избыточной энергии и помогает детям реализовать инстинкт подражания. Она полезна для тренировки навыков, необходимых в разных делах. И предоставляет удовлетворять потребность в отдыхе и разрядке. Компенсируются вредные побуждения и невыполнимые в реальной жизни желания. Дети испытывают потребность в игре. В игре же формируются их эстетические запросы.

Программа расширяет познания обучающихся в области экологии, даёт возможность проведения самостоятельной исследовательской работы. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений любить, ценить и оберегать окружающую их природу.

### 3. Список литературы.

1. Валентина Чиприани Уникальные поделки из природных материалов. Материалы, идеи, техники. 2011г

2. Г.И. Первертень - Серия «Поделки своими руками» - 2011г.

3. Энциклопедия комнатного цветоводства. – Харьков: Книжный Клуб Семейного Досуга», 2005. – 512с.

4. Л.С.Конева Самая нужная книга о комнатных растениях Минск: Харвест, 2013.-320с

5. Н.М. Коньшева – Наш рукотворный мир: Учебник технологии 3 класс,4-е изд., перераб. И доп.- Смоленск: Издательство « Ассоциация XXI век», 2004г.-144с.

6. Интернет ресурсы:

- <https://klumba-plus.ru/katalog-komnatnyh-cvetov.html>
- <https://otravlen.info/yady/jadovitye-lekarstvennye-rasteniya.html>
- <http://www.kakprosto.ru/kak-24253-kak-vyrastit-rassadu-doma>
- <http://www.liveinternet.ru/users/4027220/post312736622>
- <http://www.infoniac.ru/news/Podelki-iz-prirodnogo-materiala-svoimi-rukami.html>
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- мессенджер Телеграмм;
- платформа Сферум – для видео-связи;
- сервисы Яндекс;
- <https://stranamasterov.ru>;
- [www.livemaster.ru](http://www.livemaster.ru).

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

6. Устав МБОУ ДО Центр творчества.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр творчества

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**в объединении «Цветок»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

№	месяц	Наименование мероприятия	Направление
1.	сентябрь	Родительское собрание	<i>Работа с родителями</i>
2.	сентябрь	«Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» - беседа	<i>Основы безопасности</i>
3.	октябрь	«Курение, алкоголь, наркотики и личность» - беседа	<i>ЗОЖ</i>
4.	ноябрь		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239500

Владелец Миндрин Елена Сергеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025